



Mi Universidad

Nombre de alumno: Victor Manuel Moreno Villatoro

Nombre del tema: Desarrollo psicosexual de
sigmund freud y desarrollo psicosocial de Erikson

Nombre de la materia: Psicología Médica

Nombre del profesor: Dra. Anel Gordillo Abadia

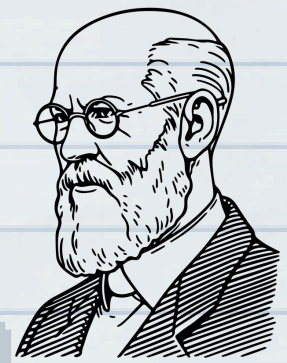
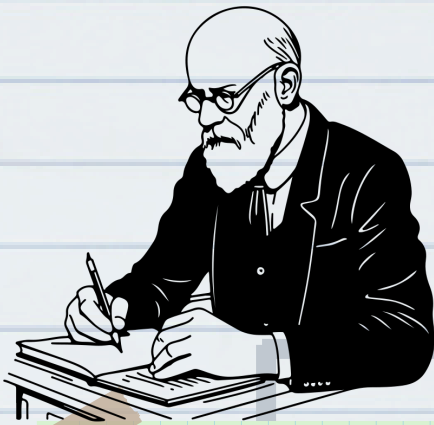
Licenciatura: Medicina Humana

Primer semestre.

Grupo A

DESARROLLO PSICOSEXUAL DE SIGMUND FREUD

describe la evolución de la sexualidad y la relación con ella a lo largo de la vida. Esta teoría se centra en los impulsos biológicos y las zonas erógenas que proporcionan gratificación



ORAL (0-1 AÑOS)

- La Boca es su primer punto de placer.
- El hecho de mamar el pecho representa para el pequeño una fuente de goce.
- se manifiesta en la succión y masticación

Consecuencias (Fijación).



- Deseos durante la vida como:
- comer, fumar, chupar, besar, agresividad, egoísmo, no tolerancia a la frustración, actitud pasiva, resistencia a la competitividad, tendrá miedo de enfrentar la vida.

ANAL (1-3 AÑOS)

- A la zona anal y uretral es el punto de placer.
- Se manifiesta en la retención y expulsión.
- Siente placer en la defecación le da un valor afectivo al excremento y al mismo tiempo aprende a controlar esfínter.

Consecuencias (Fijación).

- Generan componentes masoquistas y sádico, conductas destructivas, juegos violentos, desaseo. En la sexualidad adulta estas tendrán un carácter patológico: perversiones sexuales, juegos sexuales, homosexualidad pasiva, intolerancia, suicidio, terquedad, avaricia, etc.



FÁLICA (3-6 AÑOS)

- Sienten placer en la manipulación del pene y el clítoris.
- Curiosidad, fantasías y diferenciación sexual.
- Aparece la primera experiencia del enamoramiento del progenitor del sexo opuesto, Se inscribe al complejo de edipo y el complejo de electra.

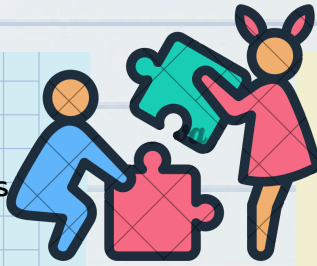
Consecuencias (Fijación).



- Las traumas en esta etapa: genera trastornos sexuales de personalidad, de carácter, lesbianismo, homosexualismo, agresividad o sumisión, etc.

LATENCIA (6-11 AÑOS)

- El juego la ayuda a descargar sus problemas emocionales.
- Calma las tormentas emocionales anteriores, el ello se aplaca, el yo se refuerza y el super yo actúa con más severidad.
- Reflexiona y organizan las estructuras de yo y su buena realización depende de la armonía psicosexual entre los progenitores.



GENITAL (11-13 AÑOS)

- Los órganos sexuales.
- La máxima excitación placentera se concentra en los genitales, la meta en buscar placer en el coito.
- El niño se transforma en varón y la niña en mujer. Se define o se busca el placer solo o con el otro sexo.

Consecuencias (Fijación).



- Se limita la creatividad la seguridad la Socialización, etc.
- Carece de motivación o de curiosidad intelectual el auditor adultez lo que podría afectar su desarrollo personal y profesional.
- Inseguridades y problemas de autoestima.



Consecuencias (Fijación).



- Si existen traumas y frustraciones, generará: **NEUROSIS SEXUAL**, obsesión o carencia del deseo sexual, ninfómana o satiriasis, difusión sexual, anorgasmía, fobias y aversiones sexuales, fuente de estres y angustias, etc.

DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIKSON



Divide en 8 etapas de desarrollo humano, el Progreso de cada una de ellas está determinado en parte por sus éxitos o por los fracasos en los estadios precedentes. Cada fase comprende ciertas tareas o funciones que son psicosociales por naturaleza y tiene un tiempo optipo. Si pasamos bien por un estadio, llevamos con nosotros ciertas virtudes o fuerza psicosociales que nos ayudaran al resto.

CONFIANZA BASICA VS DESCONFIANZA (DEL NACIMIENTO A 12 MESES)

- Esta etapa habla de que desde que nacemos tenemos la sensación de confianza cuando estamos con sus padres.
- Virtud: Esperanza, Fe;
- Crisis: Desvanecimiento, distorsión sensorial.



AUTONOMIA VS VERGÜENZA Y DUDA (DESDE LOS 18 MESES HASTA LOS 3 AÑOS APROX.)

- En esta etapa el niño se comienza a ser autónomo y empieza a independizarse de los demás haciendo lo que él quiere.
- Virtud: voluntad y determinación;
- crisis: impulsividad y compulsión.



INICIATIVA VS CULPA (DESDE LOS 3 HASTA LOS 6 AÑOS APROX.)

- En esta etapa el niño empieza a desarrollar un sentido de iniciativa y va descubriendo de lo que es capaz y perfecciona capacidades como el habla y su composición de las cosas.
- Virtud: Propósito y coraje;
- crisis: crueldad e inhibición.

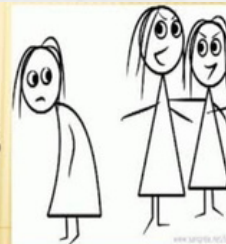


LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD (ENTRE LOS 6 Y 12 AÑOS DE EDAD.)

- En esta etapa el niño comienza su escolaridad y está ansioso por hacer cosas, pero al mismo tiempo se siente incapaz de realizar ciertas cosas y se siente inferior a los demás.
- Virtud: competencia;
- crisis: virtualidad, unilateral, inercia.



VS



**IDENTIDAD VS CONFUSION
(DESDE LOS 12 A LOS 20 AÑOS
APROX.)**

- En esta etapa el joven busca una identidad y experimenta una crisis de esta busca la seguridad en si mismo y proyectarla a los demás para que sepan quién es.
- Virtud: fidelidad, lealtad;
- Crisis: Fanatismo y repudio.



**INTIMIDAD VS SOLEDAD
(DESDE LOS 20 A LOS 40
AÑOS APROX.)**

- En etapa el adulto ya no tiene que probarse nada está etapa se refiere a volverse muy abierto y a abrirse muy fácilmente sin ningún respeto por su intimidad.
- Virtud: Amor;
- Crisis: promiscuidad y exclusividad.



**GENERATIVIDAD VS
ESTANCAMIENTO
(DESDE LOS 40 A LOS 60
AÑOS APROX.)**

- Esta etapa es el período dedicado a la crianza de los hijos, la productividad es una extensión del amor hacia el futuro y una preocupación sobre la siguiente generación, el estancamiento es la auto-absorción están tan ocupadas siendo productivas que no dejan tiempo para ellas.
- Virtud: Cuidado;
- Crisis: Sobre extensión y rechazo.



**INTEGRIDAD VS
DESESPERACIÓN
(60 AÑOS HASTA LA
MUERTE)**

- En esta última etapa primero se empieza a separar de la sociedad porque ya siente inútil y que no sirve para nada ya que su cuerpo no es como antes, luego aparecen enfermedades y con esta la preocupación de la muerte, luego viene la integridad yoica que significa llegar a los términos de su vida.
- Virtud: sabiduría;
- crisis: presunción y desesperanza.

