



**Nombre del alumno:**

**Yahnisi Alejandra Alegría Hernández**

**Docente:**

**Dra. Anel Guadalupe Gordillo Abadía**

**Materia:**

**Psicología**

**Mapa conceptual del desarrollo psicosocial de  
Freud y desarrollo psicosocial de Erikson**

**Grado: 1 Grupo: A**

# FREUD

# Y

# Erikson



## SIGMUND FREUD

### Biografía

Sigmund Freud, nació el 6 de mayo de 1856 en Freiberg, Moravia, (1856–1939). Fue un neurólogo y psiquiatra austriaco, reconocido mundialmente como el fundador del psicoanálisis. Sus teorías revolucionaron la comprensión de la mente humana y la psicología, dejando una huella imborrable en el pensamiento moderno.

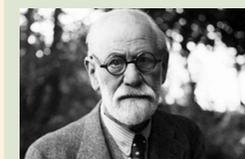
### Teoría psicosexual

Teoría del desarrollo humano que propone que nuestra personalidad se forma a través de etapas durante la infancia.

Estas etapas, se centran en diferentes áreas del cuerpo y tienen diferentes conflictos y desafíos asociados.

### 5 etapas

Oral, anal, fálica, latencia y genital



## ERIK ERIKSON

### Biografía

Nació el 15 de junio de 1902 en Frankfurt, fue un destacado psicólogo y psicoanalista germano-estadounidense, conocido por su teoría del desarrollo psicosocial, una ampliación y adaptación de las ideas de Sigmund Freud.

### Teoría psicosocial

Fue ideada por Erik Erikson a partir de la reinterpretación de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud en las cuales subrayó los aspectos sociales de cada una de ellas en 4 facetas principales

### 8 etapas



# DESARROLLO PSICOSEXUAL DE FREUD



## ORAL

## ANAL

## FÁLICA

De 0 a 1 año  
Zona erógena: Boca  
Las actividades relacionadas con la alimentación como la succión y la masticación son lo más importante.

De 1 a 3 años  
Zona erógena: Los esfínteres  
El objetivo principal de la libido se hallaba en el control de los movimientos del intestino y la vejiga.

De 3 a 6 años  
Zona erógena: Genitales  
A esta edad los niños empiezan a descubrir las diferencias entre hombres y mujeres



### VIRTUD

### CRISIS

### VIRTUD

### CRISIS

### VIRTUD

### CRISIS

Capacidad de confiar en los demás y en el mundo, facilidad para formar vínculos emocionales

Deseos orales que estarán presentes toda la vida como: Comer, fumar, chupar, besar, egoísmo, miedo a afrontar la vida

Competentes, sentido del orden y control de los impulsos

Conductas destructivas, juegos violentos.  
En la sexualidad adulta: Perversiones sexuales, violaciones, homosexualidad

Iniciativa y creatividad

Trastornos sexuales, de personalidad, de carácter, lesbianismo, homosexualidad, agresividad



## COMPLEJO DE EDIPO

## COMPLEJO DE ELECTRA

Apego excesivo hacia la madre  
Rivalidad con su padre

Apego excesivo hacia el padre  
Rivalidad con su madre





# DESARROLLO PSICOSEXUAL DE FREUD

## LATENCIA

De 6 a 11 años

Zona erógena: Ninguna

La etapa comienza alrededor del momento en que los niños entran a la escuela y se preocupan más por las relaciones entre iguales, juegos y otros intereses.

### VIRTUD

Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los demás, habilidad para trabajar en equipo

### CRISIS

Se limita la creatividad, la seguridad y la socialización

## GENITAL

De los 12 en adelante

Zona erógena: Genitales

El individuo desarrolla un **fuerte interés hacia el sexo y las relaciones sexuales.**

### VIRTUD

Capacidad para establecer relaciones íntimas, deseo de contribuir al bienestar de futuras generaciones

### CRISIS

Neurosis sexual, obsesión o carencia de deseo sexual, ninfomanía o satiriasis, disfunción sexual, anorgasmia, fobias, aversiones



# DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIKSON

DEL NACIMIENTO A 12 MESES

## CONFIANZA BÁSICA VS DESCONFIANZA

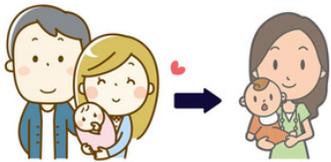
Esta etapa habla desde que nacemos tenemos la sensación de confianza cuando estamos con nuestros padres

### VIRTUD

Esperanza y fé

### CRISIS

Desvanecimientos y distorsión sensorial



18 MESES A 3 AÑOS

## AUTONOMÍA VS VERGÜENZA Y DUDA

En esta etapa el niño comienza a ser autónomo y empieza a independizarse de los demás haciendo lo que quiere

### VIRTUD

Voluntad y determinación

### CRISIS

Impulsividad y compulsión



DE LOS 3 A LOS 5 AÑOS

## INICIATIVA VS CULPA

En esta etapa el niño empieza a desarrollar un sentido de iniciativa y va descubriendo de los que es capaz y perfecciona capacidades como el habla y comprensión de las cosas

### VIRTUD

Propósito y coraje

### CRISIS

Crueldad e inhibición

INICIATIVA vs. CULPA/MIEDO



ENTRE LOS 6 Y 12 AÑOS

## LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD

En esta etapa el niño comienza su escolaridad y está ansioso por hacer cosas con los demás, como trabajos, tareas y planear cosas

### VIRTUD

Competencia

### CRISIS

Virtuosidad unilateral e inercia



# DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIKSON

MUJER: 12 Y 18 ; HOMBRE: 14 Y 20

## IDENTIDAD VS INFERIORIDAD

En esta etapa el joven busca una identidad y experimenta una crisis de esta que busca seguridad en si mismo y proyectarla a los demás para que sepan quién es.

### VIRTUD

Fidelidad y lealtad

### CRISIS

Fanatismo y repudio

ENTRE LOS 18 Y 30 AÑOS

## INTIMIDAD VS AISLAMIENTO

En esta etapa el adulto ya no tiene que probarse nada, esta etapa se refiere a volverse muy abierto y abrirse muy fácilmente sin ningún respeto por su intimidad.

### VIRTUD

Amor

### CRISIS

Promiscuidad y exclusividad

DE LOS 30 A LOS 60 AÑOS

## PRODUCTIVIDAD VS ESTANCAMIENTO

Esta etapa es el período dedicado a la crianza de los hijos la productividad es una extensión de amor hacia el futuro y una preocupación sobre la siguiente generación en el estancamiento.

### VIRTUD

Cuidado

### CRISIS

Sobre protección y rechazo

DE LOS 60 AÑOS HASTA LA MUERTE

## INTEGRIDAD VS DESESPERACIÓN

En esta última etapa primero se empieza a separar de la sociedad porque ya se siente inútil y que no sirve para nada ya que su cuerpo no es como antes luego de aparecen las enfermedades y con esta la preocupación de la muerte luego viene la integridad yoica que significa llegar a terminos de su vida.

### VIRTUD

Sabiduría

### CRISIS

Presunción y desesperanza



Identidad Personal

