



PSICOLOGÍA MÉDICA



TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

ZURY ANGELITA GONZÁLEZ SALAS 



1 A

 UDS Mi Universidad

 962 601 73 75

 @UDS_universidad

www.uds.mx

DESARROLLO PSICOSEXUAL

SE DA EN ETAPAS DIFERENCIADAS Y OBSERVABLES, Y QUE ESTÁ DETERMINADO POR LA MANERA EN QUE SE ABORDAN LAS ETAPAS :

FREUD LAS CLASIFICA COMO:

ETAPA ORAL (0-1) AÑO

*La boca es su primer punto de placer

*Se manifiesta en la succión y masticación

*El hecho de mamar el pecho presenta para el pequeño una fuente de placer

¿QUE PASA SI NO SE DESARROLLA ADECUADAMENTE?

Deseos orales que estarán presentes durante toda la vida como: comer, fumar, chupar, besar, agresividad, egoísmo, no tolerancia a la frustración, actitud pasiva, resistencia a la competitividad, tendrá miedo de afrontar la vida

ETAPA ANAL (1-3) AÑOS

*La zona anal uretral es el punto de placer

*Se manifiesta en la retención y expulsión

*Sienten placer en la defecación, le da un valor afectivo al excremento y al mismo tiempo aprender a controlar el esfínter

¿QUE PASA SI NO SE DESARROLLA ADECUADAMENTE?

Generan los componentes masoquistas y sádico, conductas destructivas, juegos violentos, desaseo. En la sexualidad adulta éstas tendrán un carácter patológico: perversiones sexuales, violaciones sexuales, homosexualidad pasiva, intolerancia, suicidio, terquedad, avaricia.

ETAPA FÁLICA (3-6) AÑOS

*Sientes placer en la manipulación d el pene y el clítoris

*Curiosidad, fantasías y diferenciación sexual

*Aparece la primera experiencia de enamoramiento del progenitor del sexo opuesto. Se inscribe el Complejo de Edipo y el Complejo de Electra

¿QUE PASA SI NO SE DESARROLLA ADECUADAMENTE?

Las traumas en esta etapa genera: trastornos sexuales, de personalidad, de carácter, lesbianismo, homosexualismo, agresividad o sumisión, etc.

ETAPA LATENCIA (6-11) AÑOS

*El juego le ayuda descargar sus problemas emocionales

*Calma las tormentas emocionales anteriores, el ello se aplaca, el yo se refuerza y el súper yo, actúa con más severidad.

*Se perfeccionan y organizan las estructuras del yo y su buena realización depende fundamentalmente de la armonía psicosexual entre los progenitores

¿QUE PASA SI NO SE DESARROLLA ADECUADAMENTE?

Se limitan la creatividad, la seguridad, la socialización, etc.

ETAPA GENITAL (APARTIR DE LA PUBERTAD)

*Los órganos sexuales

*La máxima excitación placentera se concentra en los genitales, la meta es buscar el placer en el coito

*El niño se transforma en varón y la niña en mujer. Se define o se busca ya el placer solo o con el otro sexo

¿QUE PASA SI NO SE DESARROLLA ADECUADAMENTE?

Si existen traumas y frustraciones, generará: NEUROSIS SEXUAL, obsesión o carencia de deseo sexual, ninfomanía o satiriasis, disfunción sexual, anorgasmia, fobias y aversiones sexuales.

TEORIA PSICOSOCIAL

ERIKSON LOS DIVIDE EN:

CONFIANZA BASICA VS DESCONFIANZA

(DEL NACIMIENTO A 12 MESES)

ESTA ETAPA HABLA DE QUE DESDE QUE NACEMOS TENEMOS LA SENSACION DE CONFIANZA CUANDO ESTAMOS CON NUESTROS PADRES

VIRTUD: ESPERANZA, FE

CRISIS: DESVANECIMIENTOS, DISTORSION SENSORIAL

IDENTIDAD VS CONFUSION DE LA IDENTIDAD

(ENTRE LOS 12 Y LOS 18 EN LA MUJER Y LOS 14 Y 20 EN LOS HOMBRE)

EN ESTA ETAPA EL JOVEN BUSCA UNA IDENTIDAD Y EXPERIMENTA UNA CRISIS DE ESTA BUSCA LA SEGURIDAD EN SI MISMO Y PROYECTARLA A LOS DEMAS PARA QUE SEPAN QUIEN ES.

VIRTUD: FIDELIDAD, LEALTAD

CRISIS: FANATISMO Y REPUDIO

AUTONOMIA VS VERGÜENZA Y DUDA

(DESDE LOS 18 MESES HASTA LOS 3 AÑOS)

EN ESTA ETAPA EL NIÑO SE COMIENZA A HACER AUTÓNOMO Y EMPIEZA A INDEPENDIZARSE DE LOS DEMAS HACIENDO LO QUE EL QUIERE

VIRTUD: VOLUNTAD Y DETERMINACION

CRISIS :IMPULSIVIDAD Y COMPULSION

INTIMIDAD VS AISLAMIENTO

(ENTRE LOS 18 HASTA LOS 30)

EN ESTA ETAPA EL ADULTO YA NO TIENE QUE PROBARSE NADA ESTA ETAPA SE REFIERE A VOLVERSE MUY ABIERTO Y A ABRIRSE MUY FÁCILMENTE SIN NINGÚN RESPETO POR SU INTIMIDAD.

VIRTUD: AMOR

CRISIS PROMISCUIDAD Y EXCLUSIVIDAD

INICIATIVA VS CULPA

(DESDE LOS 3 HASTA LOS 5 AÑOS)

EN ESTA ETAPA EL NIÑO EMPIEZA A DESARROLLAR UN SENTIDO DE INICIATIVA Y VA DESCUBRIENDO DE LO QUE ES CAPAZ Y PERFECCIONA CAPACIDADES COMO EL HABLA Y SU COMPRENSION DE LAS COSAS

VIRTUD: PROPÓSITO Y CORAJE

CRISIS: CRUELDAD E INHIBICION

PRODUCTIVIDAD VS ESTANCAMIENTO

(DE LOS 30 A LOS 60 AÑOS)

ESTA ETAPA ES EL PERIODO DEDICADO A LA CRIANZA DE LOS HIJOS LA PRODUCTIVIDAD ES UNA EXTENSION DEL AMOR HACIA EL FUTURO Y UNA PREOCUPACION SOBRE LA SIGUIENTE GENERACION EL ESTANCAMIENTO ES LA AUTO - ABSORCION ESTAN TAN OCUPADAS SIENDO PRODUCTIVAS AUE NO DEJAN TIEMPO PARA ELLAS.

VIRTUD: CUIDADO

CRISIS: SOBRE EXTENSION Y RECHAZO

LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD

(ENTRE LOS 6 Y 12 AÑOS DE EDAD)

EN ESTA ETAPA EL NIÑO COMIENZA SU ESCOLARIDAD Y ESTA ANSIOSO POR HACER COSAS CON LOS DEMAS TAREAS TRABAJOS Y PLANEAR COSAS PERO AL MISMO TIEMPO SE SIEN TE INCAPAZ DE REALIZAR CIERTAS COSAS Y SE SIENTE INFERIOR A LOS DEMAS

VIRTUD: COMPETENCIA; CRISIS

VIRTUOSIDAD UNILATERAL, INERCIA

INTEGRIDAD VS DESESPERACION

(DESDE LOS 60 AÑOS HASTA LA MUERTE)

EN ESTA ULTIMA ETAPA PRIMERO SE EMPIEZA A SEPARAR DE LA SOCIEDAD POR QUE YA SE SIENTE INÚTIL Y QUE NO SIRVE PARA NADA YA QUE SU CUERPO NO ES COMO ANTES LUEGO APARECEN LAS ENFERMEDADES Y CON ESTAS LA PREOCUPACION DE LA MUERTE LUEGO VIENE LA INTEGRIDAD YOICA QUE SIGNIFICA LLEGAR A LOS TERMINOS DE TU VIDA

VIRTUD: SABIDURIA

CRISIS: PRESUNCIÓN Y DESESPERANZA