

PSICOLOGIA

MÉDICA

DRA. ANEL GUADALUPE GORDILLO ABADIA

KAROL ARIADNE MACIAS REYES

“1°B”

05/11/2024

TEORIA PSICOSEXUAL DE FREUD



Permite conocer los problemas y dificultades que debe resolver el niño en cada etapa de su vida para formarse psíquicamente.

FASE ORAL

0-1 año

El bebé desarrolla actitudes básicas como la independencia, la confianza, la dependencia y el apoyo en los demás.

Virtudes

Crisis

- La ternura y el amor hacia sí mismo
- La capacidad de reducir el estrés con la succión del dedo o la lengua.
- Satisfacción a través de la boca

- Frustración o bloqueo de las necesidades del niño.
- Sobreprotección, lo que hace que el niño desarrolle un sentimiento de dependencia e incompetencia.

FASE ANAL

1-3 años

Se relaciona con el control de esfínter; la no satisfacción puede expresarse por ejemplo, en el desarrollo de compulsión por limpieza.

Virtudes

Crisis

- Los padres animan a sus hijos a ir al baño con regularidad y elogiarlos por ello.
- Alimentan su autoestima positiva
- Fomentan creatividad

- Si se le esfuerza afecta a su comportamiento: adopta personalidad anal-retentiva.
- Estos se vuelven adultos tercos, tacaños y sistemáticos.

FASE FALICA

3-6 años

Los niños pueden considerar y explorar sus genitales y mostrar interés por cuestiones relacionadas con la sexualidad. Aunque sus percepciones de la sexualidad adulta suelen ser vagas, errónea y muy imprecisa

Virtudes

Crisis

- Pintan un escenario primario.
- es la primera maduración genital y se caracteriza por la dominación imaginaria del atributo fálico

Puede causar traumas o trastornos a futuro.

TEORIA PSICOSEXUAL DE FREUD



Permite conocer los problemas y dificultades que debe resolver el niño en cada etapa de su vida para formarse psíquicamente.

FASE LATENCIA

6-11 AÑOS

Fase del desarrollo psicosexual humano que se produce en la infancia y que se caracteriza por un período de calma sexual. Los niños empiezan a convivir con sus ambos sexos.

Virtudes

Razonamiento lógico una consolidación de las identificaciones parentales y una proliferación de recursos defensivos como:

- la represión
- La sublimación,
- La intelectualización
- la formación de fantasías.

Crisis

- Dificultad para tolerar la frustración y la demora
- Desarrollo poco avanzado del lenguaje y los procesos de pensamiento
- Escasa capacidad sublimatoria

FASE GENITAL

11-16 años

El deseo sexual se vuelve más intenso y es más difícil de controlar que en las etapas anteriores. El cuerpo madura por cambios fisiológicos y minimiza el conflicto por la sublimación

Virtudes

- Comenzar con la pubertad y durar el resto de la vida
- La organización de la libido en torno a los genitales
- La manifestación de los deseos sexuales

Se puede ayudar al niño, con un daño mínimo, a aprender a gestionar sus impulsos internos, sin limitar su potencial creativo

Crisis

Podrían dar lugar a personalidades adultas excesivamente vanidosas, exhibicionistas y sexualmente agresivas

TEORIA PSICOSOCIAL DE ERICKSON

Cada período de la vida tiene un desafío o crisis únicos que una persona debe enfrentar. Esto se conoce como un desarrollo psicosocial

ETAPA 1

CONFIANZA BASICA
VS
DESCONFIANZA

0-1 AÑO

Los patrones tempranos de confianza ayudan a los niños a construir una base sólida de confianza que es crucial para su desarrollo social y emocional

Virtudes

- Los bebés desarrollan más confianza que desconfianza.
- La capacidad de confiar en el mundo y en las personas y objetos que lo rodean.

Crisis

Distorsión social y desvanecimiento

ETAPA 2

AUTONOMIA VS
VERGUENZA

2-3 AÑOS

Se enfocan en desarrollar un mayor sentido de autocontrol e independencia.

Virtudes

Los padres y cuidadores deben fomentar la autonomía del niño.

Crisis

Padres y cuidadores deben evitar hacer todo por él.

ETAPA 3

INICIATIVA VS CULPA

3-5 AÑOS

Aprenden a planificar y alcanzar metas, involucrando a otros.

Virtudes

Aprende a moverse de forma más libre y también más violenta.

Crisis

Pueden volverse temerosos de probar nuevas cosas

ETAPA 4

LABOROCIDAD/INDUSTRIOSIDAD
VS INFERIORIDAD

6-12 AÑOS

Los niños aprenden a leer, escribir, y a desarrollar un sentido numérico

Virtudes

Los niños desarrollan habilidades y confianza, y se dan cuenta de que pueden hacer cosas

Crisis

Si no se les da su tiempo u oportunidad es para tener éxito, dudan de sus habilidades