



## CAMPOS DE ESTUDIO.

- Antropología biológica o física: centra su perspectiva en el estudio de aspectos genético.y biológicos del hombre
- Antropología social: Analiza el comportamiento del hombre en la sociedad, la organización social y políticas perociones sociales instituciones sociales.
- Antropología cultural: investiga las culturas en el tiempo y en el espacio, costumbres, mitos, valores, religión. Etc.
- Arqueología:Se centra en el estudio de los cambios ocurridos a lo largo de la historia humana a través de la interpretación interpretación de los restos encontrados sin conservados a lo largo de los años.

## RAMAS DE LA ANTROPOLOGÍA

- Antropología forense: estudio de restos humanos esquelético o preservados.
- Antropología genética: estudio a la evolución de los homínidos y especies vecinas.
- Paleontología: Estudio primitiva a partir de restos fósiles.

## ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL.

- Antropología urbana: estudio a las ciudades, pobreza, etc
- Antropología de la religion: estudiosa grandes tradiciones religiosas, sean cultos, iglesias, etc.
- Antropología filosófica: se centra en la reflexión del entorno.
- Antropología económica: producción del comercio y finanzas.

## RAMAS DE ARQUEOLOGÍA.

- Arqueoastronomía: teoría astronómica y cosmología.
- Subacuática: adaptar a los entornos acuáticos.
- Evolucionista: Facciones físicas humanas, arqueológico

## TRES PRINCIPIOS DE LA ANTROPOLOGÍA

Salud, atención, enfermedad

La antropología medita buscar mostrar cómo las sociedades producen construyen distribuyen la salud la enfermedad y como cada comunidad humana ha desarrollado una respuesta específica ia este fenomeno

Es el Estudio del ser humano desde una perspectiva holística integral que toma en cuenta todos sus rasgos más físicos y animales como los que componen su cultura y civilización.

## ANTROPOLOGÍA MÉDICA

Yo pienso que la antropología es aquella que para saber la existencia de alguna enfermedad, busca lo que se ha visto antes a través de los tiempo, así para saber más del ser humano