



Nombre de alumno: Fabiola Anahí López Cancino

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes

Nombre del trabajo: Súper nota unidad
2

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Modelos de intervención en
psicoterapia

Grado: Séptimo cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de noviembre de 2024

UNIDAD IV TERAPIA TRANSACCIONAL

4.1 Foco en el sistema

Circularidad
Dentro de los sistemas se desarrollan pautas de comportamiento, las cuales son repetitivas, circulares por naturaleza y están en constante evolución.

Pautas e interacciones
Para entender las relaciones y dificultades de un sistema, será importante para el terapeuta tener en cuenta las relaciones entre las pautas circulares de comportamiento, y entre las creencias y los comportamientos dentro de los sistemas.

Narrativas y lenguaje
Los comportamientos y las creencias conforman la base de las historias o narrativas. Estas son construidas por, alrededor de y entre los individuos y el sistema mismo.

4.2 Co-construcción de la terapia

En las interacciones terapéuticas, la realidad es co-construida entre el terapeuta, su equipo y las personas que comparten el proceso terapéutico.

Autoreflexividad
El terapeuta debería aplicar el pensamiento sistémico consigo mismo y, de esta manera, rechazar cualquier pensamiento sobre las familias y sus procesos que no se aplique también a los terapeutas y la terapia.

Fortalezas y soluciones
El terapeuta debería tener una visión del sistema familiar positiva y no-patologizante del sistema familiar, a la vez que contemple las dificultades por las que éste atraviesa actualmente.

Equipos reflexivos
Tienen como objetivo la introducción de las ideas del equipo terapéutico en la terapia, de una manera reflexiva.

4.3 Intervenciones dirigidas hacia los niños

Es importante para los terapeutas tener en mente las necesidades de los niños en la sesión de terapia

Las preguntas deberán ser adaptadas, de manera que los niños puedan entender el significado de las mismas y el tipo de respuesta que se necesita.

El vínculo se debe enfocar en los aspectos del mundo con los que el niño se siente familiar o le podrían gustar. Los terapeutas deberían tener un acercamiento amistoso, y no intentar traer a la mano temas que suelen provocar ansiedad. Asimismo, podría ser necesario explicar clara y explícitamente las partes del proceso

4.4 Terapia transaccional

El **Análisis Transaccional (AT)** puede definirse como el análisis de los intercambios que se desarrollan entre las personas al interactuar unas con otras, constituye una técnica de intervención psicológica que se diferencia de otras concepciones tradicionales

El AT es ante todo un enfoque racional y sencillo de la estructura y funcionamiento de la personalidad humana, cuyo conocimiento permite comprender mejor el comportamiento de las personas, tanto en su relación con sus semejantes como en su relación consigo mismas.

En su enfoque teórico y práctico, el AT parte de los siguientes postulados básicos:

Por naturaleza los seres humanos son capaces de vivir en armonía: La gente nace sana y las semillas de la perturbación emocional que aquejan a las personas no están en ellas, sino en sus progenitores y en su entorno social

Las personas con dificultades emocionales y conductuales son seres humanos completos e inteligentes: Todos ellos son capaces de entender el origen de sus problemas intrapersonales e interpersonales, de adoptar procesos mentales y conductuales susceptibles de liberarlos de los mismos

4.5 Definición del análisis transaccional

En primer lugar, el AT es una teoría y una psicoterapia, y además, originales. Bern al trabajar en psicoterapia con un paciente abogado de profesión (Mr. Second) tuvo la intuición de analizar los Estados del Ego.

Una transacción es el mínimo intercambio entre un estímulo y una respuesta desde específicos Estados del Ego.

En resumen, se puede dar esta definición: el AT es un sistema original de Psicología y Psicoterapia basado en los Estados del Ego y las Transacciones entre los Estados del Ego de varias personas.

4.6 Instrumentos del análisis

También analizó al individuo en las relaciones sociales a través de las transacciones, cuyo instrumento son las caricias; los juegos psicológicos, cuyo instrumento es el triángulo dramático; del guión, que tiene como instrumentos el miniargumento y el miniguion..

Kertész (1985) ofrece la agrupación de los elementos del AT en 10 categorías o 10 "instrumentos".

Análisis de las transacciones, simbiosis y descalificaciones: Es el análisis de los intercambios sociales con sus aspectos positivos y negativos.

Análisis estructural y funcional: Es el esquema de la personalidad, basado en el Padre, el Adulto y el Niño. Funcionalmente son: Padre Crítico, Padre Nutritivo, Adulto, Niño Natural y Niño Adaptado, son realidades psicológicas desde donde nos comunicamos con los demás. Es la fase intrapsíquica del Análisis Transaccional.

Posiciones existenciales: Son el juicio que adopta el niño acerca de cómo se siente y se percibe a sí mismo y a los demás en los primeros años de vida.

UNIDAD IV TERAPIA TRANSACCIONAL

4.7 Estructura dinámica de la personalidad

El comportamiento individual se manifiesta de distintas formas, perfectamente identificables en cualquier persona y para cualquier observador.

a) Arqueopsíquis, corresponde a los vestigios de la niñez que sobreviven en el individuo adulto, independientemente de su edad cronológica.

b) Extereopsíquis, constituida por todos los mandatos y normas externas al individuo, que éste interioriza y que rigen su percepción y su relación con los demás.

c) Neopsíquis, caracterizada por una probatura de la realidad y estimación racional y razonable de los fenómenos que conforman dicha realidad.

4.8 Análisis estructural de la personalidad

El análisis estructural es para Berne el estudio de los Estados del Ego que se definen como el patrón coherente de sentimientos y experiencias relacionados con el patrón coherente de conducta correspondiente.

Estado del Ego Padre — El Estado del Ego Padre es una serie de grabaciones verbales y no-verbales de las figuras parentales o de las personas que hacían sus veces. La fecha de grabación es, según autores, de los cinco a los ocho años.

Estado del Ego Adulto — Según Berne (1963) "el Estado Adulto del Ego es un conjunto independiente de sentimientos, actitudes y conductas que están adaptados a la realidad en curso y no están contaminados ni por prejuicios paternos"

Estado del Ego Niño — El Estado del Ego Niño está formado por las necesidades, sentimientos, emociones y pulsiones del individuo. Es lo biogénético y todo el bagaje de experiencias y sentimientos vividos en los primeros años de vida

4.9 Análisis estructural de la personalidad de segundo orden

A este análisis estructural también se le llama análisis avanzado y es especialmente útil para estudiar los desórdenes de carácter y las psicopatías.

Cada uno de los Estados puede ser subdividido, ya que en cada uno se hallan, las grabaciones de los otros tres. Esta subdivisión recibe el nombre de análisis de segundo orden. Y es una división estructural

Al final tomamos una decisión sobre lo que haremos en respuesta a este mensaje del que no sabemos con exactitud los motivos de los padres, su importancia o banalidad, los mensajes implícitos o motivos encubiertos expresados de forma explícita..

4.10 Análisis funcional de la personalidad

El modelo estructural clasifica los recuerdos y estrategias almacenadas en la persona. El modelo estructural es el adecuado para considerar qué es lo que ocurre en el interior del individuo.

Ahora se quiere responder a la pregunta cómo funcionan los Estados del Ego. El modelo funcional clasifica las conductas observadas. El modelo funcional sirve para aclarar las interacciones entre las personas.

Análisis funcional del Estado Padre — El Estado Padre del Ego posee las funciones de poner firmeza, orden, límites. Y puede manifestarse como Padre Crítico o Padre controlador: señala "lo que hay que hacer"; vigila y exige que sus derechos sean respetados por los demás.

Análisis funcional del Estado Adulto — Se puede decir que el análisis funcional nos describe conductas que se pueden ver y oír. Si queremos decir qué parte del Estado del Ego funcional estamos empleando, lo deducimos a partir de nuestro comportamiento.

4.11 Patología estructural

La patología estructural se ocupa de las anomalías de la estructura psíquica, descrita anteriormente.

Exclusión doble — Esto confiere una estructura rígida al comportamiento. Al emplearse de manera persistente un Estado del Ego, los dos restantes son prácticamente inexistentes. Otras veces son dos los Estados del Ego que se activan dejando fuera del juego al tercero.

Exclusión simple — Existe la posibilidad de que dos Estados queden más catectizados por la energía psíquica, eliminando y excluyendo, en algunos momentos o con intensidad distinta, al tercero.