



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

Nombre del alumno: Sandra Esmeralda Pérez Aguilar

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Modelo de Intervención en Psicoterapia

Tema: Unidad IV Terapia transaccional

**Mi Universidad**

Grado: 7tmo Cuatrimestre

Modalidad: En línea

# FOCO EN EL SISTEMA

Estado mental en el que se presenta atención a una única tarea y se ignoran las distracciones.

Punto que forma una distorsión a su alrededor o el origen de algo.

**Circularidad:** las conductas y creencias que son percibidas como dificultades se desarrollan, por tanto, de manera circular, afectando y siendo afectadas por todos los miembros del sistema.

**Pautas e interacciones:** es importante que el terapeuta tome en cuenta las relaciones entre las pautas circulares de comportamiento, y entre creencias y comportamientos dentro de los sistemas.

**Narrativas y lenguajes:** las narraciones son historias contadas del individuo mientras que el lenguaje, es el utilizado para describir la narración construyendo la realidad.

**Constructivismo:** es la idea que las personas construyen sistemas de significados autónomos, y buscan el sentido e interpretan la información novedosa desde ese marco de referencia.

**Construccionismo social:** son ideas construidas dentro de la interacción social, entre sujetos y son dependientes del contexto, y que están en constante cambios.

**Contexto cultural:** es importante que el terapeuta tome en cuenta, el contexto en relación a las narrativas y significados culturales con los que las personas viven su vida, incluyendo, raza, género, clases sociales.

**Poder:** el terapeuta deberá tomar una posición reflexiva en relación a las diferencias de poder que existe tanto dentro de la relación terapéutica como al interior de las relaciones familiares.

**Auto reflexividad:** efecto que produce el proceso de la terapia en el terapeuta y la manera en el que esto mismo es un recurso de cambio en la familia.

El terapeuta y sus componentes son los responsables del cambio y el proceso terapéutico.

**Fortaleza y soluciones:** el terapeuta debe tener una visión positiva en el sistema familiar, ya que se considera como un sistema con fortaleza y recursos para enfrentar las situaciones difíciles.

El equipo reflexivo tiene como objetivo la introducción de las ideas del equipo terapéutico en la terapia, de manera reflexiva.

## Co-construcción de la terapia

Los terapeutas disponen de una gama de intervenciones para co-crear el proceso de cambio en su trabajo con la familia.

Las devoluciones tienen tres funciones.  
Aclarar y reconocer lo comunicado por la familia, realizar un comentario sobre la posición o estado emocional de un miembro de la familia. Introducir idea del terapeuta.

Preguntas lineales directas que son útiles para reunir y profundizar la información entregada al inicio de la terapia.

Las preguntas circulares tienen como objetivo la observación de la diferencia y son una manera de introducir nueva información en el sistema.

# Terapia transaccional

Se define como el análisis de los intercambios que se desarrollan entre las personas al interactuar unas con otras, constituye una técnica de intervención psicológica y psiquiatría, tanto por su enfoque original de la personalidad, su estructura, funcionamiento y meta, como por su forma particular de tratar los problemas conductuales y las difíciles emociones que aquejan a las personas.

Por naturaleza los seres humanos son capaces de vivir en armonía: la gente nace sana y las semillas de la perturbación emocional que aquejan a las personas no están en ellas, sino en los progenitores y el entorno social, todos distorsionados por las tradiciones, prejuicios y fantasías.

Las personas con dificultades emocionales y conductuales son seres humanos completos e inteligentes: son capaces de entender el origen de sus problemas intrapersonales e interpersonales, de adoptar procesos mentales y conductuales susceptibles de liberarlos de los mismos y permitirles un cambio positivo hacia un estilo de vida armónico y feliz.

Es un nuevo método de tratamiento de los trastornos afectivos. Este método de trastorno afectivo se fundamenta racionalmente en bases teóricas.

El análisis estructural y transaccional ofrece una teoría sistemática y coherente de la personalidad y la dinámica social construida a partir de una experiencia clínica, y forma de terapia activa.

## Instrumento de análisis transaccional:

Análisis estructural y funcional

Análisis de las transacciones, simbiosis y descalificaciones.

Caricias estímulos.  
Posiciones existenciales.

Emociones auténticas y rebusques.

Análisis de los juegos psicológicos.

Estructuración de los tiempos.

Guion y metas de vida.

Análisis del mini guion.

Dinámica de grupos.

## Estructura dinámica de la personalidad

**Arqueo psíquis:** vestigios de la niñez que sobreviven en el individuo adulto, independiente de su edad cronológica.

**Extereopsíquis:** construida por todos los mandatos y normas externas al individuo, que se interioriza y rigen su percepción y su relación con los demás.

**Neopsíquis:** caracterizada por una probatura de la realidad y estimación racional y razonable de los fenómenos que conforman dicha realidad.

## Análisis estructural de la personalidad

**Estado del Ego del padre:** Es una serie de grabaciones verbales y no verbales de las figuras parentales o de las personas que hacían sus veces. Función del padre transmitir la cultura, la tradición, el individuo registra en una cinta magnetofónica sus vivencias desde su nacimiento.

**Estado de Ego adulto:** Es un conjunto independiente de cimientos, actitudes y conductas que están adaptados a la realidad en curso y no están contaminados ni por prejuicios paternos, ni por actitudes arcaicas que se remontan a la infancia.

**Estado del Ego niño:** Está formado por necesidades, sentimientos, emociones y pulsiones del individuo.

## Análisis estructural de la personalidad de segundo orden

También se llama análisis avanzado y es especialmente útil para estudiar los desórdenes de carácter y las psicopatías. Es propósito del modelo estructural del segundo orden es clasificar los recuerdos de forma útil, dentro de nuestro maco familiar del estado del Ego. Se puede concebir el modelo estructural del segundo orden como una especie de sistema de clasificación.

**Análisis del segundo orden del Estado padre:** está dividido en primer lugar, de acuerdo con la persona de la que procedió cada mensaje recordado, madre, padre, abuelos, profesores.

# ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA PERSONALIDAD

## **Análisis funcional del Estado**

**Padre:** posee Las funciones de poner firmeza, orden, límites. Pueden manifestarse como padre crítico o padre controlador, señala lo que hay que hacer vigila y exige que sus derechos sean respetados por los demás. Él nos ofrece lo que se debe hacer, sin presión, pero con la firmeza necesaria para protegernos y proteger a los otros.

## **Análisis funcional del estado**

**adulto:** nos describe conductas que se pueden ver y oír. Si queremos decir que parte del estado del ego estamos empleando, lo deducimos a partir de nuestro comportamiento.

**Patología estructural;** se ocupa de las anomalías de la estructura psíquica.

**Exclusión doble:** se manifiesta por medio de una actitud estereotipada y producible que se mantiene con firmeza hasta donde es posible en presencia de una situación amenazadora.

**Exclusión simple:** las personas con padres excluidos carecen de normas éticas, creando sus propias normas para cada situación. Los conocimientos del adulto están a merced del niño, en las personas que excluyen al padre.

**Contaminación:** se trata de la intrusión de algunos contenidos del tipo irracional del padre y del niño o ambos en el estado adulto.

La contaminación es una forma patológica de actuar frente a un estímulo, situación o problemas que proviene del exterior y afectan al uso de los estados del ego.