



INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES DE LA PSICOTERAPIA

CUADRO SINOPTICO DE LOS SIGUIENTES TEMAS;

- 1.1 Definición de psicoterapia
- 1.2 Antecedentes de la psicoterapia
- 1.3. Niveles de intervención (individual, pareja, familia, grupo y comunidad)
- Terapia individual
- 1.4. La relación terapéutica: Consideraciones éticas de la intervención clínica
- 1.5. Evaluación del caso para la elección del tratamiento
- 1.6 Eclecticismo en la intervención
- 1.7 Fin de la relación psicoterapéutica
- 1.8. Plan de seguimiento
- 1.9 Definición e importancia de los modelos de intervención
- 1.10 Las tres fuerzas de la psicoterapia: psicoanálisis, conductismo y psicología humanística
- 1.11 Modelo psicodinámico clásico
- 1.12 Metas de tratamiento psicoanalítico

PROFESORA GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA

ALUMNA ESTRELLA BELEN JIMENZ VAZQUEZ

FECHA DE ENTREGA; 12/11/2024

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MODELOS DE INTERVENCION EN PSICOTERAPIA

INTRODUCCION Y GENERALIDADES DE LA PSICOTERAPIA

Definición de psicoterapia

La traducción literal de psicoterapia sería "tratamiento de la psique". A pesar de que en verdad ésta no es una definición suficiente de la actividad, sí sugiere una variedad de connotaciones que ayudan para comprender los elementos fundamentales de la psicoterapia.

Antecedentes de la psicoterapia

Los orígenes de la psicoterapia se remontan a la antigüedad, cuando los médicos griegos comenzaron a tratar los trastornos mentales mediante la conversación y el diálogo con los pacientes. Esta práctica fue conocida como "cura por el habla" y se considera el precursor de la psicoterapia moderna

Demonios, dioses y magia. Primeras concepciones médicas de Hipócrates Exorcismo y brujería. El experimento de Pinel.

Niveles de intervención (individual, pareja, familia, grupo y comunidad)

Terapia individual Consiste en un proceso de evaluación y tratamiento entre el/la paciente y el psicólogo. Cada dificultad o trastorno tendrá su proceso, sus estrategias y su duración.

Terapia de pareja: hay varias opciones: • Los dos miembros separados: Es la que alterna las visitas entre los dos miembros de la pareja, haciendo sesiones individuales y puntualmente sesiones con los dos juntos. Es la que habitualmente más utilizamos

Terapia familiar Pueden venir todos los implicados a la vez, los padres, o un padre/madre y un hijo/hija. Se trabaja con estrategias y técnicas para mejorar la relación entre los miembros.

La relación terapéutica: Consideraciones éticas de la intervención clínica

El **código ético del psicólogo** es un conjunto de principios y normas que guían la conducta ética de los psicólogos en su práctica profesional. Es un documento elaborado por las asociaciones profesionales de psicólogos en cada país, que establece las reglas y directrices que los psicólogos deben seguir

Respeto a la persona y a su libertad:

1. El psicoterapeuta nunca deberá dañar física ni moralmente a un paciente ya sea intencionadamente o por negligencia.
2. Evitará la utilización de cualquier técnica, maniobra o comentario que ponga en peligro al paciente o que atente en contra de su libertad.

Evaluación del caso para la elección del tratamiento

Evaluación del caso para la elección del tratamiento

La evaluación de la psicoterapia es una actividad que domina la investigación dentro de la psicología clínica. Esta actividad se presenta en dos formas. La evaluación empírica de los efectos últimos del tratamiento se conoce como investigación de resultados y se estudiará con algún detalle en las siguientes, páginas.

Eclecticismo en la intervención

El eclecticismo en psicología es una forma de intervención que combina diferentes teorías, enfoques y técnicas. Se adapta a las necesidades individuales de cada cliente³. Sin embargo, también presenta inconvenientes como la falta de coherencia teórica y el riesgo de superficialidad en la intervención

Fin de la relación psicoterapéutica

Uno de los enfoques principales en la fase terminal es la separación. Kleinke (1995) menciona que la terminación de la terapia es un momento cuya importancia radica en que brinda al psicólogo clínico y al paciente la oportunidad de despedirse de una manera adaptativa, lo cual constituye una experiencia importante para muchos pacientes que en su historia personal no han aprendido como dejar ir a las personas que han sido significativas en sus vidas y de las cuales han tenido que alejarse.

Por esta razón, Goldstein (2001) recomienda que, en la etapa final de la psicoterapia, se mantengan sesiones periódicas, en las cuales se trabaje la problemática terminal

Plan de seguimiento

Desde esta perspectiva nos hemos impuesto en toda intervención clínica planificar una serie de sesiones de tratamiento con el ánimo de evaluar las últimas fases del tratamiento, aquellas que realmente demuestran su éxito: control de recaídas, del afrontamiento de los problema y dificultades de transferencia y generalización.

importancia de los modelos de intervención

Definición e importancia de los modelos de intervención

Los modelos de intervención consisten en marcos teórico-metodológicos basados en diferentes disciplinas – psicología, sociología, antropología– que orientan el trabajo de los profesionales y especialistas del trabajo social en la asistencia que brindan a personas, familias, grupos y comunidades que afrontan dificultades de diversa índole.

Las tres fuerzas de la psicoterapia: psicoanálisis, conductismo y psicología humanística

Se denomina primera fuerza al modelo psicodinámico fundado por Sigmund Freud, quien sitúa el énfasis en el inconsciente y las pulsiones. Para él, existe un determinismo en la persona con base en lo acontecido en la infancia. La función del psicólogo es hacer consciente lo inconsciente.

La segunda fuerza, o escuela conductual, inspirada en el positivismo, concibe a la persona como un organismo que responde a los estímulos del entorno, emitiendo respuestas que pueden ser condicionadas. La función del psicólogo es educar o reeducar los comportamientos.

La tercera fuerza, también conocida como psicología humanística se inspira en la filosofía existencial y concibe al hombre como un ser en proceso de autorrealización, capaz de desarrollar sus capacidades y potencialidades.

Modelo psicodinámico clásico

1. La conducta humana y su desarrollo se determina principalmente mediante los hechos, impulsos, deseos, motivos y conflictos que se encuentran dentro de la mente (es decir intrapsíquicos).
2. Los factores intrapsíquicos proporcionan las causas subyacentes de las conductas que se manifestaron abiertamente, sean éstas, problemáticas o no.
3. Los orígenes de la conducta y sus problemas se establecen en la infancia a través de la satisfacción o frustración de las necesidades e impulsos básicos.

Metas de tratamiento psicoanalítico

En términos generales, la meta del tratamiento psicoanalítico clásico es ayudar al paciente a pensar y conducirse en formas más adaptativas por medio de una mayor comprensión de sí mismo. En teoría, cuando el paciente comprende las verdaderas razones (con frecuencia inconscientes) por las cuales se siente o actúa en formas no adecuadas y comprende que estas razones ya no son válidas, entonces no tendrá que seguir conduciéndose de esta manera.