



Nombre de alumno: Aline de la Luz Oseguera Pérez

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes
Abarca Figueroa

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Modelos de intervención en psicoterapia

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Séptimo Cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

TERAPIA TRANSACCIONAL

4.1 Foco en el sistema

Al trabajar con una orientación sistémica, el foco debería centrarse sobre el sistema más que sobre el individuo

Particularmente

En relación a las dificultades y temas que la familia trae a terapia.

Constructivismo: Se refiere a la idea de que las personas construyen sistemas de significados autónomos

Construccionismo social: Será importante tomar en cuenta las ideas del construccionismo social.

Contexto cultural: El terapeuta debería considerar la importancia del contexto

Circularidad: Dentro de los sistemas se desarrollan pautas de comportamiento, las cuales son repetitivas, circulares por naturaleza y están en constante evolución.

Pautas e interacciones: Para entender las relaciones y dificultades de un sistema, será importante para el terapeuta tener en cuenta las relaciones entre las pautas circulares de comportamiento

Narrativas y lenguaje: Los comportamientos y las creencias conforman la base de las historias o narrativas

Poder: El terapeuta debería tomar una posición reflexiva en relación a las diferencias de poder que existen tanto dentro de la relación terapéutica como al interior de las relaciones familiares

4.2 Co-construcción de la terapia

En las interacciones terapéuticas, la realidad es co-construida entre el terapeuta, su equipo y las personas que comparten el proceso terapéutico.

Autoreflexividad: La autoreflexividad pone especial relieve sobre el efecto que produce el proceso de terapia en el terapeuta, y en la manera en que esto mismo es una fuente (recurso) de cambio en la familia

Fortalezas y soluciones: el terapeuta debe prestar atención a las fortalezas y soluciones que se encuentran en las historias que el sistema familiar trae a terapia.

Intervenciones del Terapeuta: Los terapeutas disponen de una gama de intervenciones para co-crear el proceso de cambio en su trabajo con la familia

Preguntas lineales: Las preguntas lineales directas, comúnmente, son útiles para reunir y profundizar la información entregada, especialmente al inicio de la terapia.

Preguntas circulares: Tienen como objetivo la observación de la diferencia y son, por lo tanto, una manera de introducir nueva información en el sistema.

Devoluciones:

- Aclarar y reconocer lo comunicado por la familia.
- Realizar un comentario sobre la posición o estado emocional de un miembro de la familia.
- Introducir ideas del terapeuta / equipo, directamente o en forma de Equipo Reflexivo.

4.3 Intervenciones dirigidas hacia los niños

Es importante para los terapeutas tener en mente las necesidades de los niños en la sesión de terapia.

Necesariamente

Las intervenciones deberán estar formuladas de manera que calcen con el desarrollo de éstos, tanto a nivel cognitivo como emocional.

El vínculo se debe enfocar en los aspectos del mundo con los que el niño se siente familiar o le podrían gustar.

Las preguntas deberán:

Ser adaptadas, de manera que los niños puedan entender el significado de las mismas y el tipo de respuesta que se necesita.

Los niños

Suelen utilizar distintos canales para comunicarse, por lo que es importante que los terapeutas no utilicen únicamente canales verbales en su interacción con ellos.

Los dibujos, juegos y títeres pueden ser útiles para permitir a los niños comunicar sus ideas, y los terapeutas deberían sentirse cómodos al utilizar estos métodos

TERAPIA TRANSACCIONAL

4.4 Terapia transaccional

El Análisis Transaccional (AT) puede definirse como el análisis de los intercambios que se desarrollan entre las personas al interactuar unas con otras

Es, ante todo:

Un enfoque racional y sencillo de la estructura y funcionamiento de la personalidad humana

Cuyo conocimiento permite:

Comprender mejor el comportamiento de las personas, tanto en su relación con sus semejantes como en su relación consigo mismas.

El AT proporciona

Varios instrumentos conceptuales y conductuales que ayudan a expresar de manera libre las emociones que facilitan el acceso a la satisfacción de las necesidades superiores del hombre

Parte de los siguientes postulados básicos:

Por naturaleza los seres humanos son capaces de vivir en armonía

Las personas con dificultades emocionales y conductuales son seres humanos completos e inteligentes

4.5 Definición del análisis transaccional

"El Análisis Transaccional es un nuevo método de tratamiento de los trastornos afectivos"

Según Berne:

El Análisis Estructural y el Análisis Transaccional ofrecen una teoría sistemática y coherente de la personalidad y de la dinámica social construida a partir de una experiencia clínica

En primer lugar

el AT es una teoría y una psicoterapia, y, además, originales.

En segundo lugar

el AT se basa en los Estados del Ego y las Transacciones. Los redujo a tres principales: Padre, Adulto y Niño.

Finalmente

Hay que decir que el AT va más allá de los Estados del Ego y de las Transacciones, pero en todo momento referido a ellos.

En resumen

Se puede dar esta definición: el AT es un sistema original de Psicología y Psicoterapia basado en los Estados del Ego y las Transacciones entre los Estados del Ego de varias personas.

4.6 Instrumentos del análisis transaccional

Berne estudió fundamentalmente cuatro áreas: Estados del Ego, transacciones, juegos psicológicos y guion de vida.

Es decir:

Analizó al individuo intrapsíquicamente, a través de los estados Padre, Adulto y Niño

Kertész ofrece la agrupación de los elementos del AT en 10 categorías o 10 "instrumentos".

Análisis estructural y funcional

Análisis de las transacciones, simbiosis y descalificaciones

Caricias (estímulos)

Posiciones existenciales

Emociones auténticas y "rebusques"

Análisis de los juegos psicológicos

Estructuración del tiempo

Guion y metas de vida

Análisis del miniguion

Dinámica de grupos

TERAPIA TRANSACCIONAL

4.7 Estructura dinámica de la personalidad

El comportamiento individual se manifiesta de distintas formas, perfectamente identificables en cualquier persona y para cualquier observador

Las facetas fueron identificadas por Eric Berne

Los Estados del Ego: Niño, Adulto y Padre, cada uno corresponde a "un sistema de emociones y de pensamientos acompañado de un conjunto afín de patrones de conducta"

Arqueopsiquis, corresponde a los vestigios de la niñez que sobreviven en el individuo adulto, independientemente de su edad cronológica. Es el Estado del Ego Niño, depósito de las vivencias más antiguas, el trasfondo sensitivo y emocional que la persona acumula desde el seno materno.

Extereopsiquis, constituida por todos los mandatos y normas externas al individuo, que éste interioriza y que rigen su percepción y su relación con los demás. Es el Estado del Ego Padre. Es un estado de consciencia colectiva que se impone a cada individuo por impregnación cultural del grupo de pertenencia.

Neopsiquis, caracterizada por una probatura de la realidad y estimación racional y razonable de los fenómenos que conforman dicha realidad. Es el Estado del Ego Adulto. está constituida por la dotación de competencias, habilidades y saberes científicos, técnicos, empíricos y prácticos adquiridos a lo largo de la vida a través del aprendizaje

4.8 Análisis estructural de la personalidad

Para Berne

El estudio de los Estados del Ego, se definen como el patrón coherente de sentimientos y experiencias relacionados con el patrón coherente de conducta correspondiente.

Estado del Ego Padre

Es una serie de grabaciones verbales y no-verbales de las figuras parentales o de las personas que hacían sus veces. La fecha de grabación es, según autores, de los cinco a los ocho años.

Estado del Ego Adulto

Según Berne (1963) "el Estado Adulto del Ego es un conjunto independiente de sentimientos, actitudes y conductas que están adaptados a la realidad en curso y no están contaminados ni por prejuicios paternos, ni por actitudes arcaicas que se remontan a la infancia"

Estado del Ego Niño

Está formado por las necesidades, sentimientos, emociones y pulsiones del individuo. Es lo biogénético y todo el bagaje de experiencias y sentimientos vividos en los primeros años de vida en contacto con los padres y personas mayores con quienes compartía su entorno.

4.9 Análisis estructural de la personalidad de segundo orden

A este análisis estructural también se le llama análisis avanzado y es especialmente útil para estudiar los desórdenes de carácter y las psicopatías.

El propósito del modelo estructural de segundo orden es:

Clasificar estos recuerdos de forma útil, dentro de nuestro marco familiar de Estados del Ego

Análisis de segundo orden del Estado Padre

En el modelo estructural de segundo orden, dividimos el Estado del Ego Padre, en primer lugar, de acuerdo con la persona de la que procedió cada mensaje recordado: madre, padre, abuelos, profesores

Después

Registramos que cada una de estas figuras paternas tuvieron un Estado propio Padre, Adulto y Niño del Ego. Esto nos proporciona una imagen de segundo orden del Padre.

Hay en cada Estado Padre, el Padre del Padre, el Adulto del Padre y el Niño del Padre. El Padre del Padre o Padre en el Padre, también llamado "su Excelencia"

TERAPIA TRANSACCIONAL

4.10 Análisis funcional de la personalidad

El modelo estructural clasifica los recuerdos y estrategias almacenadas en la persona

Es el adecuado para:

Considerar qué es lo que ocurre en el interior del individuo.

Sirve para:

Aclarar las interacciones entre las personas. Los aspectos interpersonales del trabajo del AT requieren el modelo funcional.

Análisis funcional del Estado Padre: El Estado Padre del Ego posee las funciones de poner firmeza, orden, límites. Y puede manifestarse como Padre Crítico o Padre controlador: señala "lo que hay que hacer"; vigila y exige que sus derechos sean respetados por los demás.

Análisis funcional del Estado Adulto: Se puede decir que el análisis funcional nos describe conductas que se pueden ver y oír. Si queremos decir qué parte del Estado del Ego funcional estamos empleando, lo deducimos a partir de nuestro comportamiento.

Es el razonamiento, la lógica, la función fundamental del Adulto para dar una respuesta a la situación del "aquí y ahora", utilizando todas las fuentes de la persona adulta.

4.11 Patología estructural

La patología estructural se ocupa de las anomalías de la estructura psíquica, descrita anteriormente. Son dos principales: la exclusión de Estados del Ego y la contaminación del Adulto por el Padre y el Niño

Exclusión doble

La exclusión se manifiesta, según Berne (1981), "por medio de una actitud estereotipada y predecible que se mantiene con firmeza y hasta donde es posible en presencia de una situación amenazadora"

Exclusión simple

Existe la posibilidad de que dos Estados queden más caracterizados por la energía psíquica, eliminando y excluyendo, en algunos momentos o con intensidad distinta, al tercero. La persona con el Padre excluido carece de normas éticas, creando sus propias normas para cada situación.

Contaminación

Se trata de la intrusión de algunos contenidos de tipo irracional del Padre y del Niño o ambos en el Estado Adulto. Éste los admite como si se tratara de una información real. La invasión al Adulto condiciona notoriamente el comportamiento del sujeto.