

ALUMNO: RAUL ALEJANDRO GUILLEN SANCHEZ.

MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL.

UNIDAD: IV

PROFESORA: LIC.LUZ ELENA CERVANTES.

FECHA: 13 DE OCTUBRE DE 2024



AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS

- La primera modalidad, el modelo Mixture, la organización tradicional.
- La segunda, el modelo Streaming, clasifica según su nivel de rendimiento escolar.
- La tercera modalidad, el modelo de inclusión o inclusivo.



ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

- Las que se realizan para un Centro, Proyecto Curricular de Centro, Etapa y Ciclo.
- Para un grupo, programación de aula.
- Para un alumno concreto, Adaptación Curricular Individualizada.



FACE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.

- Fase de sensibilización.
- Fase de diagnóstico.



Los Objetivos de Aprendizaje:

- 1º) SER PERTINENTES. 2º) SER CLAROS.
- 3º) SER FACTIBLES. 4º) SER EVALUABLES.



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

"las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos.

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES.

Si el aprendizaje es la simple adquisición de respuestas (externas), en consecuencia, aprender consiste en registrar mecánicamente.

ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO. Son elementos de acceso al currículum

- 1) Adaptación de los elementos humanos.
- 2) Adaptación en los espacios y aspectos físicos.
- 3) Accesos al centro y movimiento por el mismo.
- 4) Ubicación del alumno en el aula.
- 5) Disposición del mobiliario y regularidad en su colocación.

ADAPTACIONES DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULUM.

- 1) Adaptaciones metodológicas.
- 2) Adaptación del tipo de actividades.
- 3) Adaptaciones en la evaluación.



FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.

Fase de diseño o planificación

- Objetivo general.
- Objetivo específico.
- Dominio del programa base que se aspira aplicar.
- Organización del sistema.



FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.

Fase de desarrollo de la adaptación en esta el docente debe tener presente la significación de un modelo curricular.

Fase de evaluación el docente debe tener dominio del trabajo que se realiza con los escolares y de cómo se controlaría durante todas las etapas por las que atraviesa el proceso de enseñanza – aprendizaje.