

**ALUMNO: RAUL ALEJANDRO GUILLEN SANCHEZ.**

**MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL.**

**UNIDAD: IV**

**PROFESORA: LIC.LUZ ELENA CERVANTES.**

**FECHA: 13 DE OCTUBRE DE 2024**



## AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS

- La primera modalidad, el modelo Mixture, la organización tradicional.
- La segunda, el modelo Streaming, clasifica según su nivel de rendimiento escolar.
- La tercera modalidad, el modelo de inclusión o inclusivo.



## ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

- Las que se realizan para un Centro, Proyecto Curricular de Centro, Etapa y Ciclo.
- Para un grupo, programación de aula.
- Para un alumno concreto, Adaptación Curricular Individualizada.



## FACE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.

- Fase de sensibilización.
- Fase de diagnóstico.



### Los Objetivos de Aprendizaje:

- 1º) SER PERTINENTES.      2º) SER CLAROS.
- 3º) SER FACTIBLES.      4º) SER EVALUABLES.



## ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO. Son elementos de acceso al currículum

- 1) Adaptación de los elementos humanos.
- 2) Adaptación en los espacios y aspectos físicos.
- 3) Accesos al centro y movimiento por el mismo.
- 4) Ubicación del alumno en el aula.
- 5) Disposición del mobiliario y regularidad en su colocación.

## ADAPTACIONES DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULUM.

- 1) Adaptaciones metodológicas.
- 2) Adaptación del tipo de actividades.
- 3) Adaptaciones en la evaluación.



## FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.

- Fase de diseño o planificación
- Objetivo general.
- Objetivo específico.
- Dominio del programa base que se aspira aplicar.
- Organización del sistema.



## FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.

- Fase de desarrollo de la adaptación en esta el docente debe tener presente la significación de un modelo curricular.
- Fase de evaluación el docente debe tener dominio del trabajo que se realiza con los escolares y de cómo se controlaría durante todas las etapas por las que atraviesa el proceso de enseñanza – aprendizaje.

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

"las estrategias de aprendizaje pueden ser definidas como conductas y pensamientos.

## ESTRATEGIAS CONDUCTUALES.

Si el aprendizaje es la simple adquisición de respuestas (externas), en consecuencia, aprender consiste en registrar mecánicamente.