



Nombre de alumno: Fabiola Anahí López Cancino

Nombre del profesor: Violeta Mabridis Mérida
Velázquez

Nombre del trabajo: Ensayo Académico
UNIDAD IV

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Psicología Evolutiva

Grado: Séptimo cuatrimestre

Grupo: LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de Diciembre de 2024

INTRODUCCION

La adultez inicial, adultez madura y vejez son tres etapas fundamentales dentro del ciclo vital humano, cada una marcada por características físicas, psicológicas y sociales específicas. Estas fases son parte del proceso de envejecimiento, el cual se comprende no solo desde un punto de vista biológico, sino también desde una perspectiva emocional, cognitiva y sociocultural.

1. **Adultez inicial:** es la etapa en la que los individuos alcanzan una mayor estabilidad y autonomía en su vida personal y profesional. Durante este período, las personas tienden a consolidar su identidad, establecer relaciones significativas, formar una familia y desarrollar sus carreras.
2. **Adultez madura:** es un período de maduración en el que los individuos experimentan cambios significativos en su vida. Físicamente, se presentan los primeros signos de envejecimiento, mientras que emocional y cognitivamente, las personas suelen alcanzar un equilibrio, sintiendo mayor seguridad en sí mismas, sobre logros y metas, así como por la reevaluación de los valores y el propósito personal.
3. **Vejez** (a partir de los 60 años) es la fase final del ciclo vital, que varía enormemente dependiendo de factores como la salud, el contexto social y las condiciones de vida de cada persona.

Las personas pueden experimentarlas de maneras muy diversas, dependiendo de factores culturales, sociales, económicos y personales. Sin embargo, todas ellas tienen en común el hecho de representar momentos clave en la construcción de una vida plena y significativa.

4.1 ADULTEZ INICIAL O JUVENTUD

Es en la vida adulta temprana, entre los 20 y 40 años, cuando alcanzamos nuestro máximo desempeño físico. En esta etapa, somos más fuertes, saludables y fértiles. La juventud se caracteriza por la vitalidad, fuerza y resistencia. La mayoría de las culturas esperan que las personas jóvenes tengan hijos. Las capacidades físicas como la fuerza, el funcionamiento orgánico y las habilidades motoras alcanzan su punto máximo entre los 25 y 30 años. Mantener una dieta adecuada, hacer ejercicio y evitar el tabaco y las drogas contribuyen a una buena salud en la juventud.

A lo largo de la juventud, las capacidades físicas se mantienen con ejercicio regular. La mortalidad es menor en la juventud que en otras etapas adultas. La provisión de óvulos de la mujer permanece estable durante la juventud, pero declina rápidamente después. A pesar de esto, las mujeres pueden quedar embarazadas en edades avanzadas. Los hombres producen espermatozoides continuamente desde la pubertad, alcanzando máxima fertilidad en la adolescencia y el inicio de la vida adulta.

El desarrollo cognitivo continúa más allá de la adolescencia, con habilidades cambiantes como el pensamiento dialéctico, responsabilidades, inteligencia flexible y sistemas de significado en evolución. El aprendizaje, memoria, resolución de problemas y otros procesos cognitivos persisten en la vida adulta, acumulando mayores conocimientos en los adultos mayores. Como resultado de esta continua actividad intelectual, los adultos mayores han acumulado mayores conocimientos.

La etapa dialéctica se caracteriza por la integración de pensamientos opuestos, especialmente entre lo ideal y lo real. Alrededor de los veinte años, algunas habilidades como la velocidad, la memoria y la manipulación de matrices alcanzan su máximo rendimiento. En la vida adulta, la formación de parejas enfrenta el reto de diseñar roles sin guías tradicionales, adaptándose a las necesidades de independencia y cercanía, cultivando la individualidad, repartiendo las tareas domésticas y manejando conflictos. Cada vez más personas eligen permanecer solteras por deseo de autonomía y libertad.

En resumen, el crecimiento adulto se ve influenciado por mitos sociales y culturales, lo que lleva a los jóvenes a buscar independencia y asumir responsabilidades. El ciclo profesional es crucial en esta etapa, desde la elección de una carrera hasta la búsqueda de empleo y el retiro, pudiendo ser afectado por eventos positivos y negativos.

4.2 LA ADULTEZ JOVEN VISTA POR DIFERENTES TEÓRICOS

Erickson es el único teórico del desarrollo que explica todas las etapas hasta la vejez. En la adultez inicial, madura y vejez, se revisará su teoría. En la etapa de intimidad frente a aislamiento, las personas buscan establecer relaciones cercanas para evitar el aislamiento. Freud abarca su teoría psicosexual hasta la adultez inicial.

Durante la etapa genital, se busca el desarrollo de una sexualidad adulta con experiencias heterosexuales fuera de la familia. Un resultado positivo en la etapa de intimidad versus aislamiento es establecer relaciones íntimas positivas. La falta de intimidad puede hacer que una relación sea una lucha sin felicidad ni seguridad.

La intimidad frente al aislamiento es la sexta etapa del desarrollo psicosocial de Erik Erikson, que se da durante la edad adulta joven. Durante esta etapa, se busca formar relaciones íntimas y amorosas con otras personas, manteniendo al mismo tiempo la propia identidad. Es importante mantener un equilibrio entre la intimidad y la individualidad para evitar perderse a uno mismo. Esta etapa sigue a la etapa de confusión de identidad y rol, y ocurre entre los 19 y 40 años aproximadamente.

La etapa de intimidad versus aislamiento en la teoría de Erikson se da en la edad adulta temprana, donde la principal tarea es formar relaciones íntimas y amorosas. La intimidad se refiere a la capacidad de establecer conexiones cercanas con otros, siendo fundamental en el desarrollo en esta etapa. Por otro lado, la crisis de identidad de Erikson describe la incertidumbre que los adolescentes pueden experimentar al darse cuenta de que no son niños y sentir confusión sobre sus roles presentes y futuros.

Conclusión

En conclusión, la adultez inicial, la adultez madura y la vejez son etapas interrelacionadas en el ciclo de vida, cada una caracterizada por desafíos y transformaciones específicas. La adultez inicial se centra en la independencia y consolidación de metas, mientras que la adultez madura implica reflexión y ajuste de objetivos. Finalmente, la vejez es una fase de introspección y adaptación a los cambios, en la que se valora el legado y se busca la sabiduría. Aunque las experiencias varían según cada individuo, todas estas etapas son esenciales para el desarrollo de una vida rica y plena.

BIBLIOGRAFÍA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/095f45ee7e6b5117dfc55da7712c9a48-LC-LPS501%20ADOLESCENCIA.pdf>