



**Nombre de alumno: Mario David Gallardo
Alfaro**

**Nombre del profesor: Violeta Mabridis
Merida**

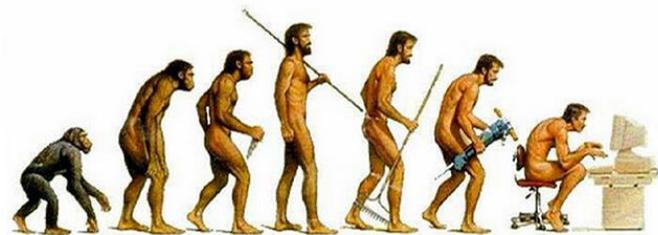
Nombre del trabajo: Super Nota

Asignatura: Psicología Evolutiva

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 7° cuatrimestre

Grupo: A

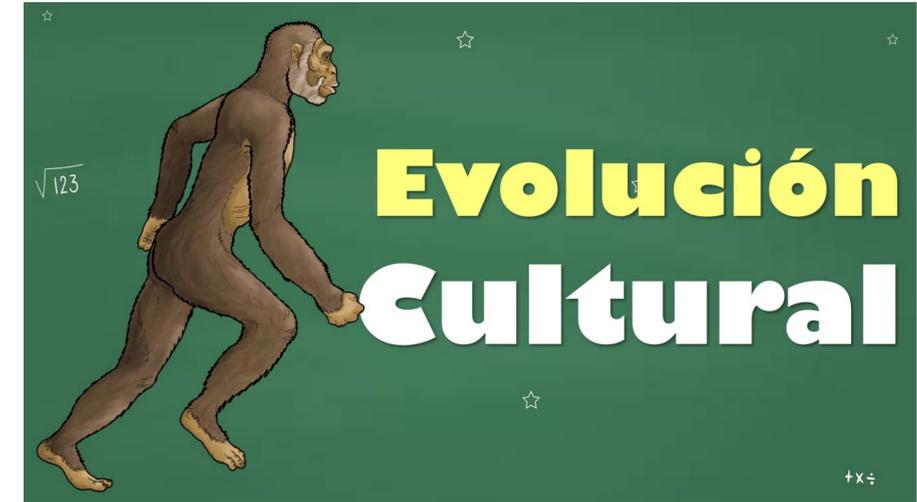
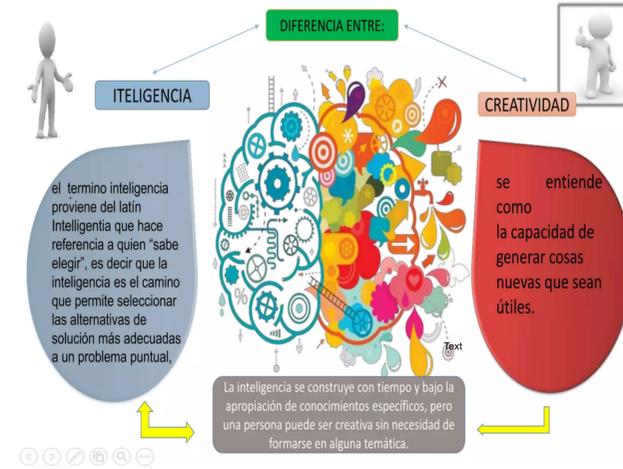


Comitán de Domínguez a 12 de noviembre de 2024.

DESARROLLO NEUROFISIOLÓGICO.



DESARROLLO COGNITIVO, INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD



IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EVOLUTIVO HUMANO

Psicología Evolutiva

Los psicólogos evolutivos estudian los cambios que se producen a lo largo de la vida.



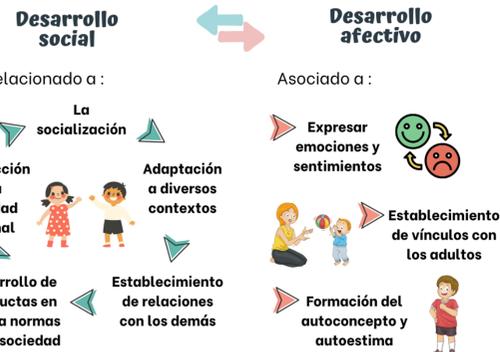
Algunos se concentran sobre algunas épocas determinadas de la misma, como la infancia y la vejez. Otros se centran en la evolución de determinados procesos durante toda la vida, tales como el desarrollo del razonamiento moral desde la infancia hasta la edad adulta.

DESARROLLO PSICOLOGICO

AFECTIVO SOCIAL

DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

Dimensión evolutiva que se refiere a la incorporación de cada persona que nace a la sociedad en la que vive y que vincula a lo social y afectivo (López et al., 2014; Ocaña y Martín, 2011):



"El niño es, desde este punto de vista, un ser preorientado socialmente que sólo puede resolver sus necesidades y «lograrse» como persona en la sociedad con otras personas" (López et al., 2014, p. 23).

EVOLUCIÓN CULTURAL

Se entiende por evolución cultural el cambio a lo largo del tiempo de elementos culturales de una sociedad (o una parte de esa). La evidencia muestra que, la cultura se puede definir como desarrollo de los usos, costumbres, religiones, valores, organización social, tecnología, leyes, lenguajes, artefactos, herramientas, transportes-, se desarrolla por la acumulación y transmisión de conocimientos para la mejor adaptación al medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fatima; Desarrollo humano; Pearson, 2013

Suarez Perez, Claudia Angelina; Desarrollo humano 3: La adolescencia; Trillas,2011

Sandoval Mora, Socorro Armida.(2018). Psicología del Desarrollo Humano II. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa.

Delgado Egido, Begoña.(2009). Desde la infancia a la vejez. Psicología del desarrollo. Mc Graw Hill. España.

Jadue J. Gladys. (2002). Factores psicológicos que predisponen al bajo rendimiento, al fracaso y a la deserción escolar. Estudios psicológicos. Universidad Austral. Valdivia, Chile. Núm. 28, pp.193-204.

Sadler. T.W. (2005). Langman Embriología Médica. Panamericana.

Papalia. Diane. E. (2014). Desarrollo Humano. Mc Graw Hill.

Rodríguez García. Rosalía. (2006).Practica de la geriatría. Mc Graw Hill

Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre atención prenatal para una experiencia positiva del embarazo. Suiza: OMS; 2016.

Coon, D y Mitterer J. (2010) Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta México: CENGAGE Learning

Rice, P. (1997). Teorías del desarrollo. En: Desarrollo humano. Estudio del ciclo vital (2 ed.). México: Prentice Hall.

Kail, R. y Cavavaugh, J. (2011) Desarrollo humano: una perspectiva del ciclo vital. México: CENGAGE Learning

Craig, J. (1997). Desarrollo psicológico. México: Pretince Hall

Rivera-Dommarco J, Shamah-Levy T, Villalpando Hernández S, González de Cossío T, Hernández Prado B, Sepúlveda J. Encuesta Nacional de Nutrición 1999. Estado nutricional de niños y mujeres en México. Cuernavaca, Mor., México: Instituto Nacional de Salud Pública; 2001

Secretaría de Salud, editor. Programa Nacional de Salud 2007-2012. Por un México sano: construyendo alianzas para una mejor salud. México, 2007.