



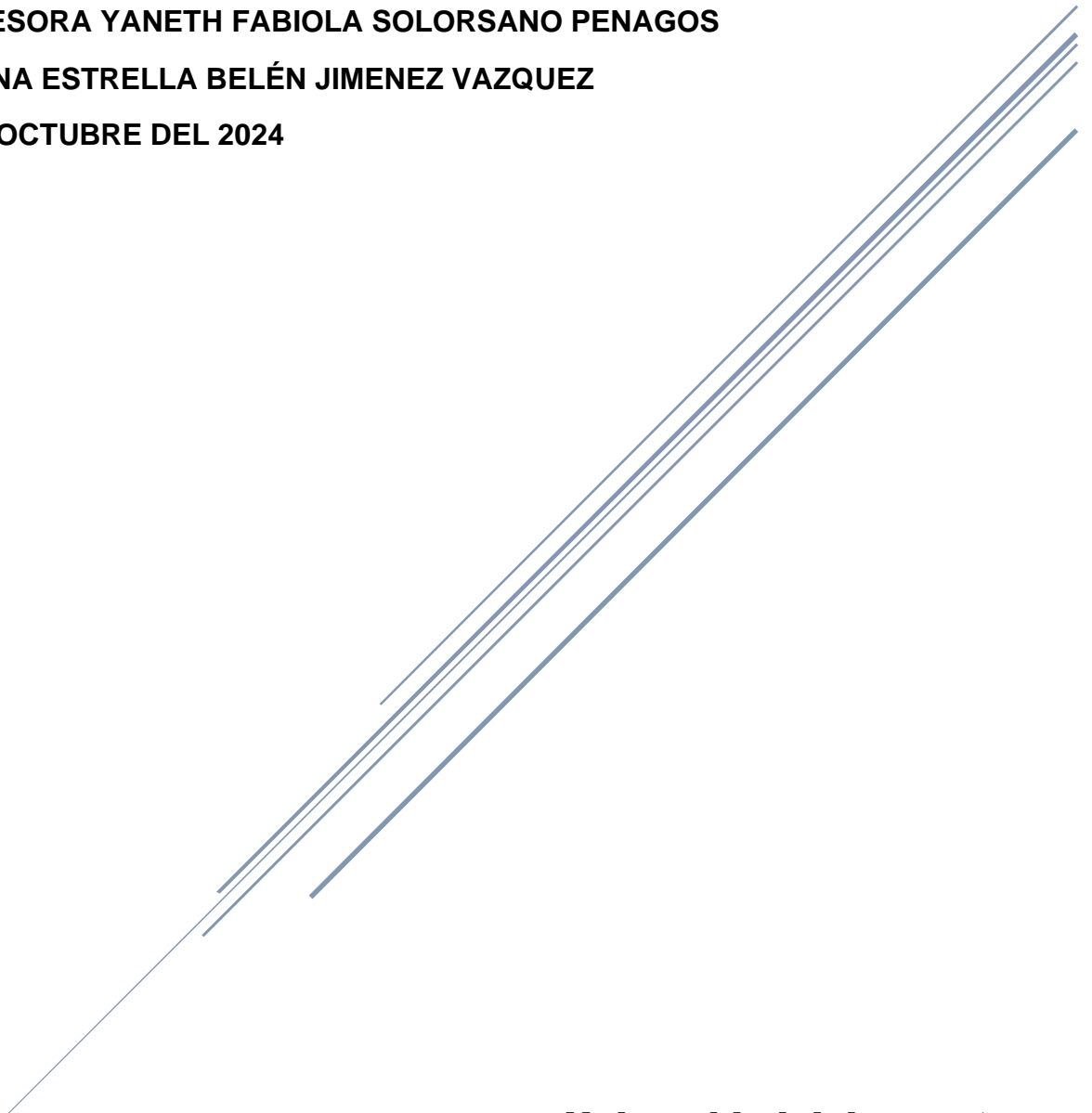
CONDUCTA COLECTIVA

Psicología social

PROFESORA YANETH FABIOLA SOLORSANO PENAGOS

ALUMNA ESTRELLA BELÉN JIMENEZ VAZQUEZ

15 DE OCTUBRE DEL 2024



CONDUCTA COLECTIVA

CONDUCTA COLECTIVA

Siempre que los individuos se encuentran en compañía de otras personas, puede surgir una conducta colectiva. En su forma más sencilla, esta significa la interacción de por lo menos personas: dos jugadores de ajedrez, un matrimonio discutiendo quehacer de comer o dos personas remando en una canoa.

INVESTIGACIONES SOBRE LA CONDUCTA COLECTIVA.

Aunque las primeras teorías e investigaciones sobre la conducta colectiva tendían a prestar atención a las multitudes (por ejemplo, Le Bon, 1903), en años recientes se ha estudiado tipos más diversos de conductas colectivas, tanto por parte de los sociólogos como de los psicólogos (por ejemplo, Marx y Wood, 1975).

TIPOS DE GRUPOS

incluyen aquellos grupos familiares, grupos de amigos o compañeros, grupos religiosos, públicos y participantes en juego y encuentros deportivos, etc. Se ven otros tipos de grupos - reuniones políticas, colas, turbas dedicadas al pillaje- en algunas sociedades, pero no ha en otras. Se puede caracterizar a todos esos grupos por su grado de formalidad (planeados) o de informalidad (espontáneos), de actividad o de pasividad, por tener normas establecidas hubo información (creencias respecto o a lo que es una conducta adecuada o aceptable) y papeles sociales respecto a la conducta de la gente en el grupo.

OTROS EJEMPLOS DE CONDUCTA COLECTIVA

Las dimensiones descritas –formal-informal, activo-pasivo, normas establecidas normas emergentes-son distinciones relativas, que ayudan a identificar las diferencias que existen entre grupos que manifiestan una conducta colectiva. Nótese, además, que un grupo puede cambiar en una o varias de esas dimensiones según vaya pasando el tiempo. Una familia puede tener reunión “formal” porque ha invitado a cenar a buen número de familias. Una demostración política “activa” puede terminar siendo un público a relativamente pasiva mientras transcurren los discursos.

LIDERAZGO

LIDERAZGO

. El tipo de estructura jerárquica o liderazgo que exista en un grupo a tiene un papel importante en las conductas manifestadas por los miembros de dicho grupo. Los grupos que se reúnen a menudo, como las familias, los amigos, los partidos políticos, suelen reconocer como líderes hubo organizadores a una persona o a un subgrupo. Varios atributos pueden determinar quién será líder en un grupo, incluyendo aquellos la edad, la capacidad, el sexo, la fortaleza o el grupo en que la persona de apoyo a los valores tradicionales.

NATURALEZA DEL LIDERAZGO

Gran parte de los psicólogos sociales están acuerdo en que " líder" y "liderazgo" no significa lo mismo, pues el segundo indica una relación entre dos o más personas, en la que una de ellas influya sobre las otras. Por otra parte, líder significa una posición particular, no presentándose necesariamente la relación de influencia que aparece en el terminal liderazgo; es decir, puede llamarse a un hombre "líder de la ciencia" o "de las artes" sin que ejerza mucho influjo directo sobre otras personas.

DEFINICIÓN DEL LÍDER

Abundan las definiciones teóricas de líder. Según Gibb (1954), puede definirse líder como una persona con un cierto puesto, como una persona que funge de eje de la conducta del grupo, como una persona que recibe el mayor número de elecciones socio métricas o como una persona que influye sobre otras.

EXPERIMENTOS EN LIDERAZGO EXPERIMENTOS SOBRE LIDERAZGO

El experimento de liderazgo de Kurt Lewin es como abrir una puerta a un fascinante universo donde la psicología y el liderazgo se entrelazan en un intrigante baile de influencia y poder. Imagina a un grupo de individuos sometidos a diferentes estilos de liderazgo, donde cada decisión, cada palabra, moldea su comportamiento y sus percepciones.

En este experimento pionero, Lewin demostró cómo el estilo de liderazgo afecta directamente la dinámica de un grupo, revelando verdades profundas sobre la interacción humana y la toma de decisiones colectivas. Desde la autoridad autocrática hasta la democrática, cada enfoque desencadena reacciones únicas en los seguidores, pintando un cuadro vivo de cómo el liderazgo puede influir en la motivación, la cohesión grupal y el rendimiento.

DIFUSIÓN
DE LA
RESPONSABILIDAD

EL FENÓMENO DE
DESPLAZAMIENTO
A DEL RIESGO

Este proceso de escalamiento en la aceptación de riesgos cuando un grupo toman decisiones ocurre debido a un proceso conocido como retroalimentación positiva, la que cada incremento ligero en la toma de una decisión arriesgada aumenta las probabilidades de que se acepte una decisión incluso más arriesgada.

CARACTERÍSTICAS
DE LOS LÍDERES

Los líderes si se diferencian por su conducta de los otros que componen el grupo. Por consiguiente, parecía lógico sacar una conclusión la existencia de características de las personalidades nítidas o de otras diferencias psicológicas que distinguían a los líderes. Más aún, la urgente necesidad que tenían las organizaciones militares e industriales de elegir líderes dio mucho impulso a la búsqueda de características psicológicas asociadas con la capacidad de liderazgo.

EL FENÓMENO DE
DESPLAZAMIENTO
A DEL RIESGO.

Gracias a un fenómeno llamado “desplazamiento a del riesgo” se puede incluir a los individuos a que cambien de parecer y elijan la posibilidad más arriesgada tras examinar con otras personas las oportunidades. Se puede ilustrar el mismo proceso mediante una persona que se muestra reacia a nadar en una playa desierta, quizá por temer a los tiburones; pero si encuentra que varias otras personas están nadando, le resulta más fácil decidir hacerlo, aunque el mayor número de personas de ninguna manera haya hecho disminuir el riesgo de que un tiburón ataque.

DIFUSIÓN DE LA
RESPONSABILIDAD

difusión de la responsabilidad parece que el ver a otras personas sin hacer nada y el que nadie parezca “notar” esa falta de participación (cuando no hay un contacto de frente con los espectadores poco la víctima) permite que cada individuo relacione su pasividad, pues es lo que otros están haciendo. Justo como en el proceso de desplazamiento del riesgo, es habrá que otros miembros del grupo tomaban decisiones ligeramente más arriesgadas nos permitía hacer lo mismo.

TIPOS DE CONDUCTA DE GRUPO

Cuando un grupo de individuos se encuentra dedicado a una actividad conjunta, existe una variedad de conductas que pueden mostrar respecto a otros individuos del grupo y así a personas ajenas al mismo.

EL ESTUDIO DE LA CUEVA ROBBERS

dirigido por [Muzafer Sherif](#) en 1954, es uno de los estudios más influyentes en la psicología social, especialmente en la comprensión de los conflictos intergrupales y la cooperación. Este experimento se llevó a cabo en un campamento de verano llamado Robbers Cave State Park, en Oklahoma, y buscaba explorar cómo se forman los conflictos entre grupos y cómo pueden resolverse.

COOPERACIÓN EN OPOSICIÓN A COMPETIR

Desde que Sherif y otros realizaron el estudio citado, las investigaciones realizadas por Madsen y sus colegas (Madsen, 1967, 1971; Madsen y Shapira, 1970) han demostrado que los niños estadounidenses suelen ser más competitivos que los mexicanos. Esas investigaciones Madsen ha empleado un "tablero de cooperación" compuesto por un tablero cuadrado con una abertura en cada extremo. Década aberturas sale una cuerdecilla que va hasta un cortaplumas, situado en el centro del tablero.

PERMEABILIDAD DE LAS FRONTERAS DEL GRUPO

En contraste con un grupo exclusivo, el inclusivo es aquel en que una persona ya perteneciente al grupo admite la presencia del recién llegado y, de ser un extraño, incluso lo presenta a los otros miembros del grupo. De modo parecido, cuando un grupo a tiene fronteras sumamente permeables, como una reunión informal donde la gente se está desplazando continuamente, es mucho más fácil entrar en el o dejarlo que cuando las fronteras son menos permeables; por ejemplo, una reunión formal de un comité ejecutivo de una asociación deportiva o de negocios.

TIPOS DE CONDUCTA DE GRUPO