



**Nombre de alumno:** Fabiola Anahí López Cancino

**Nombre del profesor:** Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual

**Materia:** Psicología social

**Grado:** Séptimo cuatrimestre

**Grupo:** LPS19SSC1022-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de octubre de 2024

# UNIDAD IV CONDUCTA COLECTIVA.

## 4.1 INVESTIGACIONES SOBRE LA CONDUCTA COLECTIVA.

Aunque las primeras teorías e investigaciones sobre la conducta colectiva tendían a prestar atención a las multitudes

Con unos se intenta explicar la conducta de los miembros de un grupo pequeño teniendo en cuenta las características de los individuos del grupo y las interacciones entre esos individuos

Por otra parte, se puede explicar la ejecución dada por el equipo haciendo referencia únicamente a las características del equipo como un todo, sin considerar a los miembros del mismo como individuos; por ejemplo, características del equipo como la moral

En cualquier grupo de personas que interactúan ahí presentes varios procesos que influyen sobre el tipo de conducta que manifestarán los miembros del grupo

## 4.2 ESTRUCTURA Y PROCESO DE GRUPO.

En otras palabras, cuestión es el grado en que un grupo presenta a un frente unido del grado en que se muestra de acuerdo e indica que sus miembros se apoyan entre sí.

Los grupos sumamente colectivos tienden a durar más que los grupos carentes de cohesión, puesto al menos peligro debe dividirse a causa de desacuerdos internos.

### 4.2.1 LIDERAZGO.

El tipo de estructura jerárquica o liderazgo que exista en un grupo a tiene un papel importante en las conductas manifestadas por los miembros de dicho grupo.

En las sociedades polinesias, como la de Samoa, se ordena a los jefes por su orden de importancia, bastando en el ordenamiento o tradicional de las familias principales, conservando por generaciones en la memoria.

#### NATURALEZA DEL LIDERAZGO

Gran parte de los psicólogos sociales están de acuerdo en que "lider" y "liderazgo" no significa lo mismo, pues el segundo indica una relación entre dos o más personas, en la que una de ellas influya sobre las otras.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS LÍDERES

Los líderes si se diferencian por su conducta de los otros que componen el grupo. Por consiguiente, parecía lógico sacar una conclusión la existencia de características de las personalidades nítidas o de otras diferencias psicológicas que distinguían a los líderes.

### 4.2.2 EXPERIMENTOS EN LIDERAZGO EXPERIMENTOS SOBRE LIDERAZGO.

En otros estudios encontré también que las mujeres estadounidenses tienen menos probabilidades de llegar a líderes en grupos donde participan ambos sexos que en grupos de sexo único, indicando esto que el sexo es una determinante importante de liderazgo, independientemente de la capacidad o de la habilidad

Una notable característica algunos grupos equipos deportivos y reuniones políticas- que eran parte de los miembros tienen el propósito de hacer realizar ciertas tareas, como demostrar al equipo rival, logra ser elegido para un cargo político o ayudar a que el partido propio gane las elecciones.

#### EL FENÓMENO DE DESPLAZAMIENTO A DEL RIESGO.

Un proceso de grupo conocido como discusión de la responsabilidad está relacionado con el fenómeno del desplazamiento de riesgo.

En el caso de la difusión de la responsabilidad parece que el ver a otras personas sin hacer nada y el que nadie parezca "notar" esa falta de participación

Se debe tal diferencia en la conducta a la influencia de procesos de grupo sobre la conducta de los individuos y no se le puede explicar con base en un conocimiento o de las características de la personalidad de cada individuo cuando estaba en aislamiento

## 4.3 DIFUSIÓN DE LA RESPONSABILIDAD

## 4.4 TIPOS DE CONDUCTA DE GRUPO

Cuando un grupo de individuos se encuentra dedicado a una actividad conjunta, existe una variedad de conductas que pueden mostrar respecto a otros individuos del grupo y así a personas ajenas al mismo.

De modo similar, cuando un maestro de escuela ofrece recompensar al primer alumno que resuelve un problema de aritmética, los alumnos del grupo competirán por obtener dicha recompensa.

## 4.5 EL ESTUDIO DE LA CUEVA ROBBERS

En cada grupo se fomentó o la cooperación entre los muchachos dándoles tareas - construir un trampolín o un puente de sogas- que sólo podían ser cumplidas por el grupo como un todo.

Los muchachos del estudio de Sheriff manifestaron otras varias conductas, primero bastan las ofrecidas para demostrar la manera en que acontecimientos ajenos al grupo - tirar de la cuerda o la descompostura de un camión- producen conducta de competición o de cooperación entre los muchachos de los grupos.

## 4.6 COOPERACIÓN EN OPOSICIÓN A COMPETIR.

Esas investigaciones Madsen ha empleado un "tablero de cooperación" compuesto por un tablero cuadrado con una abertura en cada extremo. Década aberturas sale una candecilla que va hasta un cortaplumas, situado en el centro del tablero.

Es probable que las demostraciones ocurridas en estados unidos entre 1968 y 1972 para protestar contra la participación estadounidense en las guerras de Vietnam y de Camboya hayan sido las que mayor publicidad recibiera en los últimos años.

Si hay conflicto entre el grupo de trabajadores y la administración, las reglas o normas que decidan los primeros respecto a qué número de grabadoras ensambler en cierto tiempo o tenderá a ser bajo y los "romper reglas" que ensambler demasiadas unidades recibirán críticas por parte del grupo

## 4.7 PERMEABILIDAD DE LAS FRONTERAS DEL GRUPO

En esta situación sobresalen dos tipos de conductas de grupo: ésta puede tener "frontera" relativamente impermeable (difíciles de romper) esos miembros tienen hacer exclusivistas (pues no reconoce a quien viene de fuera uno le dan la bienvenida)

Respecto al grado de inclusión o de exclusión mostrado por los grupos, observaciones recientes realizadas por Graves y Graves en 1970 y iv ha indicado que los grupos polinesios se muestran más inclusivos en su conducta social que los europeos

Se puede tomar el etnocentrismo el no gustar de extranjeros, de gente de otra raza y de los ajenos- como una forma de exclusividad más extrema, a veces presente entre los individuos de alguna reunión social.

Se puede ilustrar el mismo proceso mediante una persona que se muestra reacia a nadar en una playa desierta, quizá por temer a los tiburones; pero si encuentra que vanias otras personas están nadando, le resulta más fácil decidir hacerlo, aunque el mayor número de personas de ninguna manera haya hecho disminuir el riesgo de que un tiburón ataque.