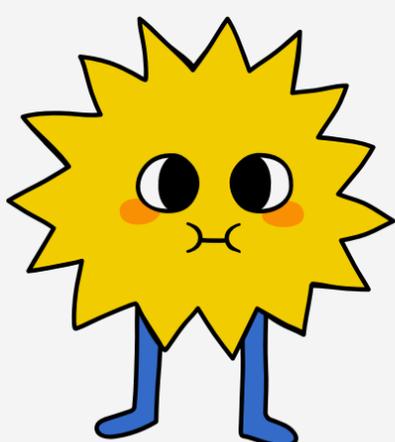


ELEMENTOS PSICOLÓGICOS PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA

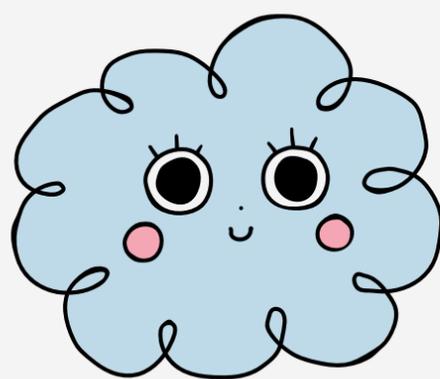


EXAMEN DE LA SITUACIÓN ACTUAL.

Se trata del ambiente material, social, familiar y profesional, en el cual se mueve. Cada caso presenta un conjunto de condiciones actuales tan particulares que no puede decirse casi nunca que una solución tenga el mismo significado en dos casos.

FASE INDAGATORIA EN LA BÚSQUEDA DE RESULTADOS.

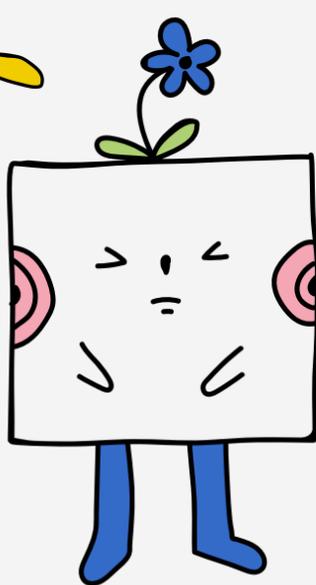
La recopilación de información es esencial para entender el caso del paciente y proponer soluciones.



HISTORIA DEL DESARROLLO PERSONAL COMO MARCO DE REFERENCIA

El desarrollo personal es un proceso que busca mejorar la calidad de vida y lograr las metas y aspiraciones de las personas a través de:

- Desarrollo de habilidades personales



UTILIDAD Y USOS EN EL MANEJO DE SILENCIOS

Hay varios tipos de silencio (paranoide, depresivo, confusional, fóbico, de insight, etc.) La actitud y las circunstancias ayudan a identificar el tipo de silencio. El paciente tiene derecho a reservarse información, pero el entrevistador no debe inhibirse demasiado.

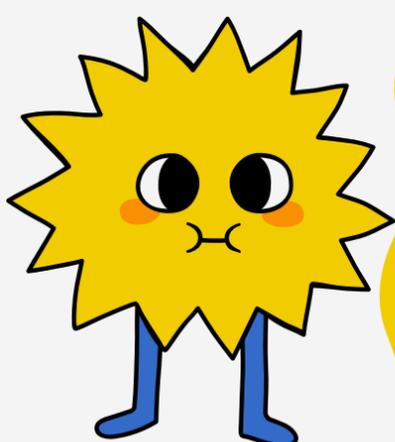


LA UTILIDAD Y USOS DE LAS PALABRAS.

La coherencia entre palabras, voz y cuerpo es fundamental para transmitir confianza y credibilidad



ELEMENTOS PSICOLÓGICOS PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA

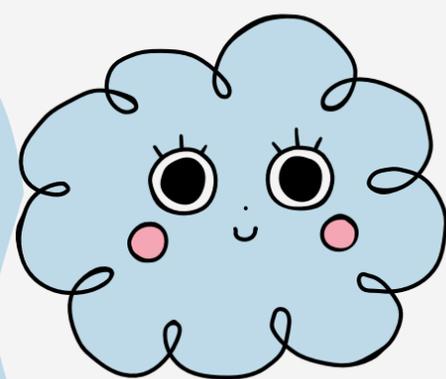


LA COMUNICACIÓN HUMANA Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Comunicar significa poner en común, participar, entrar en una relación de intercambio de pensamientos, de emociones; implica una relación bidireccional y recíproca. Transmitir señales mediante un código común al emisor y al receptor».

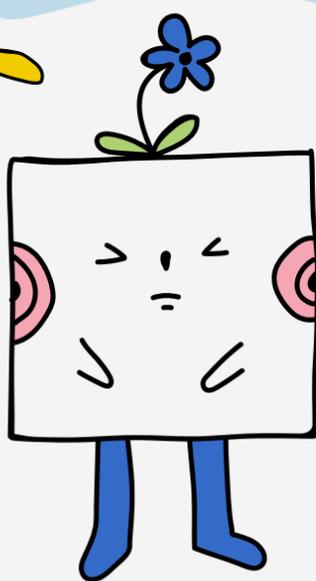
LA COMUNICACIÓN VERBAL

La comunicación, por sus características digitales, se utiliza con una gran variedad de propósitos: aportar datos, ideas, describir sentimientos, argumentar razones, acuerdos y desacuerdos, hacer peticiones, hacer alabanzas o ridiculizar



LA COMUNICACIÓN NO VERBAL

Es aquella que trasciende la palabra hablada o escrita, afecta más al cómo se dice que a lo que se dice. Es más espontánea y más difícil de controlar conscientemente, y éste es un principio válido tanto para el entrevistado como para el entrevistador



RESISTENCIA.

una conducta de oposición de un individuo frente a otro individuo, grupo, o cambio en su forma de vida. La resistencia puede ser consciente, inconsciente o preconscious y se manifiesta a través de actos, expresiones, posturas, silencios, emociones, actitudes, ideas, impulsos, pensamientos y fantasías.

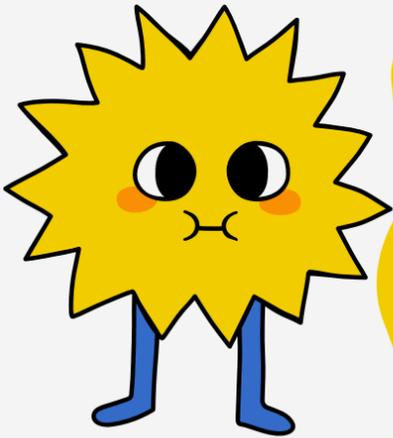


TRANSFERENCIA

Designa el proceso psicológico a través del cual una persona inconscientemente transfiere y reactiva, en sus relaciones interpersonales y sociales nuevas, sus antiguos sentimientos, afectos, expectativas o deseos infantiles reprimidos o no resueltos.



ELEMENTOS PSICOLÓGICOS PRESENTES DURANTE LA ENTREVISTA

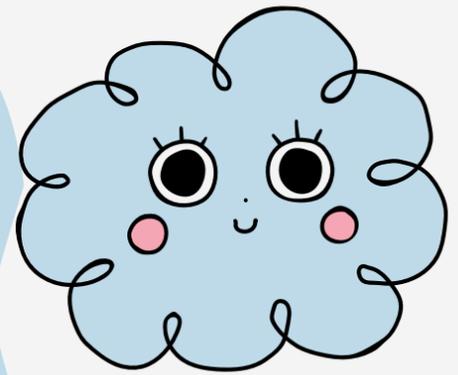


CONTRATRANSFERENCIA

conjunto de actitudes, sentimientos y pensamientos que experimenta el terapeuta en relación con el paciente.

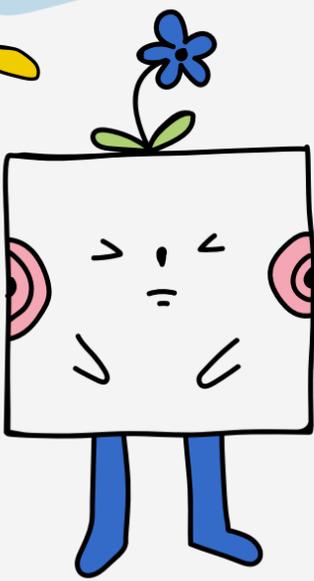
MECANISMOS DE DEFENSA

Proceso que apunta a mantener en el inconsciente todas las ideas, recuerdos, deseos o impulsos inaceptables o desagradables. Esto implica que algunos deseos o recuerdos se vean totalmente olvidados por los sujetos, implica también la negación



ANSIEDAD

La ansiedad es un concepto originalmente desarrollado por la teoría psicoanalítica, la cual la conocía como angustia.



CATARSIS.

puede definirse como el despliegue de emociones, como un acto de explosión emocional asociado con la rememoración de un hecho o la narración de un problema, en el contexto de una entrevista terapéutica.

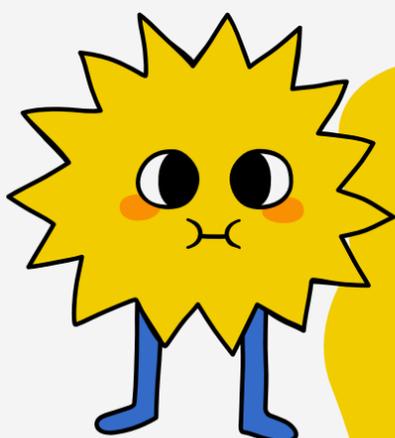


ÉTICA PROFESIONAL EN LA ENTREVISTA.

los profesionales deben actuar de acuerdo a la ética de su profesión, priorizando el bienestar social sobre los intereses personales y siguiendo los valores esenciales de la ética y la moral.



LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y SUS CAMPOS DE APLICACIÓN

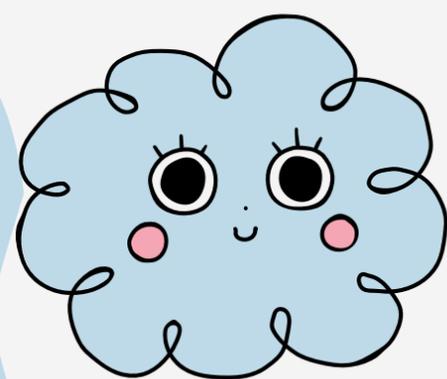


LA ENTREVISTA EN EL ÁREA EDUCATIVA.

La técnica más utilizada para la evaluación es la entrevista psicológica, tanto la que se realiza a los alumnos como la que se aplica a sus padres/tutores legales o profesores, dentro del contexto educativo, ya sea para resolver algún problema, ya para orientar al sujeto de cara al futuro

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y USUARIOS.

Los siete ámbitos principales de actuación
Orientación educativa y profesional. Escuelas para padres. Investigación educativa. Diagnósticos de intervención educativa escolar. Asesoría clínica-educativa

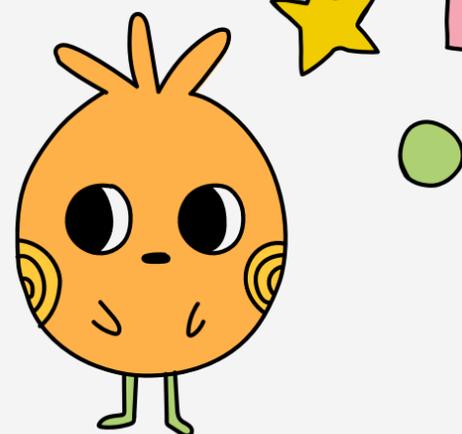


LA ENTREVISTA LABORAL.

el psicólogo del trabajo y de las organizaciones realiza en el contexto de especialización del desarrollo de los recursos humanos toda una serie de actividades que tienen que ver con aspectos de la organización

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN Y USUARIOS

El ámbito en el que se enmarca la entrevista de selección es el proceso global más amplio de la estrategia de recursos humanos de cualquier organización, que desarrolla la función de selección de personal p

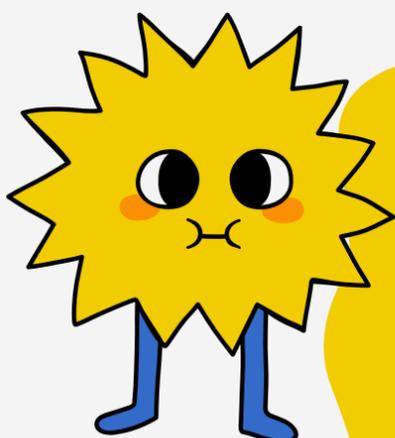


EXPERIENCIA PROFESIONAL.

analizar la satisfacción por las actividades efectuadas en otras épocas de su vida, desde el trabajo actual hasta el primer trabajo; conviene detenerse y pedir más detalles acerca del último trabajo realizado.



LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y SUS CAMPOS DE APLICACIÓN

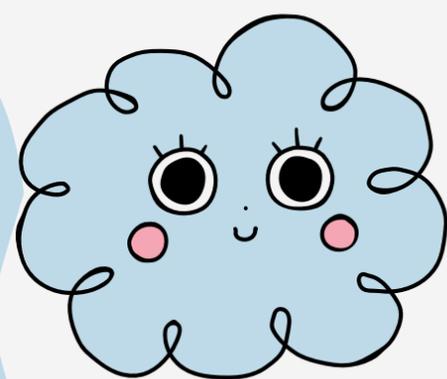


LA ENTREVISTA SOCIAL

Estudia la psicología dentro de un grupo, y el efecto del grupo en la psicología del individuo. En la estrategia de investigación en Psicología Social:

LA ENTREVISTA DE CAMPO

La entrevista de campo es aquella que permite al investigador hacer un estudio en un entorno natural para comprenderlo mejor, el trabajo de campo es un método más cualitativo de recogida de datos que requiere que el investigador salga al campo y realice la investigación



LA ENTREVISTA CLÍNICA

La comunicación fluida y adecuada es fundamental entre paciente y terapeuta.
- La entrevista es el medio imprescindible para establecer y mantener la relación psicoterapéutica.

INFORME DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL

La integración de un informe es una parte fundamental del proceso de evaluación, ya que su función es transmitir de manera clara y concisa la información obtenida, los hallazgos, impresiones clínicas (cuando sea aplicable) y las recomendaciones específicas.



INFORME DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL Y FAMILIAR

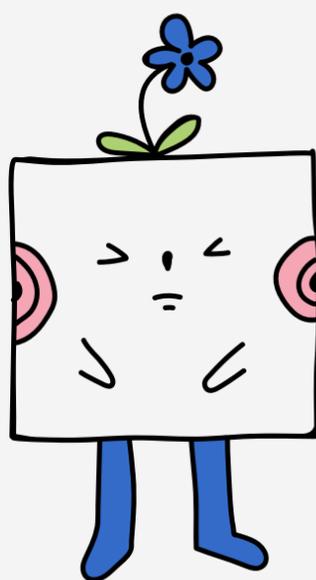
Es imprescindible hacer una selección previa de dichos contenidos eligiendo tan sólo los que sean más pertinentes y adecuados a cada caso. Nunca debe utilizarse como un listado de preguntas a la familia.

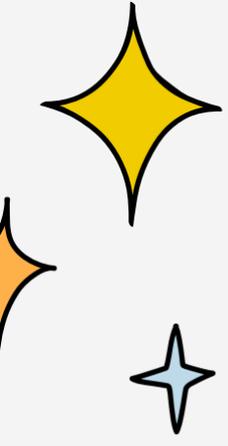


LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y SUS CAMPOS DE APLICACIÓN

INTEGRACIÓN DE LOS DATOS EN EL EXPEDIENTE PSICOLÓGICO

la integración de los datos del informe psicopedagógico requiere el análisis concienzudo y cuidadoso de los datos obtenidos durante el proceso de entrevista.





BIBLIOGRAFIA

TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA. UNIDAD
1 Y 2. UDS. ANTOLOGÍA DE LA ESCUELA



COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS

MATERIA: Tecnicas de la entrevista



TEMA: Super nota

GRADO: 4

GRUPO: A

NOMBRE DEL ALUMNO (A): JANETH DEL
ROCIO GARCIA GARCIA

PROFESORA: LUZ ELENA
CERVANTES MONROY

