

# LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

## ESTIMULACION TEMPRANA

**SUPER NOTA**

**DOCENTE : LIC : GUADALUPE DE LOURDES ABARCA  
FIGUEROA**

**FATIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS**

**VILLAHERMOSA, TABASCO 3 DE DICIEMBRE DEL  
2024**



# ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS

## ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS



Los niños de todas las épocas (incluso las más primitivas) y de todas las épocas han jugado. Sin embargo, desde el punto de vista de la antropología cultural se ha comprobado que el juego infantil, aún teniendo este carácter universal y presentando una evolución similar según la edad, posee connotaciones diferentes según el contexto cultural.

## TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS



- Rompecabezas de encaje plano para niños de 1 a 3 años
- Rompecabezas de cadena
- Libro de cartón
- Pelotas de espuma
- Colocar las figuras de 1 a 3 años
- Colocar las figuras de 4 a 6 años
- Papel y lápices de colores para bebés
- Papel y lápices de colores 1 a 3 años
- Papel y lápices de colores de 4 a 6 años
- Enfiler cuentas para bebés
- Enfiler cuentas para niños de 1 a 3 años
- Enfiler cuentas para niños de 4 a 6 años
- Títeres para bebés
- Títeres en niños de 1 a 3 años
- Títeres para niños de 4 a 6 años
- Bloques de construcción para niños de 1 a 3 años
- Pasta para modelar para niños de 1 a 3 años
- Pasta para modelar para niños de 4 a 6 años



## ACTITUD DE LOS PADRES, MADRES Y MAESTROS FRENTE AL JUEGO



Nuestro papel no es únicamente dejar que los niños se entretengan solos con un objeto, también debemos observarles, ayudar a que desarrollen su imaginación, que hagan del tiempo del juego un momento feliz, y que se sepan socializar mediante el juego con otros niños. Para ello, como hemos ya comentado, es vital admitir la importancia del juego e incluirla en la vida del niño como una faceta principal en su vida en la que estamos nosotros de guías y colaboradores.

## EL NIÑO Y EL JUEGO EN SU DESARROLLO A TRAVÉS DE LOS AÑOS



**JUEGO FUNCIONAL:** Se trata del juego característico de la primera etapa de la vida del niño, hasta los dos años y se corresponde con la etapa sensoriomotora, desde los primeros días de vida, los bebés juegan con su propio cuerpo.

**JUEGO SIMBÓLICO:** En esta etapa el niño posee una representación mental de los objetos y puede evocar personas y casas que no están presentes. Sus juegos adquieren una tendencia natural a la representación y simulación de vivencias experimentadas.

**JUEGO DE CONSTRUCCIÓN:** El juego de construcción comienza alrededor de los 12 meses y se puede definir como un conjunto de acciones coordinadas hacia un fin específico, donde los materiales utilizados cobran especial relevancia.

**JUEGO DE REGLAS:** Las reglas aparecen tímidamente, favorecidas por el juego simbólico, a partir de los 4 o 5 años, pero no será hasta el periodo de las operaciones concretas, comprendido entre los 6-7 y los 12 años, que dichas reglas se conviertan en la base específica de los juegos infantiles.

## JUEGOS MAS HABITUALES



Espacio en el que se realizan:

Juegos de interior

Juegos de exterior: en la naturaleza, en la playa, parque, etc.

Papel que desempeña el: Libre.

adulto: Dirigido y presenciado

Número de participantes: grupal, paralelo, individual.

Actividad que promueve en el niño: Juegos sensoriales

Juegos motores

Juego simbólico

Juegos orales

Juegos de razonamiento lógico- matemático

Otros: Juegos de mesa

Juegos de paracaídas

Juegos de agua

Juegos tecnológicos

## CONSTRUCCIONES DE JUEGOS Y MATERIALES PARA LA ESTIMULACION TEMPRANA



La elección de los juguetes irá muy acorde a la edad del niño, pues según va creciendo, no solo cambian sus gustos, si no que se adquieren toda una serie de habilidades y destrezas que harán que puedan jugar con juguetes más sofisticados.



## LA IMPORTANCIA DEL JUEGO



Desde la experiencia en el ámbito de la psicología infantil, observamos la importancia del juego en edades tempranas en los niños. Es por eso que se aconsejan juegos para estimular a los más pequeños, como:

- los apilables
- Los encajables
- Marionetas
- juguetes sonoros
- los juegos de plastilina, los recortables, vestir y desvestir muñecos
- juguetes tradicionales



## **BIBLOGRAFIAS**

**ANTOLOGIA : UDS , ESTIMULACION TEMPRANA , UNIDAD IV , CUARTO CUARIMESTRE.**