



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
UDS**

**PROFESORA: Guadalupe de Lourdes Abarca
Figuerola**

ALUMNA: Mariana esmeralda Cañaveral González

Actividad de plataforma

Unidad 2: Estimulación temprana

Fecha de entrega: 01 de diciembre del 2024

tipos de juego y actividades

PARA ESTIMULAR



rompecabezas



De encaje plano para niños de 1 a 3 años y de cadena, debemos darle las indicaciones al niño de como manipular según su edad y capacidades, ellos serán capaces de alcanzar objetos, podrán sujetar dos cosas, pueden escuchar historias sencillas.

libros de cartón

Hablar con el bebe lo mas que se pueda, escuchar los sonidos que el bebe emite, hablarle acerca de las imágenes del libro.

los bebes se relajan y fomenta su curiosidad



colocar figuras

1 a 3 años: dejar que ellos puedan manipular el materia, reconocer figuras, colores, causa y efecto.
4 a 6 años: que practiquen solos o en equipos, ellos serán capaces de encajar la figura en su silueta.

papel y lápices

Bebes: desarrolla sentido de curiosidad, intento de agarrar, emite ruidos.

1 a 3 años: se acomodan al lápiz, dibujen lo que quieran, darle validez pegándolo a la pared.

4 a 6 años: mejoran su creatividad, forma de expresión, mejor manejo del lapiz, usan mas de 1 material

Enfilar cuentas



bebes: desarrolla curiosidad, agarrar cosas, emiten sonidos.

1 a 3 años: aprenden colores, habilidad para manipular cosas.

4 a 6 años: habilidades motoras para crear collares.

Títeres

bebes: seguridad puedes hablar con el bebe, con una voz distinta.

1 a 3 años: desarrollo de imaginación, canalizar emociones.

4 a 6 años: interactúa y comparte historias, expresa imaginación y sentimientos, sonidos y movimientos



tipos de juego y actividades

PARA ESTIMULAR



apilar y clasificar

bebés: son capaces de lograr colocar la pieza, interés por cosas nuevas.

1 a 3 años: imitación, compara grande con pequeño, clasificación sencilla.

4 a 6 años: palabras uno, menos, mas, formas, tamaños, conteo, compara tamaños.



Domino

1 a 3 años: imitar, contar y encontrar una con la misma cantidad, reconocen números.

4 a 6 años: entiende reglas del juego, contar, sumar, interés por los números.



Bloques de construcción

1 a 3 años: distintos colores, coordinación de manos y ojos, manipulación de objetos.

4 a 6 años: formas y figuras complicadas, comprensión de colores.



actitud de padres, madres y maestros

es muy importante la colaboración de adultos, debemos acompañarlos a desarrollar su imaginación, socializar, diversiones, es vital incluir el juego en la vida del niño en la que estamos de guías y colaboradores.

“La infancia tiene sus propias maneras de ver, pensar y sentir; nada hay más insensato que pretender sustituirlas por las nuestras. “

juego funcional

consiste en repetir con placer actividades adquiridas con un fin de adaptación.

primera etapa hasta los dos años de vida, los juegos se centran en la acción, en los movimientos, en la manipulación, en la experimentación y en la observación de objetos y personas.

Beneficios

Desarrollo sensorial, coordinación de movimientos y desplazamientos, equilibrio, socialización, autoestima, comprensión del mundo.



tipos de juego y actividades

PARA ESTIMULAR



Juego simbólico



adquiere la capacidad de representación, representa acciones reales e imaginadas, posee una representación de mental de los objetos, simulación de vivencias experimentadas.

Beneficios

comprender y asimilar el entorno, roles sociales, normas de conducta y valores, socialización, lenguaje, imaginación y creatividad.



juegos de construcción

comienza a los 12 meses, conjunto de acciones coordinadas hacia un fin específico, donde los materiales utilizados cobran especial relevancia.
· Facilita la motricidad fina y gruesa y el uso de la coordinación mano-ojo, desarrolla atención y concentración.

juego de reglas

de 4 a 5 años hasta el periodo de operaciones concretas. Antes de los 6 años el niño utiliza ciertas normas en sus juegos, pero que son totalmente egocéntricas, él las dicta y las modifica a su antojo y en su beneficio, enseñan al niño a ganar y perder, respetar turnos, desarrollo de lenguaje, memoria, razonamiento y atención.

construcción de juegos



la construcción ira acorde a la edad del niño, cambian gustos y a quiere nuevas habilidades y destrezas que hará que cambie de juguetes.

BIBLIOGRAFIA

información recabada de la antología UDS de estimulación temprana, 2024, 4to cuatrimestre.
paginas de 75-94