



U.D.S
MI UNIVERSIDAD

DOCENTE : GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA.

ALUMNA : NANCY CAROLINA MONTOYA HERNÁNDEZ.

CARRERA : PSICOLOGÍA.

MATERIA : ESTIMULACION TEMPRANA.

TEMA: 4.1- 4.4.

FECHA DE ENTREGA: 02/12/2024





ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS.



IMPORTANCIA DEL JUEGO.
 El juego es una actividad natural en el hombre, que resulta fácil de reconocer y está presente a lo largo de toda la vida del ser humano

4.6 CONSTRUCCIONES DE JUGUETES Y MATERIALES PARA LA ESTIMULACION TEMPRANA
 La elección de los juguetes irá muy acorde a la edad del niño, pues según va creciendo, no solo cambian sus gustos, sino que se adquieren toda una serie de habilidades y destrezas que harán que puedan jugar con juguetes más sofisticados.



4.2 TIPOS DE JUGUETES Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS
Rompecabezas de encaje plano para niños de 1 a 3 años:
 • El cuidador explica que las piezas del rompecabezas tienen distintas formas y tamaños.
 • Pida a un niño o niña o a un grupo de niños y niñas que completen el rompecabezas.
 • Forme un grupo con niños y niñas y desafíeles a que terminen el rompecabezas tan deprisa como puedan

Rompecabezas de cadena
 • Coloque las piezas sueltas delante del bebé.
 • Hable al bebé sobre los diferentes colores del rompecabezas.
 • Esconda una de las piezas del rompecabezas debajo de una tela.
 • Compañe el rompecabezas mientras el bebé mira cómo lo hace.





ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS.



Qué observar

- Que los bebés son capaces de alcanzar un objeto.
- Que los bebés son capaces de encontrar un objeto que está oculto bajo una tela.
- Que los bebés son capaces de sujetar dos cosas pequeñas al mismo tiempo.
- Que los bebés son capaces de escuchar una historia sencilla.

Pelotas de espuma.

Mandar una pelota rodando hacia el bebé.
Deje que el bebé toque y sujete la pelota.
Los bebés disfrutan agarrando y sintiendo cosas de distintas texturas.

Observar

- Que los bebés incrementan su habilidades motoras manipulando la pelota.
- Que los bebés desarrollan su sentido de la curiosidad.
- Que los bebés interactúan con sus cuidadores.



Rompecabezas de encaje plano para niños de 1 a 3 años:

- El cuidador explica que las piezas del rompecabezas tienen distintas formas y tamaños.
- Pida a un niño o niña o a un grupo de niños y niñas que completen el rompecabezas.
- Forme un grupo con niños y niñas y desafíeles a que terminen el rompecabezas tan deprisa como puedan.

Rompecabezas de cadena

- Coloque las piezas sueltas delante del bebé.
- Hable al bebé sobre los diferentes colores del rompecabezas.
- Esconda una de las piezas del rompecabezas debajo de una tela.
- Compañe el rompecabezas mientras el bebé mira cómo lo hace.



ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS.



Colocar las figuras de 1 a 3 años

- Permita que los niños y niñas exploren cómo cada pieza encaja en su propia silueta jugando con las piezas y extrayéndolas de su sitio.
- Nombre la forma de la pieza que manipula el niño o niña y pídale que encuentre la silueta correspondiente en el espacio para ella.
- Deje que los niños y niñas aprendan a girar sus manos y sus muñecas intentando colocar las piezas en el recipiente.

Colocar las figuras de 4 a 6 años

- Deje que los niños y niñas practiquen solos o colocar las figuras y disfruten.
- Forme dos equipos y pídale a los niños y niñas que inserten las figuras en el recipiente una por una, tan rápido como sea posible.
- Disponga todas las figuras en el suelo, nombrelas y pídale a los niños y niñas que le muestren.

Los niños y niñas son capaces de encontrar las figuras que encajan en las siluetas del recipiente.



Papel y lápices de colores para bebés

- Use el papel de colores para recortar figuras de distintos tamaños.
- Hable sobre los colores y las formas mientras el bebé las mira moverse.
- Qué observar
- Que los bebés desarrollan el sentido de la curiosidad.
 - Que los bebés intentan tocar y agarrar o tirar de los objetos que cuelgan sobre ellos.
 - Que los bebés sonríen y emiten ruidos.

Papel y lápices de colores de 4 a 6 años

- Permita que los niños y niñas dibujen o escriban en el papel lo que quieran.
- Deje que los niños y niñas presenten sus dibujos y los describan, y ayude a los demás a escuchar mientras que uno de ellos hace su presentación.
- Deje que los niños y niñas investiguen cómo doblar el papel para hacer figuras de papel.
- Permita que los niños y niñas copien letras o números cuando sea adecuado.





ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS.



Colocar las figuras de 1 a 3 años

- Enfilar cuentas para niños de 1 a 3 años.
- Enfilar cuentas para niños de 4 a 6 años.
- Titeres para niños de 4 a 6 años.
- Apilar y clasificar para niños de 1 a 3 años.

Dominó para niños de 1 a 3 años.

- Permita que los niños y niñas jueguen con las piezas de dominó libremente.
- Usando distintas fichas de dominó, cree dibujos y formas interesantes.
- Qué observar
 - Que los niños y niñas son capaces de imitar los dibujos que ha compuesto usted con las fichas.
 - Que los niños y niñas son capaces de contar los puntos y de encontrar otras fichas con el mismo número de puntos.



Bloques de construcción para niños de 1 a 3 años

- Coloque una serie de bloques de colores donde los niños y niñas puedan jugar con ellos libremente.
- Cuando un niño o niña agarre un bloque en sus manos, hablele sobre el color y la forma del mismo.

Bloques de construcción para niños de 4 a 6 años
Pasta para modelar para niños de 1 a 3 años.
Pasta para modelar para niños de 4 a 6 años.

4.3 ACTITUD DE LOS PADRES, MADRES Y MAESTROS FRENTE AL JUEGO

El juego es muy beneficioso para el desarrollo de las capacidades de los niños y que dará buenos frutos a lo largo de su vida.

"La infancia tiene sus propias maneras de ver, pensar y sentir; nada hay más insensato que pretender sustituirlas por las nuestras."





ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS.



4.4.- EL NIÑO Y EL JUEGO EN SU DESARROLLO A TRAVÉS DE LOS AÑOS

JUEGO FUNCIONAL
 Es un juego de ejercicio que los niños no usan simbólicamente ni técnica alguna específicamente lúdica, pero que consiste en repetir con placer actividades adquiridas con un fin de satisfacción.

JUEGO SIMBÓLICO
 El juego simbólico aporta beneficios al desarrollo infantil como:

1. Comprender y controlar el entorno.
2. Conocer las reglas sociales, normas de conducta, valores, la socialización.
3. Desarrollar el lenguaje.
4. Creatividad.

JUEGO DE CONSTRUCCIÓN

El juego de construcción comienza alrededor de los 12 meses y se puede definir como un conjunto de acciones coordinadas hacia un fin específico, donde los materiales utilizados cobran especial relevancia.



Puntos a considerar

1. A los nueve meses golpea el suelo con las piezas.
2. Al año puede encajar alguna pieza muy sencilla y apilarla con gran dificultad.
3. A los dos años construye una torre o un tren.
4. A los tres años puede comenzar a encajar piezas diferentes: cuadrados, círculos, rectángulos, puzles planos.
5. A partir de los cuatro años (y en adelante) las piezas y los montajes aumentan en número.

JUEGO DE REGLAS

Las reglas aparecen limitadamente, favorecidas por el juego simbólico a partir de los 4 a 5 años, pero no será hasta el período de las operaciones concretas comprendido entre los 6-7 y los 12 años, que dichas reglas se convertirán en la base específica de los juegos infantiles.

- o Son elementos socializadores que enseñan a los niños a ganar y perder, a respetar turnos.
- o Son fundamentales en el aprendizaje de distintos tipos de conocimientos y habilidades.

