

# ESTIMULACION TEMPRANA

## CONSIDERACIONES NEUROFISIOLÓGICAS BÁSICAS

La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo

Los engramas constitucionales que inciden en la relación madre-hijo, como focos de observación para anticipar posibles dificultades

Von Weiszacker define que se trata de una relación transaccional; donde hay una tensión genética en el recién nacido que lo lleva a completarse incorporando y suscitando su ambiente

## FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

Estimular significa ofrecer nuevas sensaciones, aportar información sensorial (que entra a través de los sentidos)

‘Hasta la edad de más o menos siete años, el cerebro de un niño es ante todo una máquina de procesar sensaciones.

La estimulación temprana es un conjunto de juegos, ejercicios físicos y actividades que realizamos lúdica y atractivamente, de forma repetida y rápida.

## PLANES DE ESTIMULACION TEMPRANA

Estimulación temprana correspondiente a las áreas cognitivo y lenguaje en el rango de edad de 4 a 5 años de edad.

Dice si un objeto es blando o duro (conducta que surge de la Escala de Evaluación del Desarrollo EDIN simplificada).-  
Reconoce los tres colores primarios, cuando se le muestran.

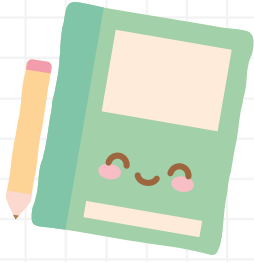
Lenguaje Usa correctamente el pronombre “yo”, sustantivos, adjetivos y verbos en presente.

## ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

Los tres principales puntos en los que se basa la metodología de la estimulación temprana,

el niño, deber abordar la experiencia de la estimulación temprana y cualquier otra actividad de aprendizaje, como un juego maravilloso y divertido.

Es muy importante que la madre comprenda que moverse es de vital importancia para el desarrollo cerebral de su hijo



**COMITAN DE DOMINGEZ CHIAPAS**



**FECHA: 10/11/2024**

**MATERIA: Estimulación temprana**

**TEMA: MAPA CONCEPTUAL**

**GRADO: 4**

**GRUPO: A**

**NOMBRE DEL ALUMNO (A): JANETH DEL ROCIO GARCIA GARCIA**

**POFESORA: GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA**

