

# UNIDAD 4

## 4.1 ACTIVIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS



El juego es una actividad natural en el hombre, tanto para adultos como para niños, y especialmente importante para estos últimos, que resulta fácil de reconocer y está presente a lo largo de toda la vida del ser humano.

El juego forma parte del comportamiento humano y de la cultura de cada sociedad, y ha estado presente a lo largo de toda la historia de la humanidad. Los niños de todas las épocas (incluso las más primitivas) y de todas las épocas han jugado. Sin embargo, desde el punto de vista de la antropología cultural se ha comprobado que el juego infantil, aún teniendo este carácter universal y presentando una evolución similar según la edad, posee connotaciones diferentes según el contexto cultural.

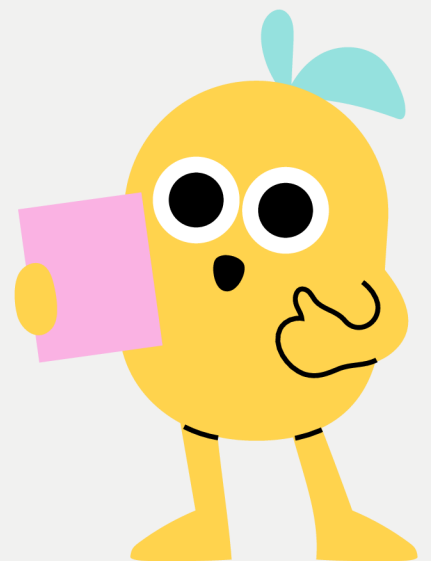


## 4.2 TIPOS DE JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR A LOS NIÑOS

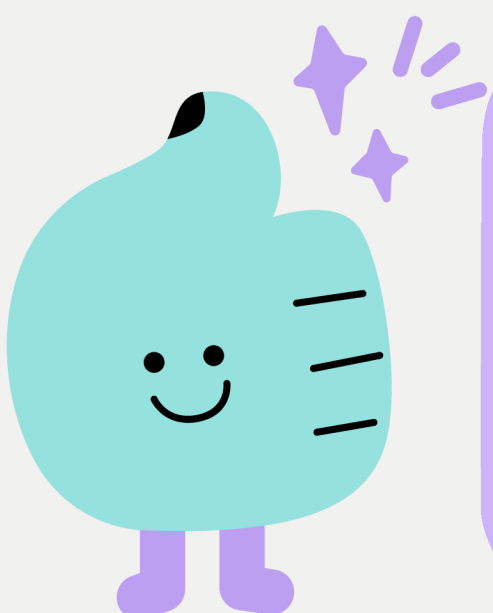


- Rompecabezas de encaje plano para niños de 1 a 3 años
- Rompecabezas de cadena
- Libro de cartón
- Pelotas de espuma
- Colocar las figuras de 1 a 3 años
- Papel y lápices de colores para bebés

- Enfiler cuentas para bebés
- Títeres para bebés
- Bloques de construcción para niños de 1 a 3 años

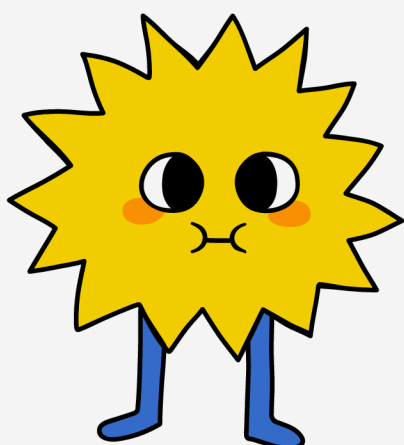


## 4.3 ACTITUD DE LOS PADRES, MADRES Y MAESTROS FRENTE AL JUEGO



Es muy importante que colaboremos, tanto los educadores como los padres con este proceso evolutivo en la vida del niño. Nuestro papel no es únicamente dejar que los niños se entretengan solos con un objeto, también debemos observarles, ayudar a que desarrollen su imaginación, que hagan del tiempo del juego un momento feliz, y que se sepan socializar mediante el juego con otros niños.

# UNIDAD 4

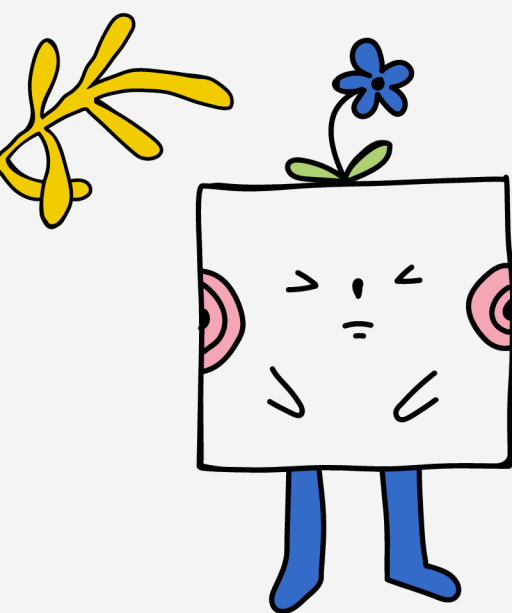
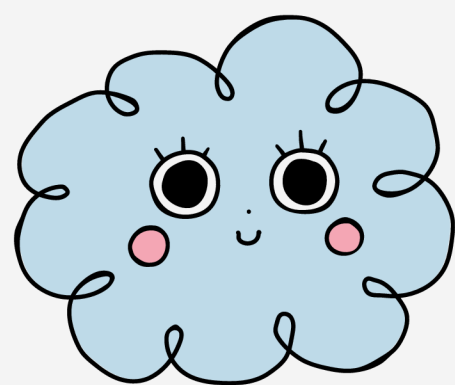


Tanto en la escuela infantil como en casa es cuando el niño se expresa mediante el juego, es por ello que adecuamos en todo momento los espacios para que el niño pueda jugar libremente y que expanda su imaginación.

## 4.4.- EL NIÑO Y EL JUEGO EN SU DESARROLLO A TRAVÉS DE LOS AÑOS.

### JUEGO FUNCIONAL

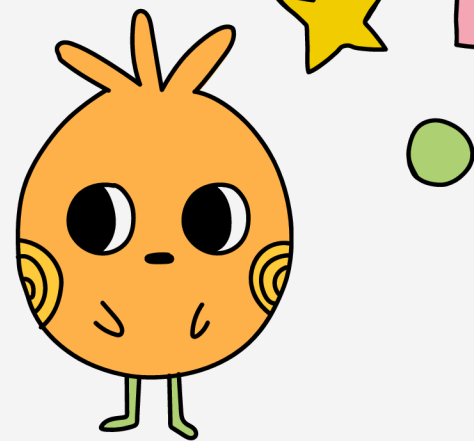
Es un juego de ejercicio que no entraña ningún simbolismo ni técnica alguna específicamente lúdica, pero que consiste en repetir con placer actividades adquiridas con un fin de adaptación.



- El ejercicio funcional favorece:
- El desarrollo sensorial.
  - La coordinación de movimientos y desplazamientos.
  - El desarrollo del equilibrio estático y dinámico.
  - La comprensión del mundo, de los objetos, de las relaciones de causa y efecto, etc.

### JUEGO SIMBÓLICO

Aparece cuando el niño ha adquirido la capacidad de representación, mediante la cual representa acciones reales e imaginadas, emula la acción de los mayores y se transforma en cualquier personaje: es el juego de hacer como si... En esta etapa el niño posee una representación mental de los objetos y puede evocar personas y casas que no están presentes.



El juego simbólico aporta beneficios al desarrollo infantil como:

1. Comprender y asimilar el entorno.
2. Conocer los roles sociales, normas de conducta, valores, la socialización.
3. Desarrollar el lenguaje.
4. Favorece la imaginación y la creatividad.

# UNIDAD 4

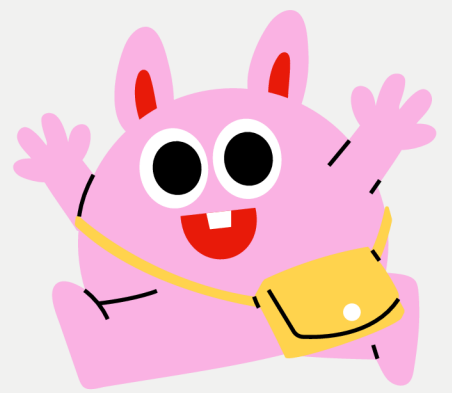


## JUEGO DE CONSTRUCCIÓN

Si se aportan los materiales necesarios para la práctica de este tipo de juego, observaremos cómo niños y niñas tienen una tendencia natural a disfrutar con actividades tales como encajar, apilar, clasificar.

Facilita la motricidad fina y gruesa y el uso de la coordinación mano-ojo. Sirve de base para el aprendizaje del control muscular, pues deberá tener mucho cuidado con sus movimientos y la fuerza que aplica para que las estructuras ya formadas no caigan.

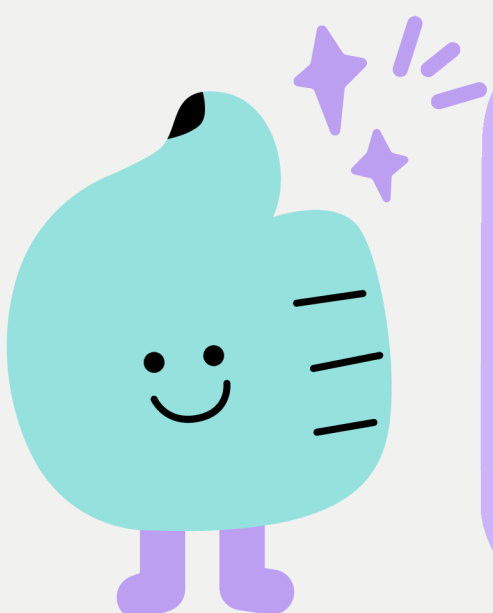
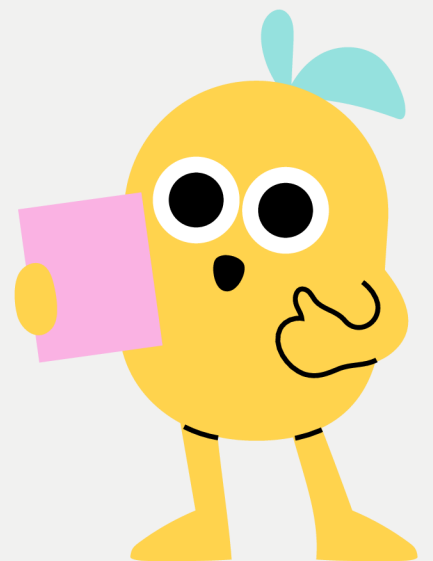
- Desarrolla la atención y la concentración.
- Estimula el esfuerzo para conseguir lo deseado y la paciencia.



## JUEGO DE REGLAS

Las reglas aparecen tímidamente, favorecidas por el juego simbólico, a partir de los 4 o 5 años, pero no será hasta el periodo de las operaciones concretas, comprendido entre los 6-7 y los 12 años, que dichas reglas se conviertan en la base específica de los juegos infantiles.

En estos juegos de reglas los jugadores saben antes de iniciar el juego lo que cada uno tiene que hacer. Este es el caso de los juegos tradicionales como "El lobo" "El escondite", a los que los niños de 4 o 5 años ya pueden empezar a jugar.



## CONSTRUCCIONES DE JUEGOS Y MATERIALES PARA LA ESTIMULACION TEMPRANA

La elección de los juguetes irá muy acorde a la edad del niño, pues según va creciendo, no solo cambian sus gustos, si no que se adquieren toda una serie de habilidades y destrezas que harán que puedan jugar con juguetes más sofisticados.