



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
UDS**

**ESTIMULACION TEMPRANA**

**PROFESORA: Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa**

**ALUMNA: Mariana esmeralda Cañaveral González**

**Actividad de plataforma**

**Fecha de entrega: 11 de noviembre del 2024**

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA

## consideraciones neurofisiológicas básicas

La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos, a través de la madre y la relación con su hijo.

## reflejos arcaicos

movimientos involuntarios e inconscientes que los bebés realizan en respuesta a estímulos externos, como la luz, el ruido o el tacto

son de dos tipos: los corticalizables y los que mantienen toda la vida en niveles de control subcortical, como los relativos a la respiración y circulación sanguínea.

## Tono muscular

Es la tensión residual que mantiene los músculos del cuerpo de forma inconsciente, pasiva y fisiológica.

## ¿Por qué es importante?

el tono muscular y sus mecanismos tienen importante influencia en la relación madre-hijo.

## gestualidad refleja

actividad que el niño manifiesta ante estímulos placenteros o de dolor. Aquí nace el llanto, la sonrisa y los gestos faciales y corporales que acompañaran posteriormente a la palabra. Puede haber trastornos de la comunicación al alterarse los reflejos

## ritmos biológicos

Dice Krech el ambiente rico de estímulos produce corteza más gruesa, con más riesgo sanguíneo, mayores neuronas, más enzimas, aumento del pericarion y del núcleo.

Son ritmos que marcan la alternancia de la atención de la madre al hijo y que conjugan, contribuyen a organizar y mantener el equilibrio de la relación entre ambos.

## FUNDAMENTOS

aporta nueva información sensorial. gracias a los sentidos el cerebro obtiene información sobre lo que ocurre dentro y fuera del cuerpo, la respuesta a estos estímulos es nuestro comportamiento.

“Hasta la edad de más o menos siete años, el cerebro de un niño es ante todo una máquina de procesar sensaciones. Esto significa que siente cosas y obtiene significados directamente a través de los sentidos.”

**Jean Ayres**

la estimulación se da a través de juegos, ejercicio físico, actividades lúdicas, etc. con el único objetivo del completo desarrollo del niño y sus capacidades

# ESTIMULACIÓN TEMPRANA

## FUNDAMENTOS

la estimulación no busca enseñar al niño ninguna disciplina, ciencia o habilidad.  
Lo que se pretende es crear nuevas conexiones entre neuronas en el cerebro.

## Francisco Kovacs

Los estímulos y experiencias del niño generaran las conexiones cerebrales que configurarán su personalidad, la manera de razonar y analizar su entorno, sus aptitudes intelectuales, sus valores morales, sus referencias emocionales y sus habilidades físicas

## aspectos psicológicos

- 3 puntos de la metodología:
- No hay desarrollo si no hay estímulo ☐
  - El estímulo crece con la repetición. ☐
  - El desarrollo óptimo se consigue con estímulos óptimos.

## características de las actividades

Adecuación, intensidad, brevedad, rapidez, repetición y continuidad.

deben ser actividades acordes a la capacidad y necesidad del niño, deben ser entretenidas para ganar su interés y participación. actividades de corta duración, el niño madura y aprende a través de repetir y repetir.

## método materno

o consiste en imitar lo que hacen las madres con sus hijos desde que nacen o incluso antes.  
Doman nos propone en pensar como es que las madres no tienen un método estructurado del enseñar al niño, si no simplemente hacen algo normal como hablar

en el útero el bebe esta sometido a una gran variedad de estímulos auditivos como el latido de mama, sonidos de sistema digestivo, musical o voz del exterior. El tacto es otro alimento del cerebro, el propio movimiento del bebe en el útero.

El parto natural n trascendental pues pone en acción movimientos y ayuda a adaptarse a su nuevo entorno

## estimulación prenatal

El feto necesita principalmente estímulos táctiles y vestibulares (de movimiento), también estímulos auditivos.

## 1er año de vida

nace con millones de neuronas y si no se utilizan mueren, mientras las estimuladas crean conexiones neurológicas. mientras mas rápido inicie la estimulación mejor sera

El bebé necesita estímulos visuales, auditivos, táctiles y kinestésicos además de los olfativos y gustativos.

bibliografía\_

antología Uds., estimulación temprana 4to semestre