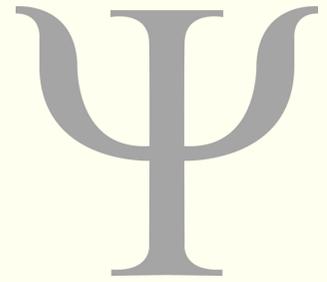


**LICENCIATURA EN PSICOLOGIA**



**ESTIMULACION TEMPRANA**

**MAPA CONCEPTUAL**

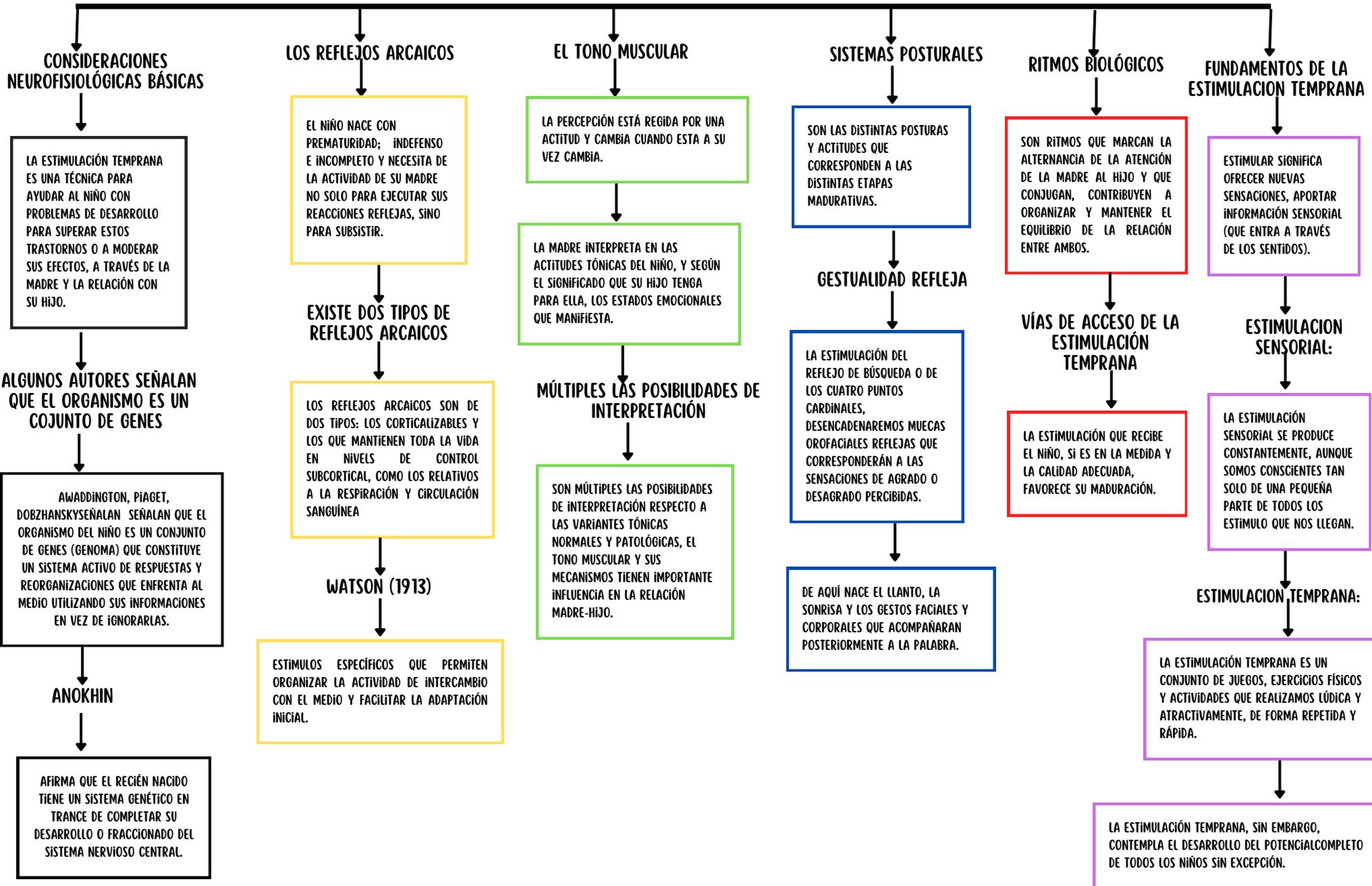
**FATIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS**

**DOCENTE : LIC. GUADALUPE DE LOURDES ABARCA FIGUEROA**

**VILLAHERMOSA , TABASCO 12 DE NOVIEMBRE DE 2024**



# INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA



# INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

## PLANES DE ESTIMULACION TEMPRANA

### COGNOSCITIVA RANGO DE EDAD DE 3 A 4 AÑOS

- DICE SI UN OBJETO ES BLANDO O DURO (CONDUCTA QUE SURGE DE LA ESCALA DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO EDIN SIMPLIFICADA).
- RECONOCE LOS TRES COLORES PRIMARIOS, CUANDO SE LE MUESTRAN.
- DISTINGUE UN GRUPO DE MUCHOS Y POCOS OBJETOS.
- ORDENA LÁMINAS CON SECUENCIAS SIMPLES DE TRES HECHOS.
- SEÑALA LAS SIGUIENTES PARTES DE UN CUERPO: LENGUA, CUELLO, BRAZOS, RODILLAS, DEDO GORDO, ESPALDA, CODO Y OMBLIGO.

### LENGUAJE RANGO DE EDAD DE 3 A 4 AÑOS

- UTILIZA ORACIONES DE 5 A 7 PALABRAS
- USA CORRECTAMENTE EL PRONOMBRE "YO", SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS EN PRESENTE.
- DICE SU NOMBRE Y EDAD.
- HACE UN PEQUEÑO RELATO DE ALGO QUE ACABA DE PASAR.
- PRONUNCIA CORRECTAMENTE DIPTONGOS: PEINE, MEDIAS, PUERTA, AGUA, ETC.

## ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

### TRES PRINCIPALES PUNTOS EN LOS QUE SE BASA LA ESTIMULACION TEMPRANA

- NO HAY DESARROLLO SI NO HAY ESTÍMULO.
- EL ESTÍMULO CRECE CON LA REPETICIÓN.
- EL DESARROLLO ÓPTIMO SE CONSIGUE CON ESTÍMULOS ÓPTIMOS.

LOS ESTÍMULOS SERÁN VARIADOS PARA QUE EL DESARROLLO SEA EQUILIBRADO. HABRÁN DE COMPRENDER LA UTILIZACIÓN Y POR LO TANTO, ESTIMULACIÓN, DE TODAS LAS VÍAS SENSORIALES.

### ESTIMULACION MULTISENSORIALES

LA ESTIMULACIÓN DEBE SER MULTISENSORIAL. PARA QUE LA ESTIMULACIÓN SEA EFECTIVA, ES VITAL REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE FORMA RÁPIDA.

## LA ESTIMULACIÓN TÁCTIL

LOS ESTÍMULOS RELACIONADOS CONCRETAMENTE CON EL CONTACTO FÍSICO FORJAN LOS VÍNCULOS AFECTIVOS ENTRE LOS CUIDADORES Y EL NIÑO.

### ¿QUE ES EL TACTO?

EL TACTO ES UNO DE LOS SENTIDOS MAS IMPORTANTES EN LO QUE A EFECTIVIDAD (Y AFECTIVIDAD) DE LA ESTIMULACIÓN SE REFIERE. ES, ADEMÁS, UN SENTIDO QUE NOS PERMITE MUY DIVERSAS FORMAS DE ACTUACIÓN.

LA MEJOR ESTIMULACIÓN TÁCTIL ES LA QUE OFRECE EL CUERPO DE LA PROPIA MADRE O EL PADRE EN CONTACTO PIEL CON PIEL CON SU HIJO.

## LA ESTIMULACIÓN VISUAL

LA ESTIMULACIÓN VISUAL DEBE CONSIDERAR LA MADURACIÓN DE LAS VÍAS DE LA VISIÓN. ESTAS NO NACEN MADURAS, SINO QUE EL NIÑO TENDRÁ QUE APRENDER A VER, LITERALMENTE, IGUAL QUE APRENDERÁ A CAMINAR O A HABLAR.

### ¿CUAL ES LA RAZON POR LA QUE DEBEMOS HABLARLE DE SERCA AUN BEBE ?

AL NACER, EL BEBÉ ES FUNCIONALMENTE CIEGO, PERO DISTINGUE SOMBRAS Y CONTRASTES DE LUZ. PRONTO PODRÁ DIFERENCIAR EXPRESIONES FACIALES PUES LA CARA HUMANA ES LO QUE MAS ATRAE SU ATENCIÓN.

### ¿QUE LE LLAMA LA ATENCION AL BEBE?

LO QUE LLAMA LA ATENCIÓN DEL NIÑO NO SON LOS COLORES, SINO LOS CONTRASTES ENTRE LOS MISMOS.

## LA ESTIMULACIÓN AUDITIVA

AL NACER, EL OÍDO DEL BEBÉ ES MUY SENSIBLE A LA INTENSIDAD DE LOS SONIDOS. ESTÁ ACOSTUMBRADO A OÍR SONIDOS FILTRADOS POR EL LÍQUIDO AMNIÓTICO Y ES POR ESTO QUE NACE CON ESTE LÍQUIDO EN SU OÍDO MEDIO, QUE IRÁ ELIMINANDO POCO A POCO EN SU PROGRESIVA ADAPTACIÓN A LA ESCUCHA AÉREA.

### SONIDOS DESDE EL COMIENZO

EL NIÑO NACE CON UNA CLARA PREDISPOSICIÓN HACIA DETERMINADOS SONIDOS: PREFIERE LA VOZ HUMANA Y LOS SONIDOS DEL LENGUAJE.

## LA ESTIMULACIÓN KINESTÉSICA

LLAMAMOS ESTÍMULOS KINESTÉSICOS A LOS RELACIONADOS CON EL MOVIMIENTO Y LAS SENSACIONES DEL PROPIO CUERPO Y TODA LA INFORMACIÓN QUE LLEGA AL CEREBRO A TRAVÉS DEL SISTEMA VESTIBULAR, LOS MÚSCULOS, TENDONES, ARTICULACIONES, ETC.

EL ESTÍMULO VESTIBULAR ES UNO DE LOS PRINCIPALES ALIMENTOS DE LOS QUE SE NUTRE EL CEREBRO DEL NIÑO MENOR DE SEIS AÑOS.

## **BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA : ANTOLOGIA UDS ,ESTIMULACION TEMPRANA , UNIDAD II**