

**U.D.S
MI UNIVERSIDAD**

DOCENTE: LOURDES GUADALUPE ABARCA FIGUEROA

ALUMNA: NANCY CAROLINA MONTOYA HERNÁNDEZ.

CARRERA : PSICOLOGÍA.

MATERIA : ESTIMULACION TEMPRANA.

TEMA: 2.1, 2.6, 2.7 Y 2.8

FECHA DE ENTREGA: 11/11/2024.

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS



INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

2.1 CONSIDERACIONES NEUROPSICOLOGICAS BASICAS

La estimulación temprana es una técnica para ayudar al niño con problemas de desarrollo para superar estos trastornos o a moderar sus efectos.

2.6 FUNDAMENTOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

Estimular significa ofrecer nuevas sensaciones, aportar información sensorial (que entra a

2.7 PLANEACION

La maduración de estas respuestas, de nuestro funcionamiento, depende de la maduración cerebral en el procesamiento de los estímulos.

2.7 PLANES DE ESTIMULACION TEMPRANA

Área o conducta a estimular:

Cognitiva
Rango de edad
de 3 a 4 años

Lenguaje
Rango de edad
de 3 a 4 años

posibles dificultades

son: los reflejos arcaicos, el tono muscular, los sistemas posturales, la gestualidad refleja y los ritmos biológicos.

Sentidos internos y externos

gracias a los sentidos internos el cerebro obtiene información sobre lo que ocurre fuera.
Y
sentidos del cuerpo: Junto a los cinco sentidos externos, sentidos internos nos permiten que el cerebro sea consciente en cada momento del estado del cuerpo.

A la edad de 7 años

el cerebro de un niño se ante todo una máquina de procesar sensaciones.
La estimulación temprana es un conjunto de juegos, ejercicios físicos y actividades que realizamos lúdica y atractivamente, de forma rápida y rápida.

Actividades a desarrollar

Juegos y actividades para el desarrollo de:
- coordinación
- fuerza
- coordinación fina
- coordinación gruesa
- memoria
- atención
- desarrollo de la psicomotricidad
- desarrollo de la memoria
- desarrollo de la concentración
- desarrollo de la creatividad
- desarrollo de la imaginación
- desarrollo de la memoria
- desarrollo de la concentración
- desarrollo de la creatividad
- desarrollo de la imaginación

Waddington, Piaget, Dobzhansky señalaron que el organismo del niño es un conjunto de genes (genoma) que constituye un sistema activo de respuestas y reorganizaciones que enfrenta al medio.

La estimulación sensorial se produce constantemente, aunque somos conscientes tan solo de una pequeña parte de todos los estímulos que nos llegan.
El desarrollo y la maduración condicionan las posibilidades que existe actividad en nuestros sentidos.

Ejercicio neurologico preoperatorio, pues con este se logra el desarrollo de todas las áreas (física, psicológica, social y cognitiva).

La estimulación temprana es la base de forma directa que le niños aprenden. Sin embargo, el

desarrollo es de tipo:

- 1. Táctil
- 2. Olfatoria
- 3. Visual
- 4. Auditiva
- 5. Proprioceptiva
- 6. Táctil y auditiva
- 7. Táctil y visual
- 8. Táctil, auditiva y visual
- 9. Táctil, auditiva, visual y proprioceptiva
- 10. Táctil, auditiva, visual, proprioceptiva y olfatoria

INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA



2.0 ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LA ESTIMULACION

Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse.

LEY SEÑALADA POR ALGUNOS AUTORES

Si usted no lo está pasando de maravilla o si su hijo no lo está pasando de maravilla, ¡déjenlo! Están haciendo algo mal.

El bebé nace con millones y millones de neuronas, muchas de las cuales con el tiempo son podadas mueren por no haberse utilizado suficiente.

Los principales puntos en los que se basa la metodología

- Es muy deseable lo que hay estimulado
- El estímulo debe ser repetitivo
- El desarrollo depende de conseguir una estimulación sistemática

Requisitos de la estimulación temprana

- Adhesión
- Estimulación
- Diversidad
- Repetición
- Reparación
- Continuidad

Primeros meses de vida

La estimulación debe ser esencialmente sensorial, pero adentrada a la forma más sencilla en la que llega la información procedente de los órganos de los sentidos.

Breve: El niño necesita cambiar a menudo de actividad y si ésta se prolonga podríamos correr el riesgo de perder su interés y su atención.

LA ESTIMULACION DEL BEBÉ EN SU PRIMER AÑO DE VIDA

Es el calendario de maduración del bebé el que tiene que establecer el programa de estimulación.

Si comienza un ambiente en el que ver, oír y sentirte diferentes estímulos relevantes, el pequeño comienza su propia evolución natural y su energía "crecerá en el aire, se vuela y se lanza". Flores Flores

