

**U.D.S
MI UNIVERSIDAD**

DOCENTE: LOURDES GUADALUPE ABARCA FIGUEROA

ALUMNA : NANCY CAROLINA MONTOYA HERNÁNDEZ.

CARRERA : PSICOLOGÍA.

MATERIA : ESTIMULACION TEMPRANA.

TEMA: 2.1, 2.6, 2.7 Y 2.8

FECHA DE ENTREGA: 11/11/2024.

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS



INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA



INTRODUCCION A LA ESTIMULACION TEMPRANA

2.3 ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA ESTIMULACION

Quien imita a la naturaleza tiene menos probabilidades de equivocarse.

LEY SILLADA POR ALGUNOS AUTORES

si usted no lo está pasando de maravilla o si su hijo no lo está pasando de maravilla, ¡déjenlo! Están haciendo algo mal.

El bebé nace con millones y millones de neuronas, muchos de los cuales con el tiempo son podados, mueren por no haberse utilizado suficiente.

Las principales partes en las que se basa la metodología son:

- 1 ● Muy breve, simple y repetitivo
- 1 ● Se estimula con la repetición
- 1 ● El aprendizaje ocurre de manera automática y espontánea.

Requisitos de la estimulación temprana

- 1 Educación
- 1 Interés
- 1 Diversidad
- 1 Repetición
- 1 Continuidad

Primeros meses de vida

La estimulación debe ser esencialmente sensorial, pero adaptada a la forma en que el niño percibe en la que llega la información proveniente de los órganos de los sentidos.

Breve. El niño necesita cambiar a menudo de actividad y si ésta se prolonga podemos correr el riesgo de perder su interés y su atención.

LA ESTIMULACION DEL BEBE EN SU PRIMER AÑO DE VIDA

Es el calendario de actividades del niño al que debe establecer el programa de estimulación.

Si cuando se está dando el estímulo se ve que el niño muestra signos de cansancio, el programa cambia a su propia actividad natural y se espera a que vuelva a estar listo para recibir el estímulo.