



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

APRENDIZAJE Y MEMEORIA

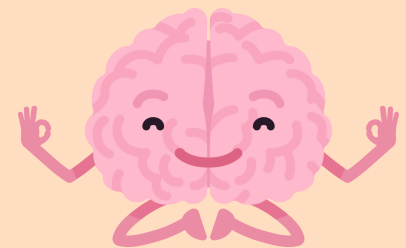
CUARTO CUATRIMESTRE

CUADRO SINOPTICO

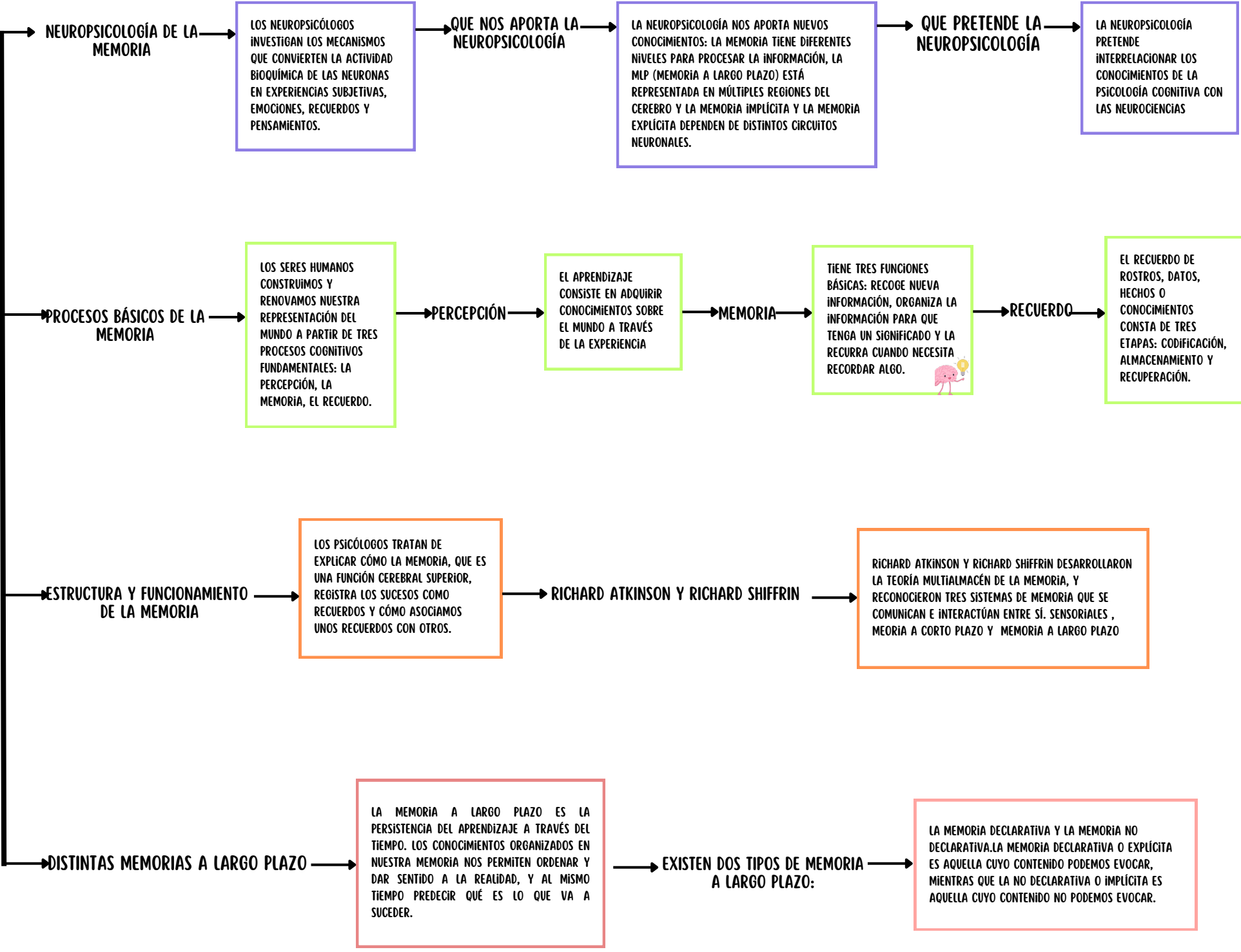
FÁTIMA JAMILETH MONTEJO SOLIS

DOCENTE: LIC. YANET FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

**VILLAHERMOSA TABASCO 15 DE OCTUBRE DEL
2024**



MEMORIA



NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

LOS NEUROPSICÓLOGOS INVESTIGAN LOS MECANISMOS QUE CONVIERTEN LA ACTIVIDAD BIOQUÍMICA DE LAS NEURONAS EN EXPERIENCIAS SUBJETIVAS, EMOCIONES, RECUERDOS Y PENSAMIENTOS.

QUE NOS APORTA LA NEUROPSICOLOGÍA

LA NEUROPSICOLOGÍA NOS APORTA NUEVOS CONOCIMIENTOS: LA MEMORIA TIENE DIFERENTES NIVELES PARA PROCESAR LA INFORMACIÓN, LA MLP (MEMORIA A LARGO PLAZO) ESTÁ REPRESENTADA EN MÚLTIPLES REGIONES DEL CEREBRO Y LA MEMORIA IMPLÍCITA Y LA MEMORIA EXPLÍCITA DEPENDEN DE DISTINTOS CIRCUITOS NEURONALES.

QUE PRETENDE LA NEUROPSICOLOGÍA

LA NEUROPSICOLOGÍA PRETENDE INTERRELACIONAR LOS CONOCIMIENTOS DE LA PSICOLOGÍA COGNITIVA CON LAS NEUROCIENCIAS

PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA

LOS SERES HUMANOS CONSTRUIMOS Y RENOVAMOS NUESTRA REPRESENTACIÓN DEL MUNDO A PARTIR DE TRES PROCESOS COGNITIVOS FUNDAMENTALES: LA PERCEPCIÓN, LA MEMORIA, EL RECUERDO.

PERCEPCIÓN

EL APRENDIZAJE CONSISTE EN ADQUIRIR CONOCIMIENTOS SOBRE EL MUNDO A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA

MEMORIA

TIENE TRES FUNCIONES BÁSICAS: RECOGE NUEVA INFORMACIÓN, ORGANIZA LA INFORMACIÓN PARA QUE TENGA UN SIGNIFICADO Y LA RECURRA CUANDO NECESITA RECORDAR ALGO.

RECUERDO

EL RECUERDO DE ROSTROS, DATOS, HECHOS O CONOCIMIENTOS CONSTA DE TRES ETAPAS: CODIFICACIÓN, ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN.

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LA MEMORIA

LOS PSICÓLOGOS TRATAN DE EXPLICAR CÓMO LA MEMORIA, QUE ES UNA FUNCIÓN CEREBRAL SUPERIOR, REGISTRA LOS SUCESOS COMO RECUERDOS Y CÓMO ASOCIAMOS UNOS RECUERDOS CON OTROS.

RICHARD ATKINSON Y RICHARD SHIFFRIN

RICHARD ATKINSON Y RICHARD SHIFFRIN DESARROLLARON LA TEORÍA MULTIALMACÉN DE LA MEMORIA, Y RECONOCIERON TRES SISTEMAS DE MEMORIA QUE SE COMUNICAN E INTERACTÚAN ENTRE SÍ. SENSORIALES, MEMORIA A CORTO PLAZO Y MEMORIA A LARGO PLAZO

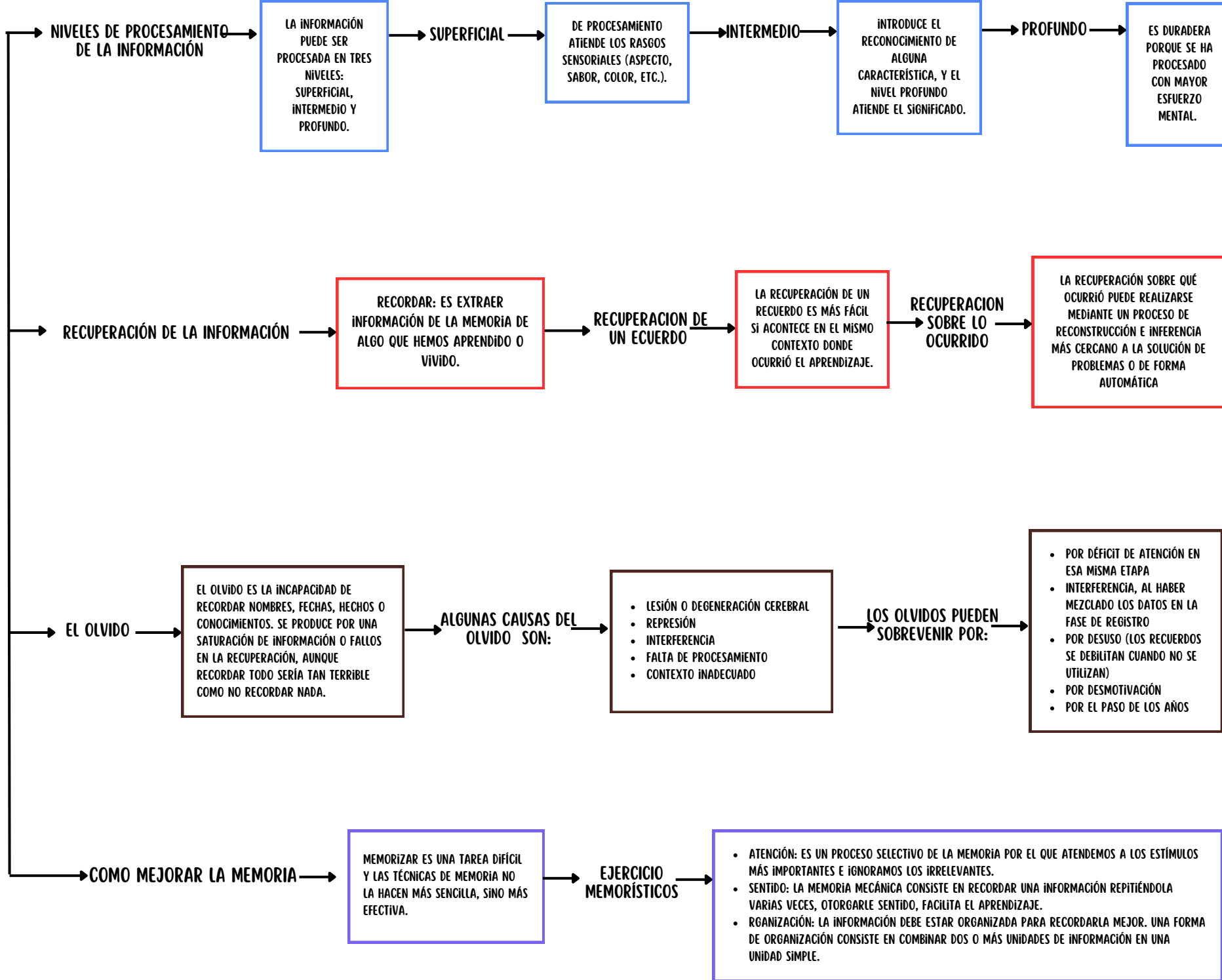
DISTINTAS MEMORIAS A LARGO PLAZO

LA MEMORIA A LARGO PLAZO ES LA PERSISTENCIA DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL TIEMPO. LOS CONOCIMIENTOS ORGANIZADOS EN NUESTRA MEMORIA NOS PERMITEN ORDENAR Y DAR SENTIDO A LA REALIDAD, Y AL MISMO TIEMPO PREDECIR QUÉ ES LO QUE VA A SUCEDER.

EXISTEN DOS TIPOS DE MEMORIA A LARGO PLAZO:

LA MEMORIA DECLARATIVA Y LA MEMORIA NO DECLARATIVA. LA MEMORIA DECLARATIVA O EXPLÍCITA ES AQUELLA CUYO CONTENIDO PODEMOS EVOCAR, MIENTRAS QUE LA NO DECLARATIVA O IMPLÍCITA ES AQUELLA CUYO CONTENIDO NO PODEMOS EVOCAR.

MEMORIA



MEMORIA

MEMORIA COLECTIVA

LA MEMORIA COLECTIVA ES UNO DE LOS SIGNOS DE LA IDENTIDAD GRUPAL. ES EL CONJUNTO DE RECUERDOS DE UN GRUPO O COMUNIDAD, QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

EN QUE SE BASA LA MEMORIA COLECTIVA

LA MEMORIA COLECTIVA ES, SIEMPRE, UN PROYECTO INACABADO QUE SE BASA EN EL RESCATE DE RECUERDOS INDIVIDUALES Y EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN RELATO COMÚN QUE REFUERCE LA IDENTIDAD DEL GRUPO.

ALTERACIONES Y DISTORSIONES DE LA MEMORIA

LOS SIETE PECADOS DE LA MEMORIA" ESCRITA POR DANIEL SCHACTER DESCRIBE LOS SIETE ERRORES DE LA MEMORIA:

- TIEMPO
- DISTRACCIÓN
- BLOQUEO
- ATRIBUCIÓN ERRÓNEA
- SUGESTIBILIDAD
- PROPENSIÓN
- PERSISTENCIA

LA PSICOLOGIA EVOLUTIVA DISTINGUE ENTRE LOS PROCESOS FUNCIONALES:

LA PSICOLOGÍA COGNITIVA DISTINGUE ENTRE LOS PROCESOS FUNCIONALES DE LA MEMORIA (CODIFICACIÓN, ALMACENAMIENTO Y RECUPERACIÓN), Y LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES (MEMORIA SENSORIAL, MEMORIA A CORTO Y LARGO PLAZO). LAS ALTERACIONES DE LA MEMORIA SE CONCRETAN EN LOS PROCESOS DE MEMORIA A LARGO PLAZO Y SON CALIFICADOS COMO AMNESIA.

SUEÑO, APRENDIZAJE Y MEMORIA

EL SUEÑO, EL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA SON FENÓMENOS COMPLEJOS QUE NO SE ENTIENDEN COMPLETAMENTE.

DOS MANERAS DISTINTAS DE APRENDIZAJE Y MEMORIA.

EN PRIMER LUGAR, UNA PERSONA CON PRIVACIÓN DE SUEÑO NO PUEDE CENTRAR LA ATENCIÓN DE MANERA ÓPTIMA Y POR LO TANTO NO PUEDE APRENDER DE MANERA EFICIENTE. EN SEGUNDO LUGAR, EL SUEÑO EN SÍ TIENE UN PAPEL EN LA CONSOLIDACIÓN DE LA MEMORIA, QUE ES ESENCIAL PARA EL APRENDIZAJE DE NUEVA INFORMACIÓN.

BIBLIOGRAFIA: ANTOLOGIA UDS, APRENDIZAJE Y MEMORIA