



NOMBRE DEL ALUMNO: KARLA NALLELY PEREZ LOPEZ

NOMBRE DEL PROFESOR (A): YANETH FABIOLA

MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

INSTITUCIÓN : UNIVERSIDAD DEL SURESTE "UDS"

UDS
Mi Universidad

MEMORIA

NEUROLOGÍA DE LA MEMORIA

ARISTÓTELES

Recuerdos son espíritus que viajan de la sangre al corazón

ACTUALIDAD

Conexiones entre neuronas hemisferio derecho información visual y el izquierdo, la verbal recuerda imágenes Es mayor que retener palabras.

MEMORIA

Sistema que permiten adquirir retender y recuperar la información que nos llega del interno

BRENDA MILNER

Pérdida de masa encefálica corresponde al lóbulo Temporal y el hipocampo afecta la capacidad de nuevos recuerdos

Neuropsicología: interrelacionar los conocimientos psicológicos cognitivo con la neurociencia

PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA

PRESENTACION DEL MUNDO

Tres procesos percepción aprendizaje y la memoria

APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos a través de la experiencia. tres funciones recoger nueva información organizar y usarla cuando lo necesitas tres etapas codificación almacenamiento y recuperación

MEMORIA

La información puede ser procesada a tres niveles superficial intermedio y profundo

DISTINTAS MEMORIAS A LARGO PLAZO

MEMORIA A LARGO PLAZO

Persistencia de aprendizaje a través del tiempo

MEMORIA

Participa en todas las actividades que realizamos (montar bicicleta, cocinar, hablar).

IMPLÍCITO CONTENIDO

No se puede evocar

MEMORIA DECLARATIVA

Contenido podemos evocar

MEMORIA

NIVELES DEL PROCESAMIENTO DE LA MEMORIA

ATKINSON Y SHIFFRIN

Consideran que la memoria es una y no un simple almacén pasivo

La forma en que se procesa la información influye sobre el recuerdo posterior

La información es procesada en tres niveles superficial intermedio y profundo

El proceso de la memoria se divide en tres procesos secuenciales 1 registro y codificación 2 almacenamiento 3 mantenimiento y recuperación

RECUPERACIÓN DE LA INF.

RECORDAR

Es extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido

Recordamos mejor aquello que se relaciona con sucesos emocionalmente significativos

La memoria no procesa igual todos los estímulos graba mejor lo interesante lo nuevo y lo emotivo

CARACTERÍSTICAS

La recuperación de un recuerdo es más fácil si acontece en el mismo contexto donde ocurrió el aprendizaje

EL OLVIDO

LA BUENA SALUD DE LA MEMORIA DEPENDE DEL OLVIDO

El olvido se produce por una saturación de información o fallas en la recuperación

Para los psicoanalistas el olvido es un mecanismo de defensa la mente se defiende de las experiencias dolorosas

El olvido se produce por la persona que tiene una lesión cerebral o por enfermedad Como el alzheimer o el síndrome de korsakoff de los alcohólicos

Los Olvidos pueden sobrevenir por interferencia déficit de atención por desuso desmotivación y por el paso de los años

MEMORIA

CÓMO MEJORAR LA MEMORIA

Memorizar es una tarea difícil y las técnicas no las hacen más sencilla sino más efectiva

PRINCIPIOS GENERALES

Atención sentido organización asociación

El orden diario les permite conocer que viene después de cada actividad y sin notarlo empiezan a memorizar

MEMORIA COLECTIVA

Conjunto de recuerdos de un grupo o comunidad transmitidas de generación en generación

ALTERACIONES Y DISTORSIONES DE LA MEMORIA

Los siete pecados de la memoria escrita por Daniel describe los siete errores de la memoria alteración de la memoria tiempo distracción bloqueo

La memoria de una persona puede verse afectada por su estilo de vida el estrés la ansiedad y las emociones negativas

SUEÑO APRENDIZAJE Y MEMORIA

El sueño el aprendizaje y la memoria son fenómenos complejos que no se entienden completamente

La memoria tiene lugar durante el sueño mediante el fortalecimiento de las conexiones neuronales que forman nuestros recuerdos

Las alteraciones en el estado de ánimo afectan nuestra capacidad