

UNIDAD IV



Neuropsicología de la memoria.

Aristóteles creía que los recuerdos eran espíritus que viajan de la sangre al corazón

Actualidad: conexiones entre neuronas, hemisferio derecho información usual y el izquierdo, la verbal, recordar imágenes es mayor que la de retener las palabras

Neuropsicología: interrelacionar los conocimientos psicológicos cognitivo con la neurociencia



Procesos básicos de la memoria.

Presentación del mundo.
3 procesos percepción, aprendizaje y memoria

Aprendizaje: adquirir conocimientos a través de la experiencia

Memoria: 3 funciones, recoger nueva información, organizar y usarla cuando lo necesites



Estructura y funcionamiento de la memoria.

Richard Atkinson y Richard Shiffrin desarrollaron la teoría multialmacén de la memoria.

Estímulos externos: registros sensoriales, memoria a corto plazo, memoria a largo plazo.

La experiencia es necesaria para que ciertas regiones neuronales generen cambios neuroquímicos y estructurales en el sistema nervioso



Distintas memorias a largo plazo

La memoria participa en todas las actividades que realizamos, montar bicicleta, cocinar hablar.

La memoria declarativa o explícita es aquella cuyo contenido podemos evocar, mientras que la no declarativa o implícita es aquella cuyo contenido no podemos evocar.

Implícita, contenido que no se puede evocar

UNIDAD I

Niveles de procesamiento de la memoria.

Atkinson y Shiffrin consideran que la memoria es una, y no un simple almacén positivo

La forma en que se procesa la información incluye sobre el recuerdo posterior

El proceso de la memoria se divide en 3 procesos secuenciales, registro, codificación, almacenamiento y recuperación

Recuperación de la información.

Recordar es extraer la información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido

La memoria no procesa igual todos los estímulos graba mejor lo interesante, lo nuevo y lo emotivo

La recuperación de un recuerdo es más fácil si acontece en el mismo contexto donde ocurrió aprendizaje

El olvido

la buena salud de la memoria depende del olvido

El olvido se produce porque la persona tiene una lesión cerebral o por enfermedades como el Alzheimer o el síndrome de Korsakoff de los alcohólicos.

Sigmund Freud pensaba que la represión de los recuerdos tristes o desagradables es un mecanismo de defensa para combatir la ansiedad.

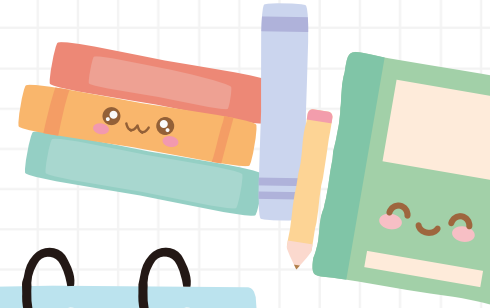
Como mejorar la memoria.

Memorizar es una tarea difícil y las técnicas no la hacen más sencilla si no más afectiva

Principios generales: atención, sentido, organización, asociación

El orden diario les permite conocer que viene después de cada actividad y sin notarlo empiezan a memorizar

UNIDAD I

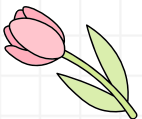


Memoria colectiva.

Conjunto de recuerdos de un grupo o comunidad, que se transmiten de generación en generación

Maurice Halbwachs estableció varias diferencias entre la memoria colectiva y la historia

Los límites de la memoria colectiva son frágiles e irregulares, los de la historia suelen estar claramente fijados.



Alteraciones y distorsiones de la memoria

“Los siete pecados de la memoria” escrita por Daniel Schacter describe los siete errores de la memoria

Distracción. Los fallos de la memoria por distracción, se producen porque estamos preocupados en otros asuntos y no atendemos a lo que debemos recordar.

Los retos, la novedad y crear entornos estimulantes pueden rejuvenecer nuestra memoria



SUEÑO, APRENDIZAJE Y MEMORIA.

El sueño, el aprendizaje y la memoria son fenómenos complejos que no se entienden completamente.

El sueño de baja calidad y la falta de sueño también ejercen un impacto negativo en el estado de ánimo, lo que tiene consecuencias para el aprendizaje

la memoria tiene lugar durante el sueño mediante el fortalecimiento de las conexiones neuronales que forman nuestros recuerdos



COMITAN DE DOMINGEZ CHIAPAS



FECHA: 13/10/2024

MATERIA: APRENDIZAJE Y MEMORIA

TEMA: MAPA CONCEPTUAL

GRADO: 4

GRUPO: A

NOMBRE DEL ALUMNO (A): JANETH DEL ROCIO GARCIA GARCIA

POFESORA: YANETH FABIOLA SOLORZANO

