



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS COMITAN**

**APRENDIZAJE Y MEMORIA
Mapa conceptual**

Profesora: Yaneth Fabiola Solorzano

Alumna: Mariana Esmeralda Cañaveral González

Actividad de plataforma II

Fecha de entrega: 13 de octubre del 2024

MEMORIA

NEUROPSICOLOGIA DE LA MEMORIA

interrelacionar los conocimientos psicológicos cognitivos con la neurociencia.

PROCESOS BASICOS DE LA MEMORIA

construimos y revocamos nuestra presentación del mundo con 3 procesos cognitivos: percepción, memoria y aprendizaje

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

es una función cerebral superior, registra los sucesos como recuerdos y como asociamos unos recuerdos con otros.

RECUERDOS

Aristóteles: son espíritus que viajan de la sangre al corazón.
actualmente conexiones entre neuronas, HD información visual y HI verbal.

MEMORIA

sistema que permiten adquirir, retener y recuperar la información que nos llega del entorno.

FUNCIONES DE LA MEMORIA

- recoge nueva información
- organiza y la información.
- usarla cuando necesitas recordar algo.

APRENDIZAJE

adquirir nuevos conocimientos a través de la experiencia

- 3 niveles
- superficial
 - intermedio
 - profundo

RICHARD ATKINSON Y SHIFFRIN

teoría multialmacén de la memoria.
estímulos externos, registros sensoriales, memoria a corto y largo plazo

EXPERIENCIA

es necesaria para que regiones neuronales generen cambios neuroquímicos y estructurales.

BRENDA MILNER

perdida de masa encefálica corresponde al lóbulo temporal y el hipocampo afecta la capacidad de nuevos recuerdos.

ETAPAS

- codificación
- almacenamiento
- recuperación

MEMORIA

MEMORIA A LARGO PLAZO

persistencia de aprendizaje a través del tiempo.

MEMORIA

participa en todas las actividades que realizamos; montar en bicicleta, cocinar, hablar o pensar.

MEMORIA EXPLICITA

aquella cuyo contenido podemos evocar

MEMORIA IMPLICITA

es aquella cuyo contenido no podemos evocar.

NIVELES DE PROCESAMIENTO

Atkinson y shiffirin consideraban que la memoria es una y no un simple almacén positivo

la calidad de lo recordado depende del proceso de la información al codificarla

3 PROCESOS

registro, codificación, almacenamiento-mantenimiento y recuperación.

3 NIVELES

superficial: rasgos sensoriales, pronto desaparece.
intermedio: reconocimiento de característica, atiende el significado.
profundo: es duradera

RECUPERACION DE LA INFORMACION

Recordamos mejor aquello que se relaciona con sucesos emocionalmente significativos.

RECORDAR

Es extraer información de la memoria de algo que hemos aprendido o vivido

la recuperación de un recuerdo es mas fácil si acontece en el mismo contexto donde ocurrió el aprendizaje

no procesa igual todos los estímulos, graba mejor lo interesante, lo nuevo y lo emotivo.



MEMORIA

EL OLVIDO

Es la incapacidad de recordar nombres, fechas, hechos o conocimientos, producido por saturación o fallo en la recuperación.

COMO MEJORAR LA MEMORIA

las técnicas de memorizar no lo hace mas sencillo sino mas efectivo.

MEMORIA COLECTIVA

es uno de los signos de identidad grupal. Conjunto de recuerdos de un grupo o comunidad.

PSICOANALISTAS

es un mecanismo psicológico de defensa, la mente se defiende de experiencias dolorosas

LESIONES CEREBRALES

el olvido se produce por enfermedades neurológicas como Alzheimer o el síndrome de Korsaloff

PRINCIPIOS GENERALES

atención, sentidos, organización y asociación

TECNICAS

orden diario, memorizar día a día.

visualizar: fichas, colores, dibujar, tablero de pines.

organizar: tareas y ordenar sucesos de libros o películas

se guardan hechos heroicos, incluso míticos, importantes para el grupo.

se expresa como una narración con un principio una parte media y una final.

es siempre un proyecto inacabado que se basa en el rescate de recuerdos individuales y en la construcción de un relato común que refuerce la identidad del grupo

- Regresión
- Interferencia
- falta de procesamiento
- contexto inadecuado
- déficit de atención
- paso de los años

MEMORIA

ALTERACIONES Y DISTORCIONES DE LA MEMORIA

ALTERACIONES

Los siete pecados de la memoria.
Daniel

tiempo
distracción
bloqueo
atribución errónea
sugestibilidad
propensión
Persistencia

DISTORCIONES

amnesia
hipermnesia
paramnesia

SUEÑO APRENDIZAJE Y MEMORIA

son fenómenos complejos que no se entienden completamente, la calidad y cantidad del sueño tienen impacto en el aprendizaje y la memoria

MECANISMOS

adquisición, consolidación y recuerdo

adquisición y recuerdo se producen solo durante la vigia. la consolidación tiene lugar durante el sueño

ENFOQUES

1er se ve en diferentes etapas del sueño en respuesta de aprender nuevas tareas

2do examina como la falta de sueño afecta el aprendizaje

