

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

APRENDIZAJE Y MEMORIA

SUPER NOTA

**DOCENTE: LIC YANET FABIOLA SOLORZANO
PENAGOS**

FATIMA JAMILEH MONTEJO SOLIS

**VILLAHERMOSA, TABASCO 23 DE
SEPTIEMBRE**



TEORÍAS Y TIPOS DE APRENDIZAJE

TEORIAS DEL APRENDIZAJE



Conductismo: se basa en los cambios observables en la conducta del sujeto. Se enfoca hacia la repetición de patrones de conducta hasta que estos se realizan de manera automática.

TIPOS DE APRENDIZAJE



- APRENDIZAJE IMPLÍCITO
- APRENDIZAJE EXPLÍCITO
- APRENDIZAJE ASOCIATIVO
- APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO
- APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- APRENDIZAJE COOPERATIVO
- APRENDIZAJE COLABORATIVO
- APRENDIZAJE EMOCIONAL
- APRENDIZAJE OBSERVACIONAL
- APRENDIZAJE EXPERIENCIAL
- APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO
- APRENDIZAJE MEMORÍSTICO
- APRENDIZAJE RECEPTIVO

FORMAS DE APRENDIZAJE



El aprendizaje es un proceso múltiple que suele involucrar diversos mecanismos perceptivos, motores y asociativos..

Aprendizaje Significativo



El creador de la teoría del aprendizaje significativo es David Paul Ausubel. El aprendizaje solo aprende cuando encuentra sentido a lo que aprende, La teoría del aprendizaje significativo de Ausubel se contrapone al aprendizaje memorístico

Aprendizaje Observacional



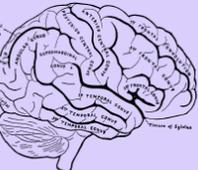
Albert Bandura conceptualizó el aprendizaje observacional (o social) como un proceso compuesto por cuatro estadios que tienen lugar uno detrás de otro.

Aprendizaje Emocional



Es un proceso a través del cual las personas adquieren una serie de conocimientos y habilidades necesarias para conocer y manejar las emociones, incrementar la preocupación y el interés por los demás.

Teoría cognitiva de Piaget



Es una teoría completa sobre la naturaleza y el desarrollo de la inteligencia humana. Fue desarrollada por primera vez por un psicólogo del desarrollo suizo Jean Piaget (1896-1980).

Teoría Cognitiva de Piaget (asimilación y acomodación)



La asimilación es la que se reinterpretan nuevas experiencias para adecuar en, o asimilar con, la antigua idea. la acomodación es el proceso de que el individuo tome nueva información del entorno y altere los esquemas preexistentes con el fin de adecuar la nueva información.

Teoría Cognitiva de Piaget (etapa sensorio-motor)



El estadio sensoriomotor es la primera de las cuatro etapas del desarrollo cognitivo que “se extiende desde el nacimiento hasta la adquisición del lenguaje”. este proceso ocurren una serie de señales en el crecimiento intelectual.

Teoría Cognitiva de Piaget (etapa pre-operacional)



etapa de las pre-operaciones se divide en dos sub-etapas: La etapa de las funciones simbólicas, y la sub-etapa del pensamiento intuitivo. Esta etapa es cuando los niños quieren el conocimiento de saber todo. La etapa El juego simbólico es cuando los niños desarrollan amigos imaginarios o juego de roles con amigos reales. de la función simbólica Alrededor de 2-4 años de edad, los niños aún no pueden manipular y transformar la información de una manera lógica, pero, sin embargo, sí pueden pensar en imágenes y símbolos.

Teoría Cognitiva de Piaget (Etapa de las operaciones concretas y formales)



El estadio de las operaciones concretas es el tercero de los cuatro estadios de la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget. Durante este estadio, los procesos de pensamiento de un niño se vuelven más maduros y “como un adulto”. Empieza solucionando problemas de una manera más lógica. El pensamiento hipotético, abstracto, aún no se ha desarrollado y los niños solo puede resolver los problemas que se aplican a eventos u objetos concretos. Piaget determinó que los niños son capaces de incorporar el razonamiento inductivo.

BIBLOGRAFIAS

ANTOLOGIA : UDS , ANTOLOGIA APRENDIZAJE Y MEMORIA , UNIDAD II