



# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Nombre del maestro:**

Alejandro de Jesus Mendez Lopez

**Nombre del alumno:**

Oneyda Elizabeth Perez Hernandez

**Nombre de la materia:**

Redaccion en español

**Actividad:**

Cuadro sinoptico unidad 3 y 4

## unidad 3 y 4

### textos personales

Escritos que reflejan experiencias, pensamientos o sentimientos propios del autor.

suelen ser subjetivos, íntimos y dirigidos a personas cercanas a uno mismo

**Ejemplo:**  
autobiografía  
diario  
cartas  
mensajes electrónicos

### función apelativa y emotiva

son funciones del lenguaje que buscan influir en el receptor (apelativa) o expresar emociones (emotiva)

la apelativa dirige al receptor una petición o mandato, mientras que la emotiva se centra en el emisor y su estado de ánimo

**Ejemplo:**  
se encuentran en discursos  
anuncios publicitarios  
cartas

### textos históricos

Relatos o descripciones de eventos del pasado con una intención informativa y objetiva.

Reflejan el contexto histórico y la perspectiva del autor sobre los hechos.

**Ejemplo:**  
Biografía  
crónicas  
memorias.

## unidad 3 y 4

### autobiografía

Relato de la vida de una persona escrito por sí misma.

Incluye eventos relevantes, reflexiones y experiencias personales

#### Ejemplo:

Puede ser un libro completo o un fragmento.

### diario

Registro escrito de experiencias personales diarias.

Subjetivo, escrito en primera persona y generalmente privado.

#### Ejemplo:

Refleja pensamientos y emociones del día a día

### memoria

Texto que relata hechos o vivencias que el autor considera importantes en su vida.

Puede ser similar a una autobiografía, pero centrado en un aspecto específico.

#### Ejemplo:

Puede narrar recuerdos de un período de tiempo, eventos concretos o reflexiones.

## unidad 3 y 4

### cuaderno de viaje

Relato personal que documenta experiencias de viaje.

Incluye descripciones de lugares, experiencias y emociones del viajero.

#### Ejemplo:

Suele incorporar mapas, bocetos, fotografías o apuntes sobre el entorno.

### textos familiares

Documentos que reflejan las relaciones y comunicaciones dentro de una familia.

Dirigidos a miembros de la familia y suelen ser informales.

#### Ejemplo:

Cartas, mensajes electrónicos entre familiares, diarios.

### anecdota o anecdotario

Relato breve de un hecho curioso, gracioso o significativo.

Es un episodio aislado y tiene un tono narrativo o humorístico.

#### Ejemplo:

Se usa para entretener o ilustrar una idea.

## unidad 3 y 4

### carta

Mensaje escrito dirigido a una o más personas.

Puede ser formal o informal, según el destinatario.

#### Ejemplo:

Cartas familiares, laborales, formales o de amistad.

### mensaje electrónico

Comunicación breve escrita, enviada por medios electrónicos.

Puede ser formal o informal, rápido y eficiente.

#### Ejemplo:

Correos electrónicos, mensajes de texto, chats.

### textos escolares

Escritos elaborados en un entorno académico.

Tienen una estructura formal y se centran en temas de estudio

#### Ejemplo:

Ensayos, resúmenes, reportes de lectura.

## unidad 3 y 4

### agenda

Herramienta para organizar y planificar actividades y compromisos.

Registro cronológico de tareas, eventos o citas.

#### Ejemplo:

Puede ser digital o en papel, utilizada para gestión personal o profesional.

### bitacora

Registro de actividades o acontecimientos, similar a un diario pero con un enfoque más técnico.

Es usado para documentar hechos específicos, como en un viaje o proyecto.

#### Ejemplo:

Bitácora de proyectos, bitácora de viajes.

### cuaderno de trabajo y apuntes en clase

Documento donde se registran actividades, tareas y apuntes relacionados con el aprendizaje.

Sirve como herramienta para organizar información académica.

#### Ejemplo:

Contiene ejercicios, ejemplos, resúmenes de clases, anotaciones.

## unidad 3 y 4

### el texto expositivo

Informa de manera clara y objetiva sobre un tema específico.

### características lingüísticas de los textos expositivos

Se caracteriza por el uso de un lenguaje claro, objetivo y coherente.

### estructura del texto expositivo

Tiene una estructura definida que facilita la comprensión.

Explica conceptos, hechos o procesos de manera ordenada.

Predominan las oraciones enunciativas y el uso de conectores lógicos.

Introducción (plantea el tema), desarrollo (expone información) y conclusión (resumen o cierre).

#### Ejemplo:

Utiliza lenguaje denotativo, objetivo y preciso.

#### Ejemplo:

Uso del presente del indicativo, impersonalidad y precisión léxica.

#### Ejemplo:

Uso de títulos, subtítulos, párrafos organizados por temas o ideas principales.

## unidad 3 y 4

### funciones referencial, apelativa y metalingüística

Son funciones del lenguaje usadas en textos expositivos y argumentativos.

- Referencial: Informar sobre hechos de manera objetiva.
- Apelativa: Dirigirse al receptor buscando una reacción.
- Metalingüística: Explicar el propio lenguaje.

#### Ejemplo:

La función referencial predomina en los textos expositivos; la apelativa en los argumentativos.

### ejercicios de estilo (precisión léxica, adecuación y cohesión etc.)

Mejoran la calidad de los textos.

Incluyen técnicas como la precisión en la selección de palabras, la coherencia y la cohesión entre las ideas.

#### Ejemplo:

Uso de sinónimos adecuados, evitar redundancias, estructurar las oraciones de manera clara.

### texto argumentativo

Presenta una opinión o postura con el fin de persuadir al lector.

Se estructura con argumentos sólidos para defender una tesis.

#### Ejemplo:

Usa lenguaje subjetivo, apelativo y puede incluir datos o citas.

## unidad 3 y 4

### Características lingüísticas del texto argumentativo

Utiliza lenguaje que busca persuadir o convencer.

Uso de conectores argumentativos (por lo tanto, sin embargo), y pronombres en primera persona.

#### Ejemplo:

Uso de afirmaciones categóricas, modulación y refutación de argumentos.

### estructura del texto argumentativo

Sigue una estructura lógica.

Introducción (plantea la tesis), desarrollo (exposición de argumentos) y conclusión (resolución o cierre).

#### Ejemplo:

Incluye la presentación de contraargumentos y su refutación.

### textos históricos y textos periodísticos

Ambos buscan informar, pero tienen propósitos y enfoques distintos.

- o Textos históricos: Describen hechos del pasado con rigor y análisis.
- o Textos periodísticos: Informan sobre eventos actuales.

#### Ejemplo:

- Históricos: Uso de fuentes documentales, objetividad.
- Periodísticos: Lenguaje accesible, estilo claro y directo.



## unidad 3 y 4



### textos escolares



Son materiales creados para facilitar el aprendizaje.

Suelen incluir explicaciones, ejemplos y ejercicios.

#### Ejemplo:

Estructura didáctica, dirigida a estudiantes, con un lenguaje claro y adaptado

