

UNIDAD III

- Textos personales** { Narran y describen lo cotidiano y lo trascendente de cada quien. Hablan de los sucesos del aquí y del ahora; así como del pasado o de proyecciones del futuro, a partir de emociones y experiencias íntimas.
- Funciones apelativa y emotiva** { Apelativa: la lengua está presente en nuestra vida diaria al elaborar cartas, leer un aviso, sberdecir un recado escrito.
Emotiva: es aquella que está centrada en los estados de ánimo, sentimientos y del "yo" del emisor.
- Textos históricos** { Es una fuente documental que nos proporciona, tras un proceso de análisis e interpretación, información para conocer el pasado.
- Autobiografía** { Es un género que emprende el recuento de los principales episodios de unas vidas, haciendo énfasis en las situaciones vitales importantes para el autor.
- Diario** { Son un registro de entradas que describen tu vida durante un periodo de tiempo típicamente a diario.
- Memoria** { Es el documento que acredita y referencia el trabajo realizado, de modo que debe ser aval de la calidad del mismo, de ahí su importancia.
- Cuaderno de viaje** { Es un escrito autobiográfico, en el que se mezclan el discurso narrativo y el descriptivo y en el que el autor o la autora deja constancia de los acontecimientos, relativos a su persona y a su entorno.
- Textos familiares** { Son textos personales de uso propio o dirigido a familiares, amigos o conocidos, entre los más comunes podemos encontrar: Anécdotas que son el relato breve de un hecho curioso o sobresaliente.
- Anécdota o anecdotario** { Es un tipo de texto narrativo, que puede ser oral o escrito, y que consiste en relatar una situación vivida, por el emisor, y que tenga como rasgo principal, el destacarse dentro de sus experiencias, ya sea por ser extraña, graciosa, trágica o vergonzosa.
- Carta** { Es el escrito que se emplea para comunicar simultáneamente un mismo asunto a varias o a numerosas personas, a quienes interesa por igual. Hace las veces de acta, con redacción breve y escueta.
- Mensaje electrónico** { Es el sentido más general, el objeto de la comunicación. Está definido como la información o enunciado verbal que el emisor envía al receptor a través de un canal de comunicación o medio de comunicación determinado.
- Textos escolares** { Instrumento que se produce y lee al interior de un proceso educativo, donde funciona como recurso pedagógico.
- Agenda** { Es la hoja de ruta de tu reunión, ya que establece el cronograma y plan de los temas a tratar, describe los objetivos y prioridades, incluye una lista de los participantes y asigna los temas de debate, según sea necesario.
- Bitacora** { Cuaderno en el que se reportan los avances y resultados preliminares de un proyecto de investigación. En él, se incluyen con detalle, entre otras cosas, las observaciones, ideas, datos, de las acciones que se llevan a cabo para el desarrollo de un experimento o un trabajo de campo.
- Cuaderno de trabajo y Apuntes de clase** { Es un instrumento del trabajo escolar, es la parte práctica que sintetiza y esquematiza el desarrollo de la lección perfilada por el manual escolar o por el maestro.