



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Erika del Carmen Gutierrez Ozuna

Nombre del tema: "Evaluación del crecimiento"

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLECENTE

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7°

EXPLORACION
FISICA DEL NIÑO Y
EL ADOLECENTE

- Aspecto general
 - Coloración de la piel y las mucosas.
 - Cantidad y distribución del tejido subcutáneo.
 - Forma, tamaño y longitud de las extremidades.
- Piel
 - Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características
- Cabeza
 - Evaluar tamaño, forma y posición
 - Evaluar suturas y fontanelas.
- Cara
 - Evaluar forma y simetría, descartar rasgos genéticos menores (hipertelorismo, implantación baja de oreja, etc.).
- Ojos
 - Lo más importante de esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo).
- Oreja
 - Evaluar implantación, forma y tamaño.
 - No es necesario realizar otoscopia de rutina.
- Nariz
 - Observar la permeabilidad de ambas narinas
 - Evaluar deformidades o desviación del tabique.
- Boca
 - Observar el tamaño y posición de la lengua.
 - No olvidar examinar el paladar, también debe palparse.
- Dentición
 - La presencia del diente es normal y debe interconsultarse con odontopediatría.

EXPLORACION
FISICA DEL NIÑO Y
EL ADOLECENTE

- Cuello
 - Evaluar forma y simetría.
 - Evaluar el tamaño y consistencia de los ganglios.

- Aparato respiratorio
 - Observar el tórax y sus movimientos.
 - Completar el examen con palpación, percusión y auscultación.
 - Valor normal de la frecuencia cardiaca 30-50 por minuto.

- Aparato cardiovascular
 - Inspección, palpación auscultación y percusión
 - Revisar pulsos femorales.
 - Valor normal de la frecuencia cardiaca 120-160 Lpm.

- Abdomen
 - Palpar si hay crecimiento del hígado, bazo y tumoraciones
 - Evaluar higiene del cordón umbilical.
 - Observar la distensión abdominal.

- Genitourinario
 - Observar genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación.
 - Constatar y registrar en la historia clínica la presencia de testículos en bolsas.

- Neuromuscular
 - Evaluar motilidad activa y pasiva postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos principalmente de los miembros.

- Evaluar los reflejos
 - Babinski
 - Se produce raspando con un objeto en el borde externo de la planta del pie desde el talón hacia los dedos.
 - Del moro
 - Se deja que la cabeza caiga momentáneamente hacia atrás el inmediatamente el explorador vuelve a sostenerlo con la mano.
 - Presión forzada
 - Se logra mediante la estimulación de las palmas de la mano y las plantas de los pies permite la suspensión del niño.
 - Ojo de muñeca
 - Consiste en el movimiento de los ojos en sentido contrario a los movimientos pasivos del cuerpo.
 - Tónico del cuello
 - Se produce al girar el cuello hacia un lado estando en decúbito supino.

SONOMETRIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE



CURVA DE CRECIMIENTO

-Concepto

Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanza durante la niñez y la adolescencia.

-Objetivo

- Se emplea para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad.
- Puede ayudarle tanto a usted como al proveedor de atención médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que crece.

-Tipos

- La curva de la altura

Son el resultado de vincular distintos registros en los cuales se vincula una medición del nivel del cuerpo.

- La curva del peso

Consiste en registrar el peso a lo largo del tiempo, señalando en dicha curva, eventos y etapa importante de nuestra vida.

- Perímetro craneal

Es la medición del perímetro de la cabeza, se mide la distancia que va desde la parte por encima de las cejas y las orejas y alrededor de la parte posterior de la cabeza.

-Características

- Permite evaluar el ritmo y velocidad del crecimiento.
- Permite comprobar si este se realiza de acuerdo al proceso madurativo.
- Determina el estado nutricional del niño.
- Permite controlar que el cuerpo del niño se desarrolle.
- Puede suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

-Parámetros utilizados

- Longitud/estatura para la edad.
- Peso para la edad.
- Peso para la longitud.
- Peso para la estatura
- Índice de masa corporal para la edad.
- Perímetro craneal.

CRECIMIENTO DEL NIÑO

-Concepto

Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumenta su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

-Desarrollo

-Concepto

Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición, así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

-Características generales

- Procede de lo homogéneo a lo heterogéneo.
- Tiene una dirección cefálico-caudal.
- El desarrollo tiene una dirección próxima distante.
- El desarrollo es continuo y gradual.
- Las diferentes estructuras u organismo del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.

-Maduración

Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida. Es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.

-Aprendizaje

Incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y actividades del niño. La maduración y el aprendizaje están muy relacionados.

-Cambios durante el desarrollo

- Cambios en tamaño.
- Cambios en la posición de los tejidos del cuerpo.
- Cambios en las proporciones del cuerpo.
- Desaparición y adquisición de rasgos.
- La herencia y el ambiente.

CRECIMIENTO ADOLESCENTE

-Pubertad

-Concepto

En la pubertad se da el desarrollo completo del organismo biológico y físico de ambos géneros (masculino-femenino) puede suceder de a poco o pueden hacerse visibles varios signos al mismo tiempo.

-Cambios

-Niños

- Comienzo de la pubertad 9-14 años.
- Aumento del tamaño del pene.
- Aumento del tamaño de los testículos.
- Aparición del vello púbico.
- Vello en las axilas, cambio de voz, acné

-Niñas

- Comienzo de la pubertad 8-13 años.
- Desarrollo de los senos.
- Desarrollo del vello púbico.
- Vellos en las axilas.
- Periodos menstruales.

-Adolescencia

-Concepto

Es el momento de crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad, se desarrollan cambios psicológicos y sociales de ambos géneros.

-Cambios

-Emocional

- Experimentan cambios en los estados de ánimos.
- Pueden volverse agresivos, aislados e inestables.

-Social

- Interesarse y dejarse fluir más por los chicos de su edad.
- El interés por tener amistades
- La búsqueda de autonomía e independencia.

CRECIMIENTO
DEL NIÑO
SORDOMUDO

-Concepto { Es la incapacidad total y parcial para oír sonidos en uno o ambos oídos, ello puede implicar dificultades en el aprendizaje del lenguaje, lo que, a su vez puede derivar en problemas de comunicación.

- Características {
- Solo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales.
 - Su comprensión y producción del léxico es lento, reducida e inestable.
 - Tiene problemas emocionales de situaciones de miedo, angustia e incomodidad.
 - El sordo no establece más relaciones (sonido-hecho) de las que ve.
 - Al niño sordo solo le llegan restos del lenguaje oral.
 - El primer ambiente que el niño vivencia es el claustro materno y el entorno familiar.

-Northern y Downs { En relación en cómo dar la noticia, considera que quizá no exista forma de mitigar el shock que producirá la información, por lo que se impone una actitud de simpatía y comprensión hacia los padres.

- Los padres desarrollan ciertos {
- Mecanismo de negación { Se desoye durante un tiempo los consejos de los demás a la propia convicción de que será aconsejable un examen de audición
 - Falsas esperanzas { El crecimiento de la existencia de ciertas técnicas y métodos hace albergar esperanzas irreales.
 - Aflicción { Resignados a lo evidente de la sordera y conscientes de sus repercusiones, puede aparecer un dolor reprimido, no elaborado que puede llegar a perdura indefinidamente
 - Una actitud bien distinta, pero que obedece en el fondo a razones similares a las anteriores es la “delegar en los expertos.

BIBLIOGRAFIA

- (UDS. 2024. ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLECENTE)

PDF:<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>