



# Mi Universidad

## Cuadro sinoptico

*Nombre del Alumno: Petronita Angelica May Landero*

*Nombre del tema: Evaluación del Crecimiento*

*Parcial : I*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernandez*

*Nombre de la Licenciatura : Enfermería*

*Cuatrimestre: 7*

*Lugar y Fecha de elaboración: 23/09/ 2024*

*Comitan de Dominguez Chiapas*

**EVALUACIÓN DEL  
CRECIMIENTO**



“ Aspecto general ”	Coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo, uñas; músculos y articulaciones en general	
“ Piel ”	Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características	
“ Cabeza ”	Tamaño, forma y posición, evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características)	
“ Cara ”	Forma y simetría, descartar rasgos genéticos menores. (Hipertelorismo, implantación baja de las orejas, etc.).	
“ Ojos ”	Lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo)	
“ Orejas ”	Implantación, forma y tamaño	
“ Nariz ”	Lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas	
“ Boca ”	Examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse	
“ Dentición ”	Presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría	
“ Cuello ”	Forma y simetría	
“ Aparato respiratorio ”	Observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias	
“ Aparato cardiovascular ”	Inspección, palpación, percusión y auscultación	
“ Abdomen ”	Evaluar higiene del cordón	

# CRECIMIENTO



- Concepto
- Desarrollo
- Maduración
- Aprendizaje
- Características
- Dirección cefálico-caudal
- Próxima distante
- Desarrollo continuo y gradual
- Regresivo
- Constante

Proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez

Cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales.

Procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida

Cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño

El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo

Se orienta de la región de la cabeza hacia los pies

Procede del centro del cuerpo hacia los lados

Es continuo desde la concepción hasta el logro de la madurez

Los individuos tienden a aproximarse a su desarrollo al promedio de su población en general

Tiende a ser constante siempre y cuando no intervengan factores ambientales adversos.



- Concepto
- Sexual y física
- Pubertad en niños
- Pubertad en niñas

Un adolescente puede crecer varios centímetros en varios meses seguido por un periodo de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado.

Es el resultado de los cambios hormonales

\*Comienza de 9.5 a 14 años  
 \*Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos  
 \*Aumento de tamaño del pene  
 \*Aparición del vello púbico: 13.5 años  
 \*Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años

\*Comienza de 8 a 13 años  
 \*Primer cambio puberal: desarrollo de los senos  
 \*Desarrollo del vello púbico  
 \*Vello en las axilas: 12 años  
 \*Períodos menstruales: 10 a 16.5 años



- Concepto
- Complicaciones
- Problemas emocionales
- No establece relaciones
- Primeras experiencias

El recién nacido sordo solo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales

La comprensión y producción del léxico es lenta reducida e inestable, todas las carencias anteriores dificultan la creación del lenguaje interior

Situaciones de miedo, angustia e incomodidad, para él su realidad es solo la que está en su campo visual

Impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto

Pertenece al mundo emocional y afectivo

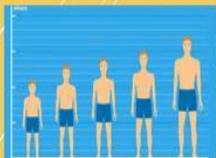
## EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO

### Somatometría del niño y el adolescente



- Concepto** — Conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona
- Referencia** — Peso, talla e índice de masa corporal, la medición de los signos vitales
- Es** — Parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general
- Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar** — Peso 2,500 – 4,000 kg · Talla 48 – 52 cm · Perimetro cefálico 32 – 36 cm · Perimetro torácico 31 - 35 cm.

### Curvas de crecimiento



- Concepto** — Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.
- Parámetros** — Longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perimetro craneal.
- Más utilizados** — Fundación Orbegozo (2004), y las de la Organización Mundial para la Salud (OMS; 2006)
- Objetivo** — Permiten controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien y dentro de las normas
- Tipos** — La curva de la altura, la curva del peso y la del perimetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC.
- Los percentiles** — Significa que un niño cuya altura está situada bajo la curva del percentil 50 formará parte de la mitad de los niños más pequeños
- Se emplean** — Para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza frente a niños de la misma edad
- También** — Pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud

## **Bibliografía**

UDS. 2024. ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE  
PDF. <https://plataformaeducativauds.com.mx/libro.php?idLibro=16957051181>