



**Mi Universidad**

**CUADRO SINÓPTICO**

**Nombre del Alumno:** *Keren Magaly Sánchez Antonio*

**Nombre del tema:** *“Evaluación del crecimiento”*

**Parcial:** *I*

**Nombre de la Materia:** *Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

**Nombre del Profesor:** *Felipe Antonio Morales Hernández*

**Nombre de la Licenciatura:** *Enfermería*

**Cuatrimestre:** *7mo C*

# EXPLORACIÓN FÍSICA Y SOMATOMETRÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

## EXPLORACION FISICA

### ASPECTO GENERAL

- Coloración de piel y mucosas
- Tejido celular subcutáneo: cantidad y distribución
- Uñas, músculos y articulaciones
- Longitud y tamaño de extremidades

### APARATO RESPIRATORIO

- Observación del tórax y movimientos
- Apneas respiratorias: interrogatorio
- Frecuencia respiratoria: 30-50 x min
- Respiración abdominal irregular

### APARATO CARDIOVASCULAR

- Inspección, palpación, percusión y auscultación
- Revisar pulsos femorales (bilateralmente)
- Frecuencia cardíaca: normal entre 120-160 x min, posible arritmia sinusal

### GENITOURINARIO

- Observar genitales externos: tamaño y pigmentación
- Presencia de testículos en bolsas: registro

### NEUROMUSCULAR

- Motilidad activa y pasiva
- Tonicidad muscular: flexión predominante
- Reflejo tónico cervical: postura de la cabeza
- Evaluación de reflejos arcaicos

## SOMATOMETRIA

- Parte de la antropología física
- Medición de ideas corporales: peso, talla e índice de masa corporal
- Indicaciones clave en exploración física y diagnóstico

### PARAMETROS MEDIDOS

- Parámetros normales en recién nacidos:
- Peso: 2,500 – 4,000 kg
  - Talla: 48 – 52 cm
  - Perímetro cefálico: 32 – 36 cm
  - Perímetro torácico: 31 – 35 cm

### SIGNOS VITALES

- Temperatura, pulso, respiración y presión arterial
- Desviaciones pueden indicar patologías

### APLICACIONES CLINICAS

- Evaluación sistemática en consulta médica
- Medidas adicionales: proporciones, comparación de extremidades

# CURVAS DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

## USO DE CURVAS

- Referencia para evaluar el crecimiento y desarrollo
- Evalúan ritmo de crecimiento y maduración
- Usadas por organizaciones de salud
- Formulan políticas de salud
- Comparan niños de la misma edad y sexo

## TIPOS DE CURVAS

- Curva de Altura
- Curva de Peso
- Curva de Perímetro Craneal
- Curva de Índice de Masa Corporal (IMC)

## MADURACION Y APRENDIZAJE

- Maduración: Cambios físicos que permiten conductas específicas
- Aprendizaje: Cambios estructurales y psicológicos por actividades

La maduración y el aprendizaje están muy relacionados. La primera proporciona la materia elemental sin la cual el segundo sería imposible.

## DESARROLLO

### CARACTERISTICAS

- Desarrollo de lo homogéneo a lo heterogéneo
- Dirección cefálico-caudal (de la cabeza a los pies)
- Dirección próximo-distante (del centro hacia los lados)
- Continuo y gradual
- Regresión hacia el promedio
- Constancia en el ritmo de desarrollo
- Diferentes estructuras se desarrollan a ritmos diferentes
- Correlación positiva entre distintos rasgos

### DESARROLLO ADOLESCENTE

- Crecimiento acelerado y cambios puberales
- Pubertad en niños (9.5-14 años)
- Pubertad en niñas (8-13 años)
- Desarrollo de características sexuales secundarias
- Desarrollo cognitivo y social
- Pensamiento abstracto
- Interés en problemas sociales y filosofía

### DESARROLLO DEL NIÑO SORDOMUDO

- Contacto con la realidad a través de la vista y el tacto
- Creación lenta y limitada del lenguaje oral
- Dificultades emocionales y sociales
- Influencia de la actitud de los padres en el desarrollo del niño

## FUENTE BIBLIOGRÁFICA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>