



# Mi Universidad

## Súper nota

*Nombre del Alumno: Petronita Angelica May Landero*

*Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño*

*Parcial : I I*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernandez*

*Nombre de la Licenciatura : Enfermería*

*Cuatrimestre: 7*

*Lugar y Fecha de elaboración: 15 de octubre de 2024*

*Comitan de Dominguez Chiapas*

# EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

## Evaluación psicomotriz

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.



## Maduración

Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo.



## Madurez

Se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia.



## Aprendizaje

El aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.



## Percepción

Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera.



## Memoria

Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, de no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría.



## Atención

Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.



## Pensamiento

Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.



# Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

## ¿QUE ES ?

La adolescencia es un periodo durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de las carreras. Aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido.

### ■ Desarrollo intelectual y conductual.

- En la adolescencia temprana. Los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico, este aumento de la sofisticación lleva a una mejor conciencia, de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser



- Estudios recientes del sistema nervioso también han demostrado que las partes del cerebro que suprimen impulsos no están totalmente hasta la edad adulta temprana.



### ■ Desarrollo emocional

- La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este periodo, a medida que madura las partes del cerebro que controla las emociones, el crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración.



- Los padres pueden requerir ayuda para negociar su papel y permitir que lentamente los adolescentes adquieran más derechos y esperar mayor responsabilidad. Desarrollo social y psicológico. La familia es el centro de la vida social de los niños, durante la adolescencia. Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental.



### ■ Los trastornos en la adolescencia

- Los trastornos de la conducta alimentaria, como la anorexia nerviosa y bulimia nerviosa, son relativamente comunes entre los niñas y pueden ser difíciles de detectar en los adolescentes. Todos los adolescentes deben ser examinados confidencialmente para el consumo de las sustancias.



- El consumo excesivo de alcohol es común y conduce tanto a riesgos agudos y crónicos para la salud. La investigación ha demostrado que los adolescentes comienzan a beber alcohol a una edad temprana tiene más probabilidades de desarrollar un trastorno por consumo de alcohol en la edad adulta



# Evaluación del desarrollo en la adolescencia

Desarrollo en la adolescencia Un periodo de transición de crucial importancia



## ¿ Que es ?

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos. La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.

Un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo decisiones referidas a su comportamiento sexual.



Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

# Evaluación psicomotriz

## ¿ Que es ?

Evaluación Físico Postural. Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.



Evaluación del Desarrollo Psicosocial El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.). Considerando que la adolescencia es una etapa donde las relaciones interpersonales se intensifican como característica importante del desarrollo psicosocial del adolescente en sus diferentes etapas

Por esa razón, la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, periodo en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.



## EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RARAS DEL NIÑO

### ¿A QUÉ SE REFIERE?

Los trastornos de la conducta alimentaria, como la repercusiones de las enfermedades raras en los niños de gran alcance. Son múltiples las facetas de las vidas afectadas, incluyendo las relaciones familiares y sociales.



Un buen punto de referencia para cual puede ser la situación de las familia que tienen en frentarse con el hecho de tener un hijo con una enfermedad pediátrica crónica.

Es mucho más frecuente que las enfermedades raras sean difíciles diagnóstico debido a la falta de especialidades clínicas, su comienzo insidioso y su frecuente afectación multisistémica.



## Evaluación de las patologías más raras de los adolescentes

### ¿QUÉ ES ?

Cuando calificamos una enfermedad como rara, estamos aludiendo a una enfermedad o trastornos de escasa frecuencia. Una adecuada utilización de esta información, ya disponible en ámbito clínico



No existen registros completos de estas enfermedades, únicamente desde algunas sociedades científicas. Dos personas pueden sufrir de las mismas enfermedades con diferentes grados de afectación y de evaluación.

# PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA

**NIÑOS**

## OBJETIVO

Identificar las necesidades alteradas, corregir, mantener y rehabilitar al paciente por medio de la aplicación de conocimientos y procedimientos, con la finalidad de que este recobre en el menor tiempo posible su salud

01



02

## CONTROLES DE NIÑO SANO

El objetivo es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.



LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA (AEPAP)

Sistematizar los conocimientos actuales el Programa de Seguimiento del Niño que cubre las actividades de promoción y prevención de los niños y adolescentes desde 0 hasta 14 años.

03



04

## CUIDADOS ENFERMERO

El trabajo de los enfermeros pediátricos puede ser muy variado, desde el cuidado intensivo de un bebé recién nacido hasta el cuidado de un joven de 16 años d con una pierna rota



**ADOLESCENTE**

## CONCEPTO

Herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.

05



06

## HABILIDADES DE LA ENTREVISTADORA

Establecer una relación de confianza. -  
Mostrar interés y preocupación genuina por la persona, sensibilidad en el trato y actitud de escucha empática. -  
Mantener una postura respetuosa y abierta pero sin identificarse con el paciente. -



## INFORMA LOS RESULTADOS

Toda la información revelada debe ser previamente acordada con el paciente para garantizar su intimidad. Si descubrimos conductas de riesgo animarle a que verbalice sus motivos mostrándole información para estimular su conciencia sobre los riesgos

07



## BIBLIOGRAFÍA

**ANTOLOGÍA .UDS. 2024. ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

PDF . <https://plataformaeducativauds.com.mx/libro.php?idLibro=16957051181>