



*Nombre del Alumno: Jose Eduardo Lopez Hernandez*

*Nombre del tema: evaluación del crecimiento*

*Parcial: tercer parcial*

*Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernandez*

*Nombre de la Licenciatura: enfermería*

*Cuatrimestre: séptimo cuatrimestre*

**cuadro sinóptico**

# Evaluación del crecimiento

## Exploración física del niño y el adolescente

- Aspecto general
- Piel
- Cabeza
- Cara
- Ojos
- Orejas
- Nariz
- Boca
- Dentición
- Cuello

- Aparato respiratorio
- Aparato cardiovascular
- Abdomen
- Genitourinario
- Neuromuscular
- Evaluar los reflejos arcaicos: Reflejo de Babinski
- Reflejo de ojos de muñeca
- Reflejo de reptación
- Osteoarticular
- Evaluar las caderas

## Sonometría del niño y el adolescente

La somatometria es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano

La somatometría se refiere a peso, talla e índice de masa corporal

## Curvas de crecimiento del niño y el adolescente

Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo

Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud

## Crecimiento del niño

El crecimiento se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso

proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez

- Maduración
- Aprendizaje
- Crecimiento físico

## Crecimiento del adolescente

La adolescencia es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad

La maduración sexual y física que sucede durante la pubertad es el resultado de los cambios hormonales

Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años

- Aumento de tamaño de los testículos
- Aumento de tamaño del pene
- Aparición del vello púbico
- Poluciones nocturnas
- Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné

## Crecimiento del niño sordomudo

Su contacto con la realidad lo realiza a través del oído y de la visión; aunque, este campo, sea bastante reducido

Al niño sordo sólo le llegan restos del lenguaje oral. Con ellos, debe construir un sistema, la Lengua, de la que no posee la forma completa