



**Mi Universidad**

## **Supernota**

**Nombre del Alumno: Catarina Jiménez López**

**Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño**

**Parcial: 1**

**Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente**

**Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales**

**Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería**

**Cuatrimestre: Séptimo Cuatrimestre C**

# EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

## 3.1 EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de la madures neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. si evalúan estas funciones pueden determinar si existe un retraso de maduración del SNC.



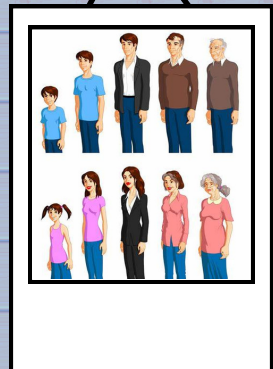
## CONCEPTOS BÁSICOS

- Maduración: desarrollo de pautas de conductas innatas en secuencia ordenada.
- Aprendizaje: tiene lugar en el sistema nervioso central en específico, en la corteza cerebral.
- Percepción: hecho psíquico individual alteran la percepción del mundo externo.
- Memoria: Codifica y almacena la información relevante .
- Atención: desempeña un papel fundamental del proceso de memoria



## 3.2 Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

- Periodo madurativo durante el cual el niño dependiente se convierta en adultos independientes. Comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines la segunda década de la vida. El adolescente también tiene preocupación por la apariencia física y mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos y acciones inapropiados y reemplazarlos con conductas orientadas hacia a un objetivo.



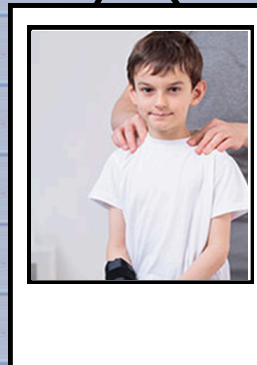
## 3.3 Evaluación del desarrollo del adolescente

- La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre, los 10 a 19 años. El comienzo de la pubertad maraca el pasaje de la niñez a la adolescente. La maduración física y sexual, incluyen la transición hacia la independencia social, económica, desarrollo de identidad
- aplicación de las aptitudes necesarias.



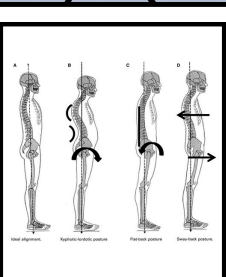
## 3.4 Evaluación psicomotriz

La evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación y rutinaria es el mas efectivo método de detección precoz, cuando se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia.



## PROCEDIMIENTO

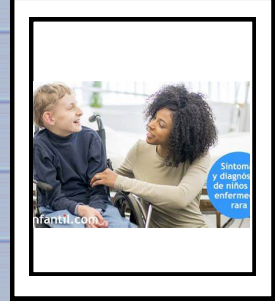
- A. Explique al adolescente que el procedimiento consiste en observar su espalda.
- B. Indique que el examen requiere descubrir la espalda y que se ponga en posición doblada en 45°.
- C. Observe alguna desviación de columna.
- D. Evalúe vicios posturales y en ese caso brinde información.
- E. Evalúe presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal.



# EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

## 3.5 Evaluación de las patologías mas raras del niño

Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y a su familia: el diagnóstico, afrontar síntomas, información sobre la enfermedad, obtención de servicio sanitario adecuado, disponibilidad de fármacos discapacidad e impacto emocional.



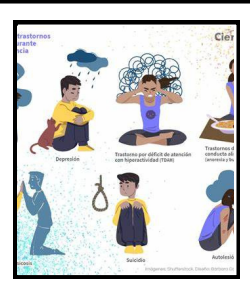
## DIAGNOSTICO

Es una de la faces que entraña mayores a dificultades para el enfermo y su familia ya que la incertidumbre produce una gran desestabilización emocional. Las enfermedades raras son de difícil diagnóstico debido a la falta de especificidad clínica. tras esta fase se espera que el enfermo puedan ser sometidos a múltiples pruebas diagnósticas.



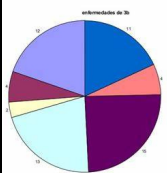
## 3.6 Evaluación de las patologías mas raras del adolescente

Cada ER el número de personas afectadas es significativamente diferente y tratándose de enfermedades genéticas, variabilidad entre algunas regiones y otras pueden ser muy grandes. De una cincuenta de ER estarían afectados algunas millares de personas en 500 de ER afectan a unos centenares de personas y algunos millares de estas patologías solo se presentan en decenas de personas



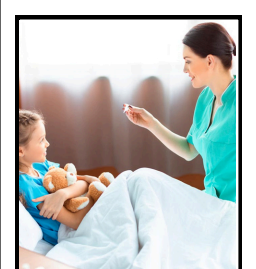
## NUMERO DE AFECTADOS

- Unas 10,000 personas afectadas por diversos tipos de anemia.
- Unas 8.000 personas por diversos tipos de ataxias infancia, juventud y madurez
- Unas 6.000 afectadas por esclerosis lateral amiotrófica.
- 4.000 a 5.000 enfermos afectados por fibrosis quísticas.
- 5.000 casos de esclerodermia.
- 3.000 enfermos afectados de miopía de Duchenne. Entre otros.



## 3.7 Procesos de atención de enfermería en niños

En la actualidad la enfermería pediátrica se ocupa de la atención integral y seguimiento continuo de lactantes, niños y adolescentes, y como parte de esta evalúa su desarrollo psicomotor, factores sociales y ambientales que influyen en la salud y bienestar de los infantes en su familia. La tarea rutinaria es hacer la cama ayudar al paciente, comer, lavarse y vestirse, auxiliar de salud.



## 3.8 Proceso de atención de enfermería en adolescentes

La valoración de enfermería en la adolescencia consiste en evaluar de manera integral la salud y el bienestar de los adolescentes. Esto implica no solo la identificación de posibles problemas de salud física, sino también la detección de factores psicosociales que pueden afectar su desarrollo y calidad de vida.

