



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Erika del Carmen Gutierrez Ozuna

Nombre del tema: "Evaluación del desarrollo del niño"

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7°

EVALUACION PSICOMOTRIZ

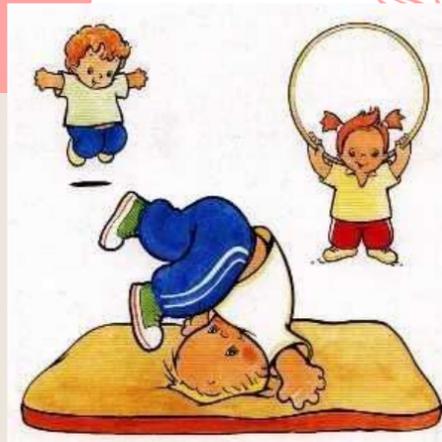
CONCEPTO

Se trata de una disciplina que va mas allá de observar simplemente el movimiento; es un enfoque completo que considera tanto los aspectos físicos como cognitivos en la búsqueda de un equilibrio optimo en el desarrollo de los individuos.



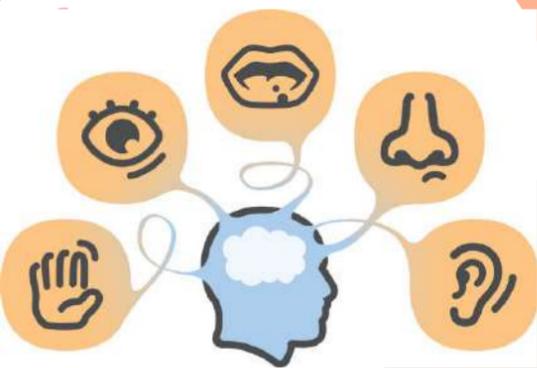
OBJETIVO

- Identificar el coeficiente del desarrollo psicomotor del niño a través de la escala de evaluación del desarrollo psicomotriz.
- Detectar oportunamente las alteraciones de desarrollo en las destrezas y habilidades del niño.



PERSEPCION VISOMOTORA

Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral, es decir, que si se evalúa estas funciones puede determinarse si existen un retraso en la maduración del sistema nervioso central.



CONCEPTOS BASICOS DE LA PERSEPCION VISOMOTORA

- **Maduración:** los cambios que operan en el sistema nervioso permite que desarrolle nuevas funciones, estableciendo conductas madurativas.
- **Madurez:** Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad.
- **Aprendizaje:** Tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, específicamente en la corteza cerebral.



- **Percepción:** Es un hecho psíquico que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo.
- **Memoria:** Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicite.
- **Atención:** Es la capacidad del ser humano para seleccionar dentro de un conjunto de estímulos, que se convierte en el centro de interés.



CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

ADOLESCENCIA



Es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes , por lo general comienza alrededor de los 10 años y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida.

DESARROLLO INTELECTUAL Y CONDUCTUAL

En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la satisfacción lleva a una mayor conciencia de si mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.



DESARROLLO EMOCIONAL



La habilidad que adquiere el adolescente de ser conscientes de sus propias emociones y adquirir la capacidad para conocerlas, manejarlas y atenderlas. Durante la adolescencia las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran.

DESARROLLO SOCIAL Y PSICOLOGICO

Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir la familia como enfoque social primario del niño, se establece a menudo debido a las diferencias en el vestir, apariencias, actitudes, intereses y otras características.



SEXUALIDAD



Algunos adolescentes pueden sentirse no deseados o aceptados por la familia o los compañeros si expresan deseos homosexuales. El miedo al abandono por parte de los padres, a veces real, puede dar lugar a la comunicación deshonesto o al menos incompleta entre adolescentes y sus padres.

EVALUACION DEL DEL DESARROLLO ADOLESCENTE

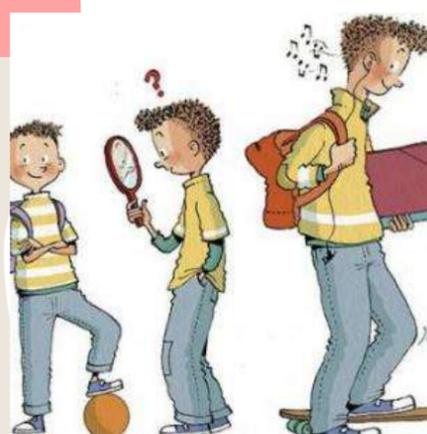
CONCEPTO



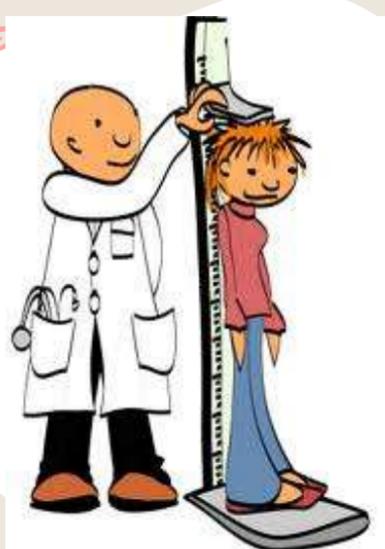
Comprende verificar la evolución de los cambios físicos, psicológicos y sociales, la presencia o ausencia de enfermedades prevalentes y los factores y conductas de riesgo así como los factores de protección presentes en forma individualizada.

DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

Se trata de una de las etapas de transición más importante en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios.



RIESGOS A EVALUAR



- Problemas escolares o vocacionales.
- Alteraciones conductuales.
- Aspectos emocionales.
- Sexualidad.
- Trastorno de peso y talla.
- Problemas nutricionales.

Aunque la adolescencia es sinónimo de crecimiento excepcional y gran potencial, constituye también una etapa de riesgo considerada durante la cual el contexto social puede tener una influencia determinante, presiones para asumir conductas de alto riesgo.



APOYOS FUNDAMENTALES EN LA ADOLESCENCIA



La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental los adolescentes dependen de su familia, comunidad, escuela, servicios de salud para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

EVALUACION PSICOMOTRIZ

EVALUACION FISICO POSTURAL



Realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el mas efectivo método de detección precoz por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia , periodo en el que el tratamiento de cualquier alteración resulta mas efectivo.

EVALUACION DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL

Tiene por objetivo valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en que medida su comportamiento esta dentro de los parámetros que se espera para su edad y en que medida goza su bienestar emocional.



HOJA DE REGISTRO O FICHAS CLINICAS



- Evaluar las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.
- Indique que el examen requiere que se descubra la espalda y se ponga en posición doblada.
- Observe alguna exageración o desviación de la columna
- Evalué vicios posturales y en ese caso brinde educación.

TEST DE HABILIDADES SOCIALES

- Planificar la respuesta del adolescente comparando con la clave de respuesta.
- Sumar la puntuación del numero 11 al 12 correspondiente al área de asertividad .
- Luego las preguntas del 12 al 21 que corresponde al área de comunicación.
- Puntuales obtenidos en cada área son llevados al cuadro de categorías de las habilidades sociales.



PROCESO DE TAMIZAJE



Implica observar en el adolescente indicadores del maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia; observar también algunos signos en los acompañantes (familia, profesores, empleadores, etc.) así mismo se debe formular algunas preguntas de sospecha.

EVALUACION DE LAS PATOLOGIAS MAS RARAS DEL NIÑO

ENFERMEDADES RARAS

Plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.



EVALUACION DE LAS NECESIDADES DE LAS ENFERMEDADES RARAS

Es una fase crítica para proporcionar una atención sanitaria de alta calidad y conseguir la satisfacción del enfermo y su familia, los hallazgos de diferentes estudios han puesto de manifiesto que las personas con enfermedades raras tienen necesidades médicas y sociales.



REPERCUSION DE LAS ENFERMEDADES RARAS

Es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno. Son múltiples las facetas de la vida afectadas, incluyendo las relaciones familiares y sociales a bienestar económico o las actividades cotidianas.



ENFERMEDAD CRONICA PEDIATRICA

Constituye un buen punto de referencia para valorar cual puede ser la situación de las familias que tienen que enfrentarse con el hecho de tener un hijo con una enfermedad pediátrica crónica que se encuentre comprendida dentro del grupo de las enfermedades raras.



TRATAMIENTO

En cierta forma podemos considerar esto como una evolución positiva, pues indica que en la actualidad el objetivo del pediatra no es solo conseguir el tratamiento específico de la enfermedad, sino atender a los demás problemas de salud que afecta al niño, para garantizar que este tipo de enfermos reciban niveles adecuados.



EVALUACION DE LAS PATOLOGIAS MAS RARAS DEL ADOLESCENTE

CONCEPTO



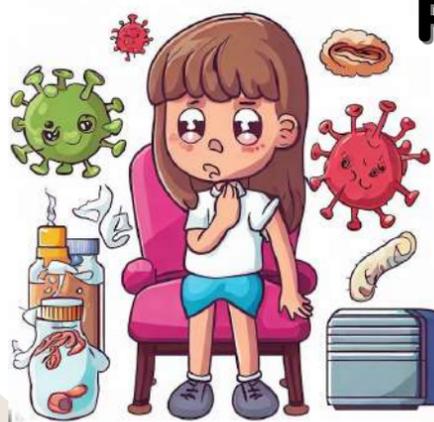
Pone en manifiesto la necesidad de una adecuada formación continuada en aspectos tan dispares como son la nueva genética y los recursos sociosanitarios y/o educativos para niños con determinadas ER.

OBJETIVO

Permite detectar alteraciones de muchas regiones genómicas, descritas y no descritas, que ayudan tanto la identificación de nuevo síndromes como a interpretar algunos aspectos moleculares de muchas enfermedades complejas.

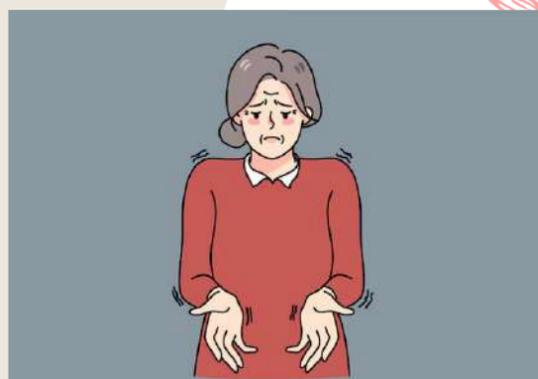


EJEMPLOS DE ENFERMEDADES RARAS



- 1- Personas afectadas por diversos tipos de anemia.
- 2- Diversos tipos de ataxias de la infancia, juventud y madurez.
- 3- Fibrosis quísticas.
- 4- Esclerodermia.
- 5- Miopatía de Duchenne.
- 6- Síndrome de guiles de la Tourette.
- 7- Osteogénesis imperfecta.
- 8- Patologías mitocondriales.

- 9- Leucodistrofias.
- 10- Enfermedad de Wilson.
- 11- Enfermedad de Pompe.
- 12- Anemia de Fanconi.
- 13- Síndrome de Apert.
- 14- Síndrome de Joubert.
- 15- Esclerosis lateral amiotrófica.



DIVERSAS REACCIONES DE LAS ER

Las enfermedades raras presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no solo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida. Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferentes grados de afectación y de evolución.



PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO



SERVICIOS ESTANDARIZADOS ATENCIÓN PRIMARIA

Contempla una serie de servicios susceptibles de ser prestados a la población infantil; la mayoría de ellos de carácter preventivo, como la promoción de la infancia de hábitos saludables, el seguimiento de desarrollo, vacunaciones sistémicas y la detección precoz de problemas.

OBJETIVO

El objetivo principal de los controles del niño de atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA

Ha considerado de gran importancia sistematizar los conocimientos actuales del programa de seguimiento del niño que cubre las actividades de promoción y prevención de los niños y adolescentes de 0 hasta 14 años. El seguimiento lo realiza conjuntamente pediatra y enfermero.

TAREA DE APLICACIÓN PRÁCTICA DE ENFERMERÍA

- Chequeo de la temperatura del niño.
- Asistencia al médico para examinar a los pacientes.
- Administración de medicamentos e inyecciones.
- Curación de heridas y cambios de vendajes.



PARA SER ENFERMEROS PEDIÁTRICOS SE NECESITA

- Capacidad de observación y capacidad de anticiparse a las necesidades de los niños.
- Habilidades de comunicación para tranquilizar, animar y explicar con claridad.
- Interés en cómo se desarrollan los niños y las enfermedades que puede afectar a los niños.
- Mantenerse al día con los nuevos procedimientos y tratamiento.



PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERIA EN EL ADOLESCENTE

CONCEPTO



Emplear el proceso de atención de enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera a proporcionar cuidado básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.

HABILIDADES DE LA PERSONA ENTREVISTADORA

- Establecer una relación de confianza.
- Mostrar interés y preocupación genuina por la persona.
- Mantener una postura respetuosa.
- Facilitar siempre por las conductas saludables.



shutterstock.com · 2274061143

ATENCIÓN AL ADOLESCENTE

- Proporcionar información clara y colaborar por la complejidad de sus problemas.
- Disponer de tiempo y de un espacio adecuado.
- Plantear el motivo de consulta y los problemas que realmente le preocupan.
- Dejar que exprese sus ideas y evitar emitir juicios de valor.

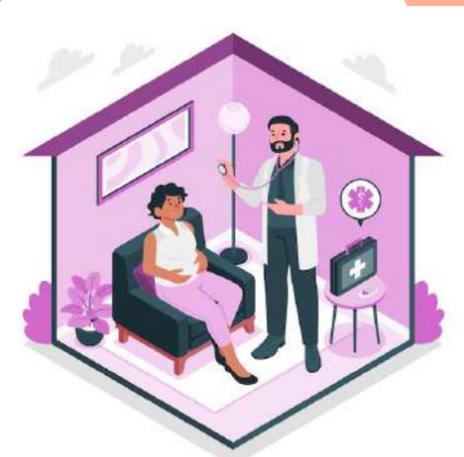
CONTENIDOS A RECOGER EN LA ANAMNESIS

- Familia
- Amistades
- Colegio-trabajo
- Tóxicos: tabaco, alcohol, drogas
- Riegos
- Estima
- Sexualidad



FACTORES DE RIESGOS FISICO, PSIQUICOS Y SOCIALES

- Detección de problemas de salud a través de la exploración.
- Valoración de la salud emocional.
- Educación sanitaria hacia los padres y adolescentes.
- Completar y continuar calendario vacunal.



BIBLIGRAFIA

- (UDS. 2024. ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE)

PDF: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843aLLEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>