



NOMBRE DE LA ALUMNA: YASELI CRUZ GIRÓN

NOMBRE DEL TEMA: PROMOCIÓN A LA SALUD CARTA OTTAWA Y MODELO DE NOLA PENDER

PARCIAL: 1° CUATRIMESTRE: 7°

NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERIA COMUNITARIA

NOMBRE DE LA PROFESORA: MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ MÉNDEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERIA

promoción a la
salud
CARTA
ottawa

promoción a
la salud

Es el proceso que
permite a las personas
incrementar el control
sobre su salud y
mejorarla

Prerequisitos
para la
salud

- * La paz
- * La educación
- * vivienda
- * La alimentación
- * La renta
- * Ecosistema estable
- * Justicia social
- * Equidad

Estrategias
fundamentales

- * Abogar
- * Habilitar
- * Mediar

promoción a la
salud
CARTA
ottawa

Áreas de
acción para
la
promoción a
la salud

- * Elaborar políticas públicas favorables
- * Crear entornos favorables
- * Fortalecer la acción comunitaria
- * Desarrollar habilidades personales
- * Reorientar los servicios de salud

promoción a la
salud
NOLA
Pender

factores
predisponentes

Son aquellas
características o
influencias previas que
pueden influir en el
comportamiento de
salud

- Conocimiento
- Creencias
- Valores
- Actitudes
- Percepción de la autoeficacia

factores
facilitadores

Son aquellas
condiciones que
ayudan o apoyan un
comportamiento de
salud, y pueden ser:

- Externa (Disponibilidad de recursos)
- Interna (Habilidades o capacidades)

factores
de refuerzo

Son respuestas
positivas o negativas a
un comportamiento
que pueden aumentar
o disminuir la
probabilidad de repetir
ese comportamiento

- Internos (placer)
- Externos (recompensas, elogios, críticas)

promoción a la
salud
NOLA
Pender

factores de situación

Son percepciones y cogniciones en un momento dado que pueden influir en el comportamiento.

- Estos pueden incluir percepciones de opciones disponibles, demanda de acciones y cómo se interpretan estas situaciones.

Factores Cognitivos y Emocionales Interpersonales:

Estos factores incluyen creencias, valores y sentimientos que derivan de la observación .

- . Los comportamientos de las personas significativas pueden influir en los comportamientos similares de una persona.

Competencia y Autonomía Personal:

La percepción del individuo de su capacidad para llevar a cabo una acción es esencial.

Compromiso de Actuar

Es una estrategia cognitiva que implica la intención de actuar la anticipación del resultado de esa acción.

CONCLUSIÓN

De la carta de Ottawa pude comprender que la promoción a la salud permite que las personas tengan un mayor control respecto a su salud propia abarcando una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud. Entendí que si las instancias gubernamentales enviaran recursos no enfocándose tanto en el tratamiento y curación sino en implementar programas de atención y promoción de la salud, habría menos personas; no obstante también es importante recalcar que esto se logra con una apropiada cultura del autocuidado en las propias personas y cambiar la percepción errónea que cada individuo tiene acerca de su propia salud y la manera de vivirla ya que, entre una de tantas opiniones es que nacimos para morir y si van a morir que sea a gusto, entonces estas ideas hacen que el cambio de estilo de vida sea más difícil.

Es aquí donde el modelo de modelo de Nola Pender enfocado en la promoción de la salud es muy útil ya que ella nos enseña y nos lleva a analizar que tan difícil es adquirir hábitos buenos de salud y reemplazarlos por los malos; ya que eso es algo que conforme crecemos vamos adquiriendo o aprendiendo, ya sea bueno o malo. Es por ello que nos enseña que como enfermeros no solo debemos enfocarnos en tratar y aliviar, sino en buscar una solución a aquello que lo está provocando. Por ejemplo, si llega una persona con obesidad, lo primero que decimos es que deje de comer chatarra, hacer ejercicio, etc, pero nunca nos cuestionamos que hábitos tiene los restos de sus familiares y que sea un factor contraproducente para que este logre su objetivo, entonces sería brindar una plática y orientación a no solo el, sino al resto de su familia.