A picture containing drawing

Description automatically generated

**Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Fabiola Martínez Gamboa.*

*Nombre del tema: UNIDAD II Evolución del crecimiento.*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández.*

*Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería General.*

*Cuatrimestre: 7° “B”*

*Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas a 23 de septiembre del 2024*

Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño.

Evalúa puntos como

La exploración física es un conjunto de [procedimientos médicos](https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-2-el-examen-fisico-y-sus-metodos-basicos-de-exploracion/) que se realizan para detectar signos físicos de determinadas enfermedades. Es una técnica esencial para el diagnóstico y la evaluación de pacientes, y puede realizarse en cualquier entorno de atención médica.

¿Qué es?

Tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características). Recordar que con sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneanos.

Cabeza:

Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.

Piel:

EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

2

Lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo).

Cara:

Ojos:

Forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores. (hipertelorismo, implantación baja de las orejas, etc.).

Orejas:

Nariz:

Implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina.

Lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas.

Valoración de los sistemas y aparatos para ver si funcionan adecuadamente y se desarrollaron de manera normal, tanto como las extremidades, todo esto se debe de anotar en la hoja de enfermería, con la finalidad de tener una información completa del paciente.

Es la ciencia que se ocupa de la medición y comparación de las formas anatómicas, tanto en vida como muerto.

Así mismo

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.

¿Qué es?

Forma parte

En las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.

Se utiliza

De la antropología física, ocupándose de las mediciones del cuerpo humano.

SONOMETRÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

La temperatura, el pulso, la respiración y la presión arterial se denominan signos vitales porque son manifestaciones de vida humana, su presencia confirma la vida y su ausencia la muerte.

signos vitales

A peso, talla e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte sistemática e ineludible de toda exploración física y forma parte del examen clínico general.

se refiere

• Peso 2,500 – 4,000 kg • Talla 48 – 52 cm • Perímetro cefálico 32 – 36 cm • Perímetro torácico 31 - 35 cm. PIEL • Coloración de rojo intenso ha sonrosado en el segundo día • Vérnix Caseosa: Sustancia nutriente de color blanquecino que recubre la piel.

Somatometría y fisiología en etapa maternal y preescolar

Evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

Permiten

Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.

¿Qué son?

Información de varios parámetros utilizados en pediatría como son: longitud/estatura para la edad, peso para la edad, peso para la longitud, peso para la estatura, índice de masa corporal para la edad, y perímetro craneal.

Aportan

CURVAS DE CRECIMIENTO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

El estado nutricional de los niños, varias organizaciones las usan para medir el bienestar general de las poblaciones, para formular políticas de salud, y planificar su efectividad.

Controlar que el cuerpo del niño se desarrolle bien y dentro de las normas.

Permiten

Determinan

Para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad. Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al médico a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que éste crece.

se emplean

La curva de la altura, la curva del peso y la del perímetro craneal. Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o imc, en base a una relación de peso y altura.

Tipos de curvas de crecimiento

Para referirse al aumento de tamaño y peso; mientras que desarrollo se aplica a los cambios en composición y complejidad.

Se emplea

Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

¿Qué es?

El aumento de tamaño como la maduración dependen de que exista un aporte adecuado de sustancias nutritivas y de vitaminas, y de que se produzcan las distintas hormonas necesarias.

Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

El desarrollo

Tanto

CRECIMIENTO DEL NIÑO

Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.

Maduración

Los cambios que con el tiempo ocurren en la estructura, pensamiento o comportamiento de una persona a causa de los factores biológicos y ambientales.

Que designa el desarrollo

Por lo general, un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo.

Crecimiento físico

Este término incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño.

Aprendizaje

Crecer varios centímetros en varios meses seguido por un período de muy poco crecimiento, para luego tener otro crecimiento acelerado.

Un adolescente puede

La adolescencia es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad.

¿Qué es?

Que sucede durante la pubertad es el resultado de los cambios hormonales.

La maduración sexual y física

CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años

Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño. Aparición del vello púbico: 13.5 años Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años

Pubertad niños

Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años

Primer cambio puberal: desarrollo de los senos Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario Vello en las axilas: 12 años Períodos menstruales: 10 a 16.5 años

Pubertad niñas

El recién nacido sordo sólo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales. No tiene previsibilidad a través del ruido; por lo cual, los sucesos le llegan de forma abrupta, a menudo, por el contacto con su cuerpo.

¿Qué es?

Problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustia e incomodidad; para él, su realidad es sólo la que está en su campo visual. Por eso, el sujeto sordo se vuelve desconfiado, inseguro, egocéntrico, arisco e incluso puede convertirse en un pequeño tirano, porque no entiende el porqué de las sucesiones de las cosas.

Sólo le llegan restos del lenguaje oral. Con ellos, debe construir un sistema, la lengua, de la que no posee la forma completa. En consecuencia, la comprensión y producción del léxico es lenta, reducida e inestable.

Tiene

Al niño sordo

CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO

El concepto de sí mismo que mantendrá el niño sordo y la forma en que se comunicará y relacionará con los demás dependerá, en gran medida, de la actitud de su familia.

Más relaciones (sonido – hecho) de las que ve. Esto impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto. La realidad, la adquiere a través de las informaciones visuales que pueden ser incompletas o deficitarias y accede con mucha dificultad a lo abstracto y a los conceptos intelectuales.

No establece

Bibliografía

* [2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703 ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.pdf (plataformaeducativauds.com.mx)](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/2cf0e97f5ddbc3db3b191822ce3a843a-LC-LEN703%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf)