



***NOMBRE DEL ALUMNO: LEANDRO LÓPEZ VELASCO***

***NOMBRE DEL TEMA: SÚPER NOTA***

***MODULO: 2***

***NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE***

***NOMBRE DEL PROFESOR: FELIPE ANTONIO MORALES HERNANDEZ***

***NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERIA***

***CUATRIMESTRE: 7°***

***FECHA: 12/10/2024***

# EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ



La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral.



**Pensamiento** Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés.

La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera

La memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita.

# Crecimiento y desarrollo en la adolescencia



La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes



**Desarrollo intelectual y conductual:** En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico



**Médicos y enfermeros:** ser de gran ayuda al ofrecer a adolescentes y padres ayuda sensata, práctica, concreta y apoyo, y favorecer a la vez la comunicación dentro de la familia. Desarrollo social y Psicológico.



**Los adolescentes** mayores a menudo cuestionan las normas de comportamiento y pueden rechazar las tradiciones para consternación de los padres. Idealmente, esta reflexión culmina en el desarrollo y la internalización del propio código moral del adolescente.



**Apoyo familiar:** Los padres pueden requerir ayuda para renegociar su papel y permitir que lentamente que los adolescentes adquieran más derechos y esperar que acepten mayor responsabilidades sobre sí mismos y dentro de la familia.

## ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO





## patologías más raras del niño y adolescente



Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional



El diagnóstico de las patologías raras en niños y adolescentes es un proceso complejo que requiere un enfoque multidisciplinario. Los médicos deben considerar una amplia gama de síntomas, antecedentes familiares y pruebas de laboratorio para llegar a un diagnóstico preciso.

**Tratamiento** El tratamiento de las patologías raras en niños y adolescentes es complejo y requiere un enfoque personalizado. No existe un tratamiento único para todas las enfermedades raras, y el enfoque debe adaptarse a las necesidades individuales del paciente. El tratamiento puede incluir medicamentos, terapia física, terapia ocupacional, terapia del habla, terapia psicológica y apoyo social.

**La Evaluación: Un Enfoque Integral** Historia clínica: Se debe recopilar información detallada sobre los síntomas del paciente, su historia familiar, su desarrollo y su estado de salud general. Examen físico: Se debe realizar un examen físico completo para evaluar el estado de salud del paciente y detectar cualquier signo o síntoma que pueda ser indicativo de una patología rara. genéticos: En muchos casos, las patologías raras tienen un origen genético. Evaluación psicosocial: Las patologías raras pueden tener un impacto significativo en la vida del niño y adolescente, tanto física como psicológicamente.

La repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno

# Cuidados de atención de enfermería del niño y adolescente

Es una disciplina especializada que se centra en el cuidado integral de la salud de estos individuos, considerando sus necesidades particulares en cada etapa de su desarrollo. El proceso de atención de enfermería es un método sistemático que permite brindar cuidados individualizados y de calidad

**objetivo** promover la salud, prevenir enfermedades y restaurar la salud cuando sea necesario

La enfermera debe establecer una relación de confianza con el paciente y su familia, utilizando un lenguaje claro y comprensible, y adaptándose al nivel de comprensión del niño o adolescente.

**Valoración:** Es la fase inicial donde se recopilan datos sobre el paciente, incluyendo su historia clínica, examen físico, antecedentes familiares, estilo de vida y factores socioculturales.

**Evaluación:** Se evalúa la eficacia de las intervenciones de enfermería y se determinan los resultados obtenidos.

## Fases interrelacionadas:

**Diagnóstico:** En esta fase, la enfermera analiza los datos recopilados en la valoración y formula diagnósticos de enfermería, que son problemas de salud reales o potenciales que la enfermera puede tratar

**Implementación:** Se ponen en práctica las intervenciones de enfermería planificadas, utilizando las habilidades, los conocimientos y los recursos disponibles.

**Planificación:** Se establecen los objetivos de cuidado y las intervenciones de enfermería que se realizarán para alcanzar esos objetivos.