



Nombre del Alumno: YASELI CRUZ GIRÓN

Nombre del tema: SUPER NOTA

Parcial: 2

Nombre de la Materia: CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Nombre del profesor: FELIPE ANTONIO MORALES

Nombre de la Licenciatura: ENFERMERÍA

Cuatrimestre: 7°

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ/PERCEPCIÓN VISOMOTORA

Permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.



MADURACIÓN

Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo.

APRENDIZAJE

Tiene lugar en el sistema nervioso central, en la corteza cerebral. El aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.



PERCEPCIÓN

Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo

MEMORIA

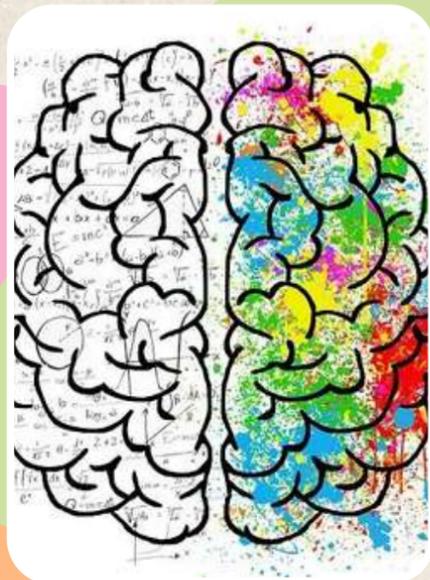
Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita. De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría



CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

DESARROLLO INTELECTUAL Y CONDUCTUAL

Empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico. Este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser.



DESARROLLO EMOCIONAL

Durante la adolescencia, las regiones del cerebro que controlan las emociones se desarrollan y maduran. Esta fase se caracteriza por estallidos aparentemente espontáneos que pueden ser un reto para los padres

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.



Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente

El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.



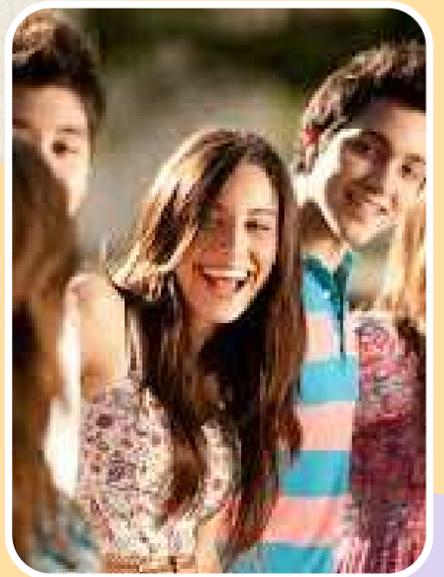
EVALUACION DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.



La adolescencia se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras



EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

Evaluación Físico Postural.

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie.



EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL

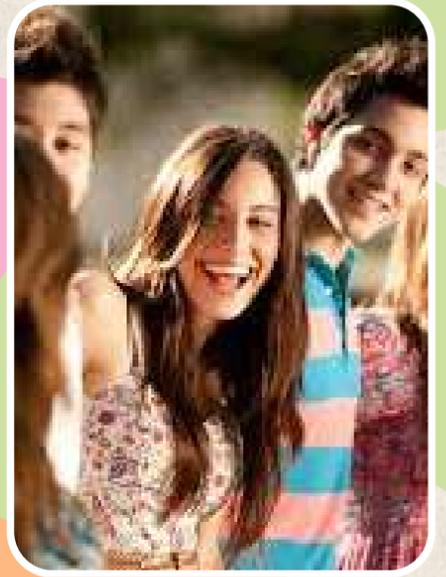
El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.).



La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES

Se realizará la Evaluación para el control y manejo de la Irritabilidad, Cólera o Agresividad.



EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RARAS DEL NIÑO

Plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.



DIAGNOSTICO

La búsqueda del diagnóstico es una de las fases que entraña mayores dificultades para el enfermo y su familia ya que la incertidumbre produce una gran desestabilización emocional.

TRATAMIENTO

La disponibilidad de tratamiento fue uno de los elementos en relación con las enfermedades raras. En la actualidad existen importantes iniciativas institucionales para mejorar la accesibilidad de este tipo de tratamientos



EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RARAS DEL ADOLESCENTE

Cuando calificamos una enfermedad como rara, estamos aludiendo a una enfermedad o trastorno de escasa frecuencia (una enfermedad es rara, o poco común, cuando afecta a menos de cinco de cada 10.000 personas)



Muchas de las necesidades que manifiestan los pacientes y sus familias se establecen, tanto a partir del diagnóstico y asesoramiento genético como de la investigación de las bases moleculares y celulares

El impacto de por vida que conllevan muchas ER, obliga a un seguimiento continuado del niño, centrado tanto en los aspectos evolutivos del mismo como en la adaptación de la familia al problema.



PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO

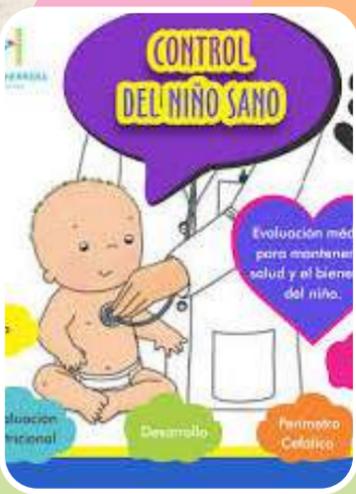
OBJETIVO

Identificar las necesidades alteradas, corregir, mantener y rehabilitar al paciente por medio de la aplicación de conocimientos y procedimientos, con la finalidad de que este recobre en el menor tiempo posible su salud.



SERVICIOS SUSCEPTIBLES DE SER PRESTADOS A LA POBLACIÓN INFANTIL.

De carácter preventivo, como la Promoción en la infancia de hábitos saludables, el Seguimiento del desarrollo en la infancia, las Vacunaciones sistemáticas y la Detección precoz de problemas.



CONTROL DEL NIÑO SANO

El objetivo principal es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño corroborando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.

PROCESO ATENCIÓN ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.



PREGUNTA Y CUESTIONA

La atención al adolescente precisa de un enfoque multidisciplinar por la complejidad de sus problemas .

ACTIVIDADES

- Detección de factores de riesgo físicos, psíquicos y sociales .
- Detección de problemas de salud a través de la exploración y cribado de patologías prevalentes.
- Valoración de la Salud emocional.
- Completar y continuar calendario vacunal.

