



Mi Universidad

Nombre del Alumno: MERARI ABIGAIL SANCHEZ ALFARO.

Nombre de la Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

Nombre del profesor: FELIPE ANTONIO MORALES HERNANDEZ

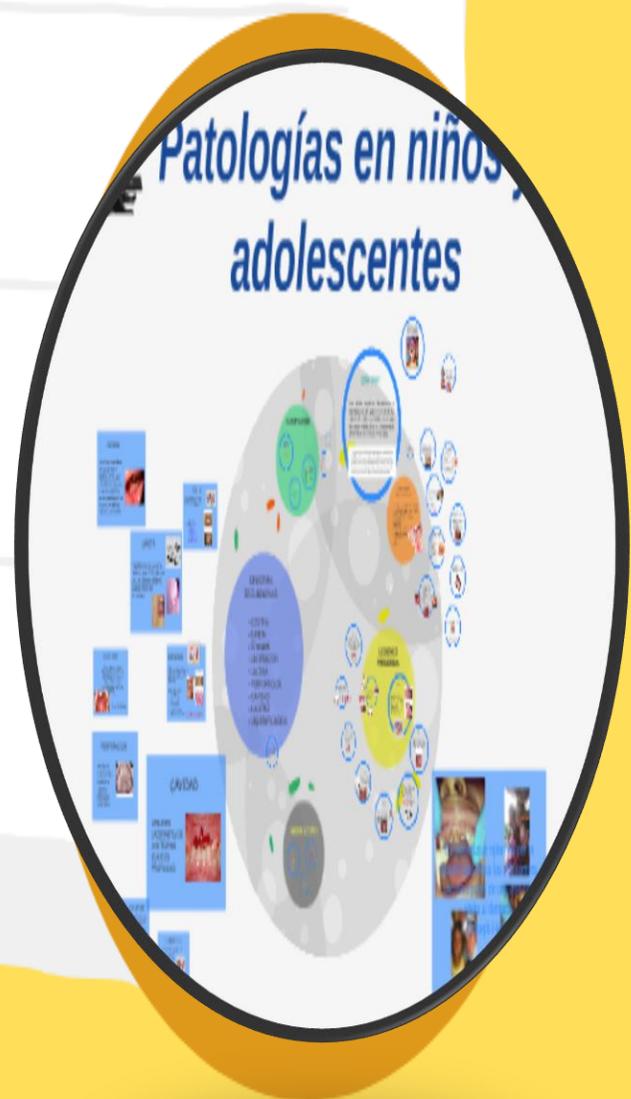
Nombre de la Licenciatura: ENFERMERIA.

Cuatrimestre: 7

Fecha de entrega: 14-octubre-2024.

EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RARAS DEL ADOLESCENTE

- TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN
(ANOREXIA, BULIMIA).
- TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD
(TRASTORNO LÍMITE DE LA PERSONALIDAD).
- TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS
(ESQUIZOFRENIA, DEPRESIÓN).
- PROBLEMAS DE SALUD MENTAL
RELACIONADOS CON EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD.



EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

LA EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ ES UN PROCESO QUE ANALIZA LA RELACIÓN ENTRE LA FUNCIÓN COGNITIVA, EMOCIONAL Y MOTRIZ DE UNA PERSONA. SE ENFOCA EN LA COORDINACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS MOVIMIENTOS, ASÍ COMO EN LA MADUREZ NEUROLÓGICA.

Evaluación Psicomotriz

técnicas de evaluación del desarrollo psicomotriz:

1. Instrumentos tradicionales: obtención de una medida global de desarrollo mediante:
 - Cocientes de desarrollo
 - Cocientes madurativos
2. Procedimientos para evaluar áreas específicas del desarrollo
 - Picq y Vayer



EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

- EVALUACIÓN FÍSICA: CRECIMIENTO, PESO, TALLA, DESARROLLO PUBERAL.
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: AUTOESTIMA, IDENTIDAD, HABILIDADES SOCIALES.
- EVALUACIÓN COGNITIVA: CAPACIDAD DE RAZONAMIENTO, TOMA DE DECISIONES.

Monitorización del desarrollo y crecimiento del Adolescente

- Establecer hitos del desarrollo, patrones de crecimiento
- Factores de riesgo identificados a partir de los hitos del desarrollo
- Medidas de prevención acorde a los riesgos



PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO

1. EVALUACIÓN INICIAL.
2. DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA.
3. PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS.
4. IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIONES.
5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.



COMPONENTES DE LA EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ:

1. COORDINACIÓN MOTRIZ: HABILIDAD PARA REALIZAR MOVIMIENTOS PRECISOS Y CONTROLADOS.
2. EQUILIBRIO: CAPACIDAD PARA MANTENER EL EQUILIBRIO Y LA ESTABILIDAD.
3. ORIENTACIÓN ESPACIAL: COMPRESIÓN DE LA POSICIÓN Y MOVIMIENTO EN EL ESPACIO.
4. PERCEPCIÓN VISUAL Y AUDITIVA: CAPACIDAD PARA PROCESAR INFORMACIÓN SENSORIAL.
5. MEMORIA Y ATENCIÓN: HABILIDAD PARA RECORDAR Y ENFOCARSE.
6. CONTROL EMOCIONAL: REGULACIÓN DE LAS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS.



PROCESO ATENCIÓN ENFERMERÍA EN EL ADOLESCENTE

1. EVALUACIÓN INICIAL.
2. DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA.
3. PLANIFICACIÓN DE CUIDADOS.
4. IMPLEMENTACIÓN DE INTERVENCIONES.
5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO, CONSIDERANDO LA TRANSICIÓN A LA EDAD ADULTA.

Proceso Atención Enfermería
by: Mire Salo

El Proceso Atención de Enfermería (PAE) es un término que se aplica en un conjunto de intervenciones propias de enfermería para el cuidado de la salud del individuo, familia y comunidad, implica el uso del método científico para la identificación de las necesidades.

Etapas

- Valoración
- Diagnóstico
- Planificación
- Implementación
- Evaluación

Clasificación de los diagnósticos.

- ✓ Enfocado en el problema
- ✓ De riesgo
- ✓ Promoción a la salud
- ✓ De síndrome

El diagnóstico enfermero es un juicio clínico que formulan las enfermeras sobre las respuestas del individuo, familia o comunidad ante afecciones o procesos.

Componentes del proceso diagnóstico.

- P = problema
- E = etiología
- S = signos y síntomas.

Infografía: Proceso Atención Enfermería