



**Mi Universidad**

## Cuadro Sinóptico

*Nombre del Alumno: Dulce María Alvarez López*

*Nombre del tema: Evaluación del crecimiento.*

*Parcial: 1°*

*Nombre de la Materia: Enfermería al cuidado del niño y el adolescente.*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández.*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería.*

*Cuatrimestre: 7o*

## Exploración física del niño y el adolescente.



**Exploración aspecto general:** Coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas, músculos y articulaciones, piel, cabeza, cara, ojos, orejas, nariz, boca, dentición, cuello, aparato respiratorio, aparato cardiovascular.

Completar el examen de la palpación, percusión y auscultación.



Una buena higiene, debe realizarse con cada cambio de pañal. La limpieza debe de ser lo suficiente vigorosa en el cordón umbilical.



## EVALUACION DEL CRECIMIENTO.

### Somatometría del niño y el adolescente

La somatometría es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona. Es la ciencia que se ocupa se las medidas y comparación de las formas anatómicas tanto en vida como muerto,



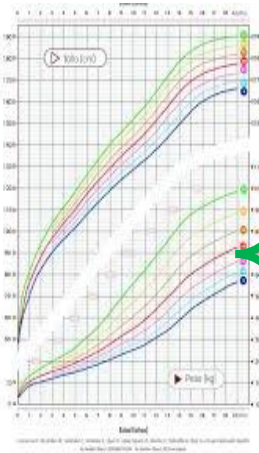
La somatometría se refiere a l peso, talla, e índice de masa corporal. La medición de los signos vitales y el registro de la somatometría es parte de la exploración física y forma parte del examen clínico general.



VALORES NORMALES DE SOMATOMETRÍA EN EL RECIÉN NACIDO	
• Peso	+ 2,500 - 3,500 Kg.
• Talla	+ 50 cm.
• Perímetro cefálico	+ 35 cm.
• Perímetro torácico	+ 33 cm.
• Perímetro abdominal	+ 32 cm.
• Perímetro braquial	+ 10 cm ( ± 0,6 cm).
• Piel	+ 7 a 9 cm.

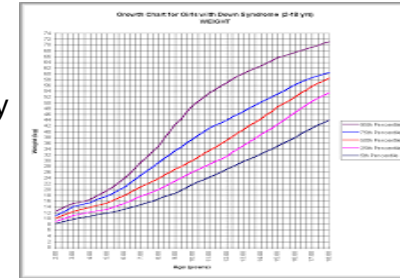
Casi todas las patologías en alguna forma inciden o modifican los signos vitales.

**Curvas de crecimiento del niño y adolescente.**



Las curvas del crecimiento son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzaran durante la niñez y la adolescencia.

Las curvas de crecimiento permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si este se realiza de acuerdo con el proceso madurativo..



Las curvas de crecimiento aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría como son longitud, estatura, peso, índice de masa corporal y perímetro craneal.



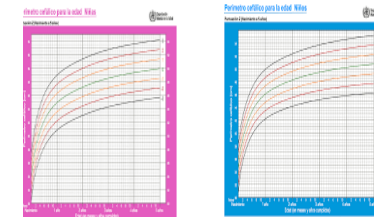
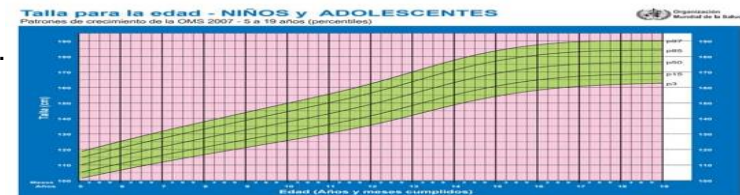
Las 2 curvas mas utilizadas son las de crecimiento de la fundación Orbeagozo (2004) y las de la Organización Mundial para la Salud (OMS; 2006).

**3 tipos de curvas de crecimiento:**

1.- La curva de la altura.

2.- La curva del peso.

3.- La curva del perímetro craneal.



4.- Examina el índice de masa corporal en base a una relación peso-altura.

Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que el niño tiene un problema de salud.

**EVALUACION DEL CRECIMIENTO.**



Crecimiento del niño



**+CRECIMIENTO:** Se emplea para referirse al aumento de tamaño y peso. Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y fisiología propia de su estado de madurez

**+DESARROLLO:** Se aplica en efecto combinado en composición, complejidad y tamaño.

**+MADURACION:** Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan en desarrollo de una conducta específica conocida.

## EVALUACION DEL CRECIMIENTO.

Características generales del desarrollo.

- 1.- El desarrollo procede de lo homogéneo, heterogéneo pues, va de lo vago y general a lo específico y definido.
- 2.- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal.
- 3.- El desarrollo procede del centro del cuerpo hacia los lados.
- 4.- El desarrollo es continuo y gradual.
- 5.- El desarrollo es regresivo.
- 6.- El desarrollo tiende a ser constante.
- 7.- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- 8.- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.



Cambios durante el desarrollo.

- +Cambio en tamaño.
- +Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo.
- +Cambios en las proporciones del cuerpo.
- +Desaparición y adquisición de rasgos.
- +La herencia y el ambiente.



**+APRENDIZAJE:** Este término incluye aquellos cambios en la estructura anatómica y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño.

En general es el proceso del niño hacia el estado de adulto.



Es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad.  
La maduración sexual y física que sucede durante la pubertad es el resultado de los cambios hormonales.

Edades en que pueden ocurrir cambios de la pubertad, niños de 9.5 a 14 años y sucede:

- El 1er cambio puberal:**
- >Aumento del tamaño de los testículos.
  - >Aumento del tamaño del pene.
  - >Aparición del vello púbico 13.5 años.
  - >Poluciones nocturnas ( o sueños eróticos) 14 años.
  - >vello en las axilas y en el rostro, cambios de la voz y acné 15 años.

Niñas entre los 8 a los 13 años y sucede:

- El 1er cambio puberal:**
- >Desarrollo de los senos.
  - >Desarrollo del vello púbico poco después del desarrollo mamario.
  - >Vello en las axilas: 12 años.
  - >Periodos menstruales 10 a 16.5

**Crecimiento del adolescente.**



**EVALUACION DEL CRECIMIENTO.**

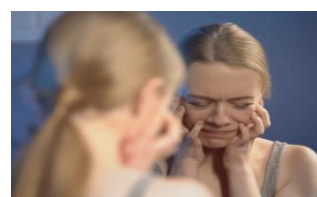
La adolescencia trae muchos cambios físicos, sino también mentales y sociales. Se hacen presentes.

- La capacidad de pensamiento abstracto.
- Pensar en el futuro.
- Se fijan:
  - Metas a largo plazo.
  - Desea independencia de los padres.
  - La influencia y aceptación de sus pares es muy importante
  - Las relaciones románticas/sexuales.



Hay que considerar las siguientes formas de fomentar las capacidades sociales de su hijo/a adolescente.

- Alentar al hijo a emprender nuevos desafíos.
- Alentar a hablar con un adulto de confianza sobre sus problemas o preocupaciones.
- Analizar algunas formas de controlar y manejar el estrés.
- Establecer límites y restricciones, etc.





## EVALUACION DEL CRECIMIENTO.

### Crecimiento del niño sordomudo.



- +El niño sin deficiencia auditiva, empieza a escuchar en el vientre de su madre.
- +El recién nacido sordo solo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales.
- +Al niño sordo solo le llegan restos del lenguaje oral.
- +El niño sordo tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustia e incomodidad; para él, su realidad es solo en su campo visual.
- +El primer ambiente que el niño vivencia es el claustro materno y el entorno familiar.
- +La interacción padres-hijos en los primeros años de vida son fundamentales en el desarrollo de la estabilidad emocional.
- +El concepto de sí mismo que mantendrá el niño sordo y la forma en que se comunicará y relacionará con los demás dependerá en gran medida de la actitud de su familia.
- +Un niño sordomudo se vuelve desconfiado, inseguro, egocéntrico, arisco e incluso puede convertirse en un tirano porque no entiende las cosas.

El concepto de sí mismo que mantendrá el niño sordo y la forma en que se comunicará y relacionará con los demás dependerá, en gran medida de la actitud de su familia.