



# Mi Universidad

## Super nota

*Nombre del Alumno: Christian Iván Salomón Rojas*

*Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño*

*Parcial : I I*

*Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernandez*

*Nombre de la Licenciatura : Enfermería*

*Cuatrimestre: 7*

*Lugar y Fecha de elaboración: 14 de octubre 2024*

*Comitan de Dominguez Chiapas*

# EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO



## EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

La evaluación psicomotriz al igual que la Percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.



## MADURACIÓN

Depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo.



## MAJUREZ

Se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia



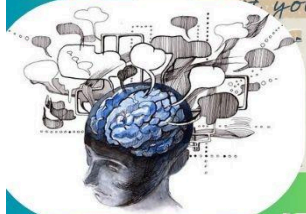
## APRENDIZAJE

Tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral, por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.



## PERCEPCIÓN

Es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera.



## MEMORIA

Codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, de no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría,



## ATENCIÓN

Es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso.



## PENSAMIENTO

Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria, que es una representación simbólica de una experiencia, de un estado del mundo e incluso de un estado imaginario de las cosas.

# CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA



## ¿QUÉ ES?

La adolescencia es un periodo durante el cual las personas jóvenes comienzan a considerar opciones de carreras, aunque la mayoría no tiene un objetivo claramente definido



**Desarrollo intelectual y conductual:**  
En la adolescencia temprana, los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico, este aumento de la sofisticación lleva a una mayor conciencia de sí mismo y la capacidad de reflexionar sobre el propio ser



Estudios recientes del sistema nervioso también han demostrado que las partes del cerebro que suprimen impulsos no están totalmente maduros hasta la edad adulta temprana.



## DESARROLLO EMOCIONAL

La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este periodo, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones, el crecimiento en múltiples dominios también puede provocar frustración.



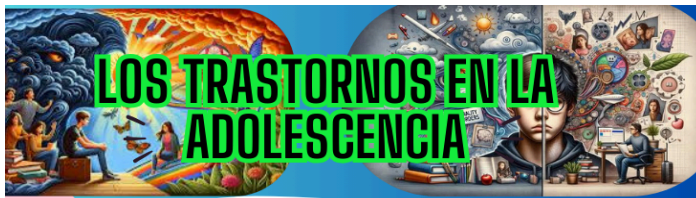
Los padres pueden requerir ayuda para renegociar su papel y permitir que lentamente que los adolescentes adquieran más derechos y esperar que acepten mayor responsabilidades sobre sí mismos y dentro de la familia.



**Desarrollo social y Psicológico.** La familia es el centro de la vida social de los niños, durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño.

Los médicos deben examinar a todos los adolescentes para trastornos de salud mental, como la depresión, el trastorno bipolar y la ansiedad, los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas.





# LOS TRASTORNOS EN LA ADOLESCENCIA

Los trastornos de la conducta alimentaria, como la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, son relativamente comunes entre las niñas y pueden ser difíciles de detectar porque los adolescentes hacen todo lo posible para ocultar los comportamientos y los cambios de peso



El consumo excesivo de alcohol es común y conduce tanto a riesgos agudos y crónicos para la salud. La investigación ha demostrado que los adolescentes que comienzan a beber alcohol a una edad temprana tienen más probabilidades de desarrollar un trastorno por consumo de alcohol en la edad adulta



Todos los adolescentes deben ser examinados confidencialmente para el consumo de sustancias, el asesoramiento adecuado debe darse como parte de la atención médica de rutina.



**Sexualidad:** Algunos adolescentes luchan con el problema de la identidad sexual y pueden sentir temor de revelar su orientación sexual a amigos o familiares.



Ayudar a los adolescentes a vivir su sexualidad en un contexto sano mediante respuestas sinceras respecto de la reproducción y las enfermedades de transmisión sexual es de extrema importancia.



# EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RARAS DEL NIÑO



Los trastornos de la conducta alimentaria, como la La repercusión de las enfermedades raras en los niños es de gran alcance, extendiéndose más allá de ellos mismos, a todas las personas de su entorno, son múltiples las facetas de la vida afectadas, incluyendo las relaciones familiares y sociales, el bienestar económico o las actividades cotidianas.



La descripción de las necesidades propias de la enfermedad crónica pediátrica constituye un buen punto de referencia para valorar cuál puede ser la situación de las familias que tienen que enfrentarse con el hecho de tener un hijo con una enfermedad pediátrica crónica que se encuentre comprendida dentro del grupo de las enfermedades raras.

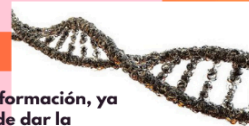


Es mucho más frecuente que las enfermedades raras sean de difícil diagnóstico debido a la falta de especificidad clínica, su comienzo insidioso y su frecuente afectación multisistémica, lo cual suele ser motivo de desorientación para el clínico que se enfrenta a ellas.



## EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGÍAS MÁS RARAS DEL ADOLESCENTE

Cuando calificamos una enfermedad como rara, estamos aludiendo a una enfermedad o trastorno de escasa frecuencia (una enfermedad es rara, o poco común, cuando afecta a menos de cinco de cada 10.000 personas),



Una adecuada utilización de esta información, ya disponible en el ámbito clínico, puede dar la oportunidad de investigar diferentes aspectos de una enfermedad rara sin tener que realizar estudios complejos alejados de las necesidades asistenciales de los pacientes.



No existen registros completos de estas enfermedades, únicamente desde algunas sociedades científicas o a partir de determinados registros de tratamientos podemos conocer el número exacto de afectados.

Las ER presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no solo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida. Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferente grado de afectación y de evolución.



## **Bibliografía**

ANTOLOGÍA .UDS. 2024. ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

PDF . <https://plataformaeducativauds.com.mx/libro.php?idLibro=16957051181>

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)