

UUDS

Mi Universidad



Super Nota

Nombre del Alumno: Dulce María Alvarez López

Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño.

Parcial: 2º

Nombre de la Materia: Enfermería al cuidado del niño y el adolescente.

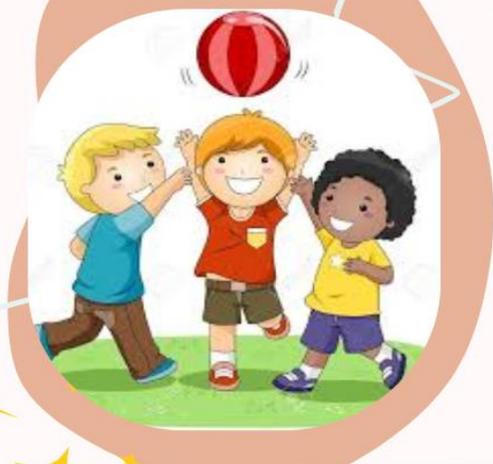
Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández .

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 7º



EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO.



Evaluación psicomotriz

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción motriz.

La evaluación psicomotriz permite conocer el nivel de madures neurológica del niño así como si existe daño a nivel cerebral.

Maduración: depende del desarrollo fisiológico de SN, madures cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad.

El aprendizaje tiene lugar en el SNC en especial en el cerebro, de manera específica, en la corteza cerebral.



Atención:

La atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al SN un número limitado que se convierte en el centro de interés.



Crecimiento y desarrollo en la adolescencia.

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente.

En el desarrollo intelectual y conductual, en la niñez desarrollan el pensamiento lógico. El adolescente se preocupa por la apariencia física y atractivo y una mayor sensibilidad, aplican nuevas capacidades reflexivas a las cuestiones morales.

La percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos, que alteran la interpretación del mundo externo como son: enfermedades, desequilibrios, estado de ánimo, etc.

La memoria, codifica y almacena la información relevante para ofreserla cuando se solicita.



2 tipos de memoria fundamentales.

Memoria a largo plazo y la memoria a corto plazo



Desarrollo emocional en el adolescente

En esta fase se caracteriza por estallidos aparentes espontáneos que pueden ser un reto para padres y maestros que a menudo reciben la peor parte.

La habilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período.

Desarrollo social y psicológico: La familia es el centro de la vida social de los niños. El grupo de iguales comienza a sustituir a la familia.



Los trastornos en la adolescencia

Los trastornos psicóticos, como la esquizofrenia, trastornos de conducta alimentaria como la anorexia y la bulimia, consumo excesivo de alcohol.

Evaluación del desarrollo del adolescente

Desarrollo en la adolescencia un período de transición de crucial importancia.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales, en cambio la duración y las características propias de este período pueden variar a lo largo del tiempo y dependiendo de los contextos socioeconómicos.



Evaluación psicomotriz

Evaluación Físico Postural. Es la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomando como base la posición del pie.



Evaluación del desarrollo Psicosocial. Es el proceso de maduración psicológico y social de la persona que es influenciado por factores internos y externos. Su objetivo es valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente.



Hoja de registro o fichas clínicas.

Procedimiento:

- Explicar al adolescente en que consiste observar su espalda.
- Indicar que se requiere que descubra su espalda y la doble.
- Observar alguna exageración o desviación de la columna.
- Evaluar vicios posturales y en ese caso brindar educación.
- Evaluar presencia de escoliosis, hiperxifosis dorsal y/o hiperlordosis lumbar.

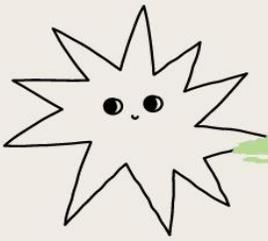
HISTORIA CLINICA			
Nombre: _____		Fecha: _____	
Ocupación: _____		F. Nacimiento: _____	
Alergias e Medicamentos a otros sustancia: <input type="checkbox"/>			
Actividad medicamentos, Vitaminas, Suplementos Prostaglandinas: <input type="checkbox"/>			
Sustancia: _____		Dosis: _____	
Operaciones y Hospitalizaciones: <input type="checkbox"/>			

Evaluación del desarrollo de las habilidades sociales.

Instrumento a utilizar para realizar la evaluación es el Test de habilidades sociales.

Tamizaje de violencia. La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública. Instrumento a utilizarse es la Ficha de Tamizaje de la violencia Familiar y el Maltrato Infantil.

ANEXOS	
1.1. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo emocional?	SI/NO
1.2. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo social?	SI/NO
1.3. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo psicológico?	SI/NO
1.4. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo físico?	SI/NO
1.5. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo intelectual?	SI/NO
1.6. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo emocional y social?	SI/NO
1.7. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo psicológico y físico?	SI/NO
1.8. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo intelectual y emocional?	SI/NO
1.9. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo físico y social?	SI/NO
1.10. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo emocional, social y psicológico?	SI/NO
1.11. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo físico, intelectual y emocional?	SI/NO
1.12. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo emocional, social, psicológico y físico?	SI/NO
1.13. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo intelectual, físico y emocional?	SI/NO
1.14. ¿El adolescente tiene alguna condición de salud que pueda afectar su desarrollo emocional, social, psicológico, físico e intelectual?	SI/NO



EVALUACION DE LAS PATOLOGIAS MAS RARAS DEL NIÑO



Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias, el diagnóstico, a afrontar, los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.



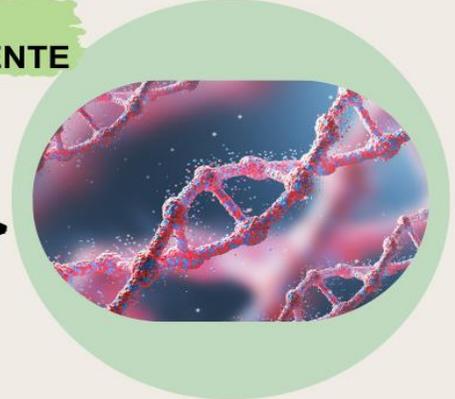
TRATAMIENTO

La disponibilidad de tratamiento fue uno de los elementos fundamentales en la génesis del movimiento asociativo con relación a las enfermedades raras.



EVALUACIÓN DE LAS PATOLOGIAS MAS RARAS DEL ADOLESCENTE

Las potentes técnicas de estudio del genoma completo utilizado para el diagnóstico de pacientes con ER permite detectar alteraciones en muchas regiones genómicas, descritas y no descritas



Algunas ER que afectan a centenares de personas algunas patológicas se presentan en decenas de personas. ejemplo: diversos tipos de anemia, tipos de ataxias de la infancia, juventud y maduras, esclerosis lateral amiotrófica, fibrosis quística, miopatía de Duchenne, esclerosis, síndrome de Guilles de la Tourette, etc.





Proceso atención de enfermería en el niño y el adolescente

en el niño

El PAE tiene por objetivo identificar las necesidades alteradas, corregir, mantener y rehabilitar al paciente por medio de la aplicación de conocimientos y procedimientos, con la finalidad de que este recobre en el menor tiempo posible su salud.



en el adolescente

Emplear el proceso de atención de enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.



La actual cartera de servicios estandarizados de atención primaria contempla una serie de servicios susceptibles de ser prestados a la población infantil.

El objetivo principal de los controles del niño sano en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño



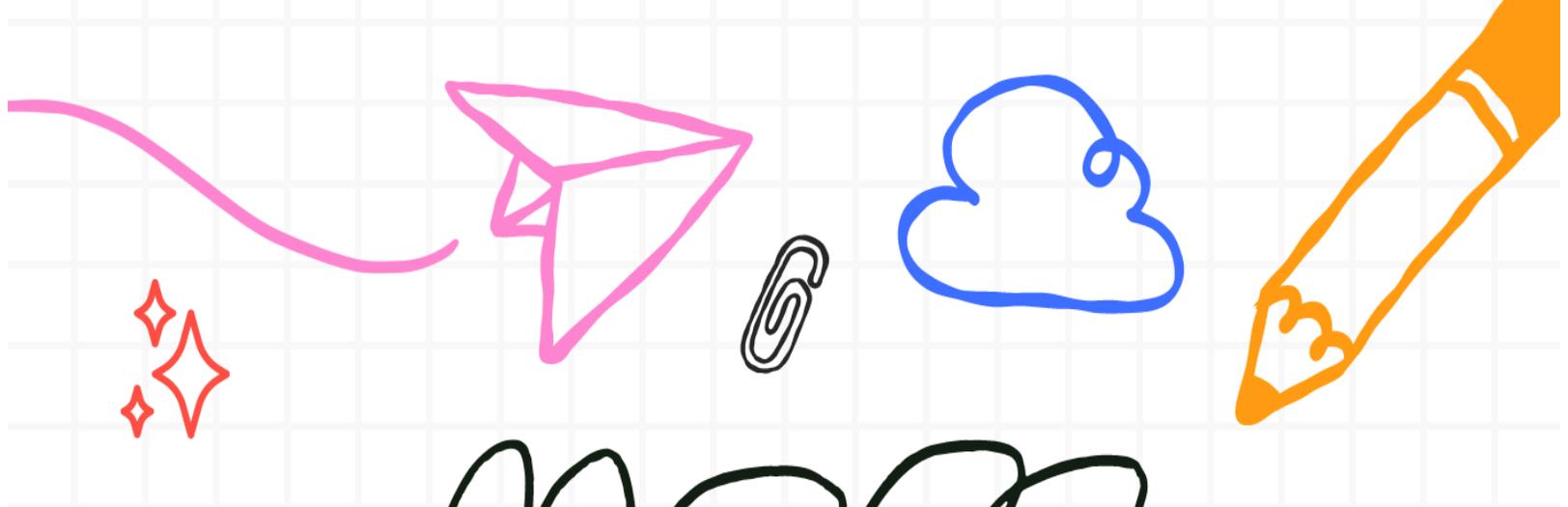
- +Habilidades de la persona entrevistadora.
- +Contenido a recoger en la anamnesis.
- +Detección de factores de riesgo físicos, psíquicos y sociales.



La función de los enfermeros pediátricos es diferente que la de los enfermeros de adultos en distintos aspectos.



El trabajo de los enfermeros pediátricos puede ser muy variado, desde el cuidado intensivo de un bebe recién nacido hasta el cuidado de un joven de 16 años.



BIBLIOGRAFIA

UDS Antología, enfermería al cuidado del niño y el adolescente. Licenciatura en Enfermería. 7° cuatrimestre.

1.-Asociación Española de Pediatría (AEP). Guía práctica para padres. Desde el nacimiento hasta los 3 años. Diciembre 2013. Disponible en: https://enfamilia.aeped.es/sites/enfamilia.aeped.es/files/guia_practica_padres_aep_1.pdf

2.-Romá Ferri MT. Introducción a los Cuidados de Enfermería Infantil: Necesidades Básicas. Crecimiento y desarrollo del niño. Alicante, 1996. Disponible en: https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/51529/1/capi1_CrecimientoDesarrollo.pdf

3.-MedlinePlus. Crecimiento y desarrollo normales. Última revisión: 1 ene 2020. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002456.htm>

