



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: KARLA HERNÁNDEZ YAÑEZ

Nombre del tema: EVALUACION DEL DESARROLLO DEL NIÑO

Nombre de la Materia: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

Nombre del profesor: FELIPE ANTONIO MORALES HERNANDEZ

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: Séptimo B

EVALUACION DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

EVALUACION PSICOMOTRIZ

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral. Es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional.

Conforme el niño crece y madura, aumenta su capacidad de recordar. Su memoria se convierte más en lógica y simbólica, que en concreta y funcional.

Pensamiento Es la actividad cognoscitiva más compleja, incluye la manipulación de una información codificada en la memoria.



Crecimiento y desarrollo en la adolescencia

La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes.

El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

Los trastornos de salud mental aumentan la incidencia durante esta etapa de la vida y pueden dar lugar a pensamientos o conductas suicidas.

El adolescente también tiene una preocupación por la apariencia física y el atractivo y una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros.

Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario.

Los trastornos psíquicos, como la esquizofrenia, aunque raros, más a menudo llegan a la atención durante la adolescencia tardía.



Trastornos de la conducta alimentaria, como la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, son relativamente comunes entre los niños.

Evaluación del desarrollo del adolescente.

se han registrado cambios en relación con esta etapa vital, en particular el inicio más temprano de la pubertad, la postergación de la edad del matrimonio, la urbanización, la mundialización de la comunicación y la evolución de las actitudes y prácticas sexuales.

Las leyes y políticas a menudo restringen el acceso de los adolescentes a la información y los servicios de salud reproductiva, máxime si no están casados.

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas.

Un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias.



Evaluación psicomotriz.

La evaluación del desarrollo psicomotriz, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad.

Se realizará la Evaluación del desarrollo de las Habilidades Sociales y Habilidades para el control y manejo de la irritabilidad.

La identificación de estos factores debe hacerse como parte de la evaluación integral anual, lo cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de las y los adolescentes.

Evaluación Físico Postural. Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie.

El procedimiento consiste en observar su espalda y que usted evalúe las curvas que la columna vertebral presenta normalmente.

Los factores de riesgo y protección pueden ser explorados a través del interrogatorio para realizar la anamnesis.



Evaluación de las patologías más raras del niño

Las enfermedades raras plantean una serie de retos a los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional.

El objetivo del pediatra no es sólo conseguir el tratamiento específico de la enfermedad rara, sino atender a los demás problemas de salud que afectan al niño para garantizar que este tipo de enfermos reciban niveles adecuados de atención sanitaria.

Las necesidades propias de la enfermedad crónica pediátrica constituyen un buen punto de referencia para valorar cuál puede ser la situación de las familias que tienen que enfrentarse con el hecho de tener un hijo con una enfermedad pediátrica crónica.

La búsqueda del diagnóstico es una de las fases que entraña mayores dificultades para el enfermo y su familia y que la recurrencia produce una gran desestabilización emocional.



Evaluación de las patologías más raras del adolescente

Las ER presentan una amplia diversidad de alteraciones y síntomas que varían no sólo de una patología a otra, sino también de un paciente a otro y a lo largo de la vida.

Dos personas pueden sufrir la misma enfermedad con diferente grado de afectación y de evolución.

Muchas de las necesidades que manifiestan los pacientes y sus familias se establecen, tanto a partir del diagnóstico y asesoramiento genético como de la investigación de las bases moleculares y celulares.



Proceso atención de enfermería en el niño

La Promoción en la infancia de hábitos saludables, el Seguimiento del desarrollo en la infancia, las Vacunaciones sistemáticas y la Detección precoz de problemas.

Los enfermeros pediátricos se encargan de proporcionar atención médica a bebés, niños y adolescentes hasta los 16 años de edad.

Las tareas de aplicación práctica de enfermería son:

- Chequeo de la temperatura del niño.
- Asistencia al médico para examinar a los pacientes.
- Administración de medicamentos e inyecciones.
- Cuidado de las heridas y cambio de vendajes.

El objetivo principal de los controles de Niño Sano en atención primaria es evaluar el crecimiento y desarrollo del niño comprobando que se está realizando de manera normal con las diferentes etapas del ciclo vital.

Un niño puede ser menos capaz de explicar cuáles son sus síntomas, por lo que los enfermeros pediátricos tienen que recoger más información a partir de señales no verbales.



Proceso atención enfermería en el adolescente

Emplear el Proceso de Atención de Enfermería como herramienta fundamental para desarrollar juicio clínico integral que le permita a la enfermera proporcionar cuidados básicos y extendidos al adolescente dentro de un entorno terapéutico.

Toda la información revelada debe ser previamente acordada con el paciente para garantizar su intimidad. Si se descubren conductas de riesgo momentáneas que verbalice sus motivos mostrándole información para estimular su conciencia sobre los riesgos, "a corto plazo", y la capacidad para tomar medidas.

Detección de factores de riesgo físicos, psíquicos y sociales.

- Detección de problemas de salud a través de la exploración y cribado de patologías prevalentes.
- Valoración de la Salud emocional.
- Completar y continuar calendario vacunal.

