



Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: *Edgar Yahir Aguilar López*

Nombre del tema: *Evaluación del crecimiento*

Parcial: *7mo. Cuatrimestre*

Nombre de la Materia: *Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente*

Nombre de la Licenciatura: *Enfermería*

Comitán de Domínguez, Chiapas

EVALUACION DEL CRECIMIENTO

EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◆ Aspecto general { Coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades; posición preferencial del niño
- ◆ Piel { Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.
- ◆ Cabeza { Tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características).
- ◆ Cara { Forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores.
- ◆ Ojos { Lo más importante a esta edad es la evaluación de los medios transparentes del ojo (reflejo rojo).
- ◆ Orejas { Implantación, forma y tamaño. No es necesario realizar otoscopia de rutina.
- ◆ Nariz { Lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas
- ◆ Boca { Observar el tamaño y posición de la lengua. Descartar muguet.
- ◆ Cuello { Forma y simetría. Evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.
- ◆ Aparato respiratorio { observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias. Completar el examen con la palpación, percusión y auscultación.
- ◆ Aparato cardiovascular { Inspección, palpación, percusión y auscultación. Revisar pulsos femorales.
- ◆ Abdomen { Inspección, palpación, percusión y auscultación. Evaluar higiene del cordón. Este debe estar siempre limpio y seco.

SONOMETRIA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◆ Concepto { Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.
- ◆ Donde se utiliza { En las disciplinas biológicas, antropológico, paleontológico, y en general en todas las ciencias que tengan en cuenta el grado y la forma de las regiones anatómicas.
 - { La somatometria es la parte de la antropología física que se ocupa de las mediciones del cuerpo humano.
 - ◆ Peso { 2,500 – 4,000 kg
 - ◆ Talla { 48 – 52 cm
 - ◆ Perímetro cefálico { Índices en etapa maternal y preescolar
 - ◆ 32 – 36 cm
 - ◆ Perímetro torácico { 31 – 35 cm

CURVAS DE CRECIMIENTO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- ◆ Concepto { Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.
- ◆ Evaluación { Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.
- ◆ Aportación { Aportan información de varios parámetros utilizados en pediatría
 - Como:
 - ◆ longitud/estatura para la edad
 - ◆ Peso para la edad, peso para la longitud
 - ◆ Peso para la estatura
 - ◆ Índice de masa corporal para la edad
 - ◆ Perímetro craneal
- ◆ Tipos {
 - ◆ La curva de la altura
 - ◆ La curva del peso
 - ◆ La del perímetro craneal. { Una cuarta curva examina el índice de masa corporal o IMC, en base a una relación de peso y altura.

CRECIMIENTO

- ◆ Del niño {
 - ◆ Crecimiento { Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.
 - ◆ Desarrollo { Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.
 - ◆ Madurez { Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida.
- ◆ Del adolescente { es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad.
 - ◆ Hombres {
 - ☉ Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años
 - ☉ Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos
 - ☉ Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño
 - ☉ Aparición del vello púbico: 13.5 años
 - ☉ Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años
 - ☉ Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años
 - ◆ Mujeres {
 - ☉ Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años
 - ☉ Primer cambio puberal: desarrollo de los senos
 - ☉ Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario
 - ☉ Vello en las axilas: 12 años
 - ☉ Períodos menstruales: 10 a 16.5 años

CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDO

- ◆ Recién nacido { El recién nacido sordo sólo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales. No tiene previsibilidad a través del ruido; por lo cual, los sucesos le llegan de forma abrupta, a menudo, por el contacto con su cuerpo
- ◆ Comunicación { Al niño sordo sólo le llegan restos del lenguaje oral. Con ellos, debe construir un sistema, la Lengua, de la que no posee la forma completa.
- ◆ Consecuencias { La comprensión y producción del léxico es lenta, reducida e inestable. Todas las carencias anteriores, dificultan la creación del lenguaje interior.
- ◆ Problemas emocionales { Proviene de situaciones de miedo, angustia e incomodidad; para él, su realidad es sólo la que está en su campo visual. Por eso, el sujeto sordo se vuelve desconfiado, inseguro, egocéntrico, arisco e incluso puede convertirse en un pequeño tirano, porque no entiende el porqué de las sucesiones de las cosas. No puede tomar fácilmente una conversación grupal o frena el ritmo de ésta.