



COMITAN DE DOMINGUEZ, CHIAPAS.

FECHA:14/10/2024

MATERIA: ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLECENTE.

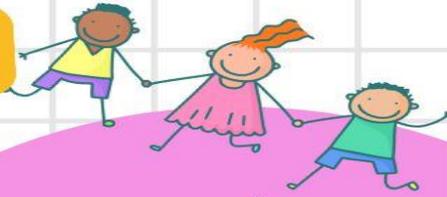
TEMAS: EVOLUCION DEL NIÑO.

NOMBRE DEL ALUMNO: MAYRANI LIZETH GARCIA.

GRADO: 7 GRUPO: B

PROFESOR(A): FELIPE ANTONIO MORALES HERNANDEZ.

EVOLUCION DEL NINO:



CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

- La adolescencia es un periodo madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional.
- **Desarrollo intelectual y conductual:** los niños empiezan a desarrollar la capacidad de resumen, el pensamiento lógico.
 - **Los preadolescentes:** entienden el bien y el mal como algo fijo y absoluto.
 - **padres y los médicos:** favorecer aprendizajes y experiencias que expongan a los adolescentes mayores a posibles oportunidades laborales
 - **alentar:** los adolescentes y a sus padres a hablar francamente sobre sus actitudes hacia el sexo y la sexualidad

EVOLUCION PSICOMORIZ

permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.

- La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso. la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan (hablar, a escribir, leer, etcétera).
 - **Madurez** Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad.
 - **Aprendizaje** El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro.
 - **La percepción** es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos.
- Las percepciones están ligadas a las funciones nerviosas y es por eso que se ven como una actividad analítico-sintética del cerebro.
- tipos de memoria: la memoria a largo plazo y la memoria.
 - el pensamiento adoptan diferentes formas, pueden ser verbales y el pensar es el equivalente al hablar, quizás sean en imágenes y el pensar

EVALUACION DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE:

adolescencia: periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta.

El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras. se producen varias experiencias de desarrollo física y sexual. La familia y la comunidad representan un apoyo fundamental. Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente.



- EVALUACION PSICOMOTRIZ.

- **Evaluación Físico Postural:** la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie. Observe alguna exageración o desviación de la columna. d. Evalúe vicios posturales.
- **Evaluación del Desarrollo Psicosocial:** es el proceso de maduración psicológica y social de la persona serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos).
- **Evaluación del desarrollo de las Habilidades Sociales y Habilidades:** para el control y manejo de la Irritabilidad, Cólera o Agresividad.
- **Tamizaje de violencia:** observar en el adolescente indicadores de maltrato o violencia física, psicológica, abuso sexual y signos de maltrato por negligencia



6 EVALUACION DE LAS PATOLOGIAS MAS RARAS DEL ADOLESCENTE

- Unas 10.000 personas afectadas por diversos tipos de anemia (talasemia, células falciformes).
- Unas 8.000 personas afectadas por los diversos tipos de ataxias de la infancia, juventud y madurez.
- Unas 6.000 afectadas de esclerosis lateral amiotrófica.
- De 4.000 a 5.000 enfermos afectados de fibrosis quística.
- 5.000 casos de esclerodermia.
- Unos 3.000 enfermos afectados de miopatia de Duchenne.
- 2.500 casos de síndrome de Guillés de la Tourette.
- 2.000 casos de osteogénesis imperfecta.
- 1.000 casos de patologías mitocondriales.
- De 250 a 300 afectados por leucodistrofias.
- 200 casos de la enfermedad de Wilson.
- 100 casos de enfermedad de Pompe.
- 150 casos de anemia de Fanconi.
- 80 casos del síndrome de Apert.
- 6 casos del síndrome de Joubert.

EVALUACION DE LAS PATOLOGIAS MAS RARAS DEL INFANTIL.

Las enfermedades raras plantean una serie de retos los afectados y sus familias: el diagnóstico, afrontar los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada

ETAPAS DE LA EVALUACION:

- sospecha clinica
- recopilacion de informacion
- evaluacion genetica
- consulta con especialistas
- tratamiento
- apoyo familiar
- manejo efectivo

PROCESO ATENCION DE ENFERMERIA EN EL NINO Y EL ADOLESCENTE

Etapas del proceso de atención

VALORACION:

- recopilacion de datos
- observacion
- entrevista
- exámenes

DIAGNOSTICO DE ENFERMERIA:

- analisis de datos
- formulacion del diagnostico

PLANIFICACION:

- establecimiento de objetivo
- desarrollo de intervenciones

IMPLEMENTACION:

- ejecucion de intervenciones
- comunicacion efectiva
- documentacion

EVALUACION

- monitorizacion
- reevaluacion
- documentacion

