



**NOMBRE DEL ALUMNO: YASELI CRUZ GIRÓN**

**NOMBRE DEL TEMA: EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, SOMATOMETRÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, CURVAS DE CRECIMIENTO, CRECIMIENTO DEL NIÑO, ADOLESCENTE Y DEL NIÑO SORDOMUDO.**

**PARCIAL: 1**

**NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**NOMBRE DEL PROFESOR: FELIPE ANTONIO MORALES**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA**

**CUATRIMESTRE: 7°**

## EXPLORACIÓN

# FÍSICA

## DEL NIÑO Y

## ADOLESCENTE

### \* ASPECTO GENERAL

Coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas; músculos y articulaciones en general

### \* PIEL

Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.

### \* CABEZA

Tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características). Recordar que con sólo auscultar la fontanela se pueden detectar shunts vasculares intracraneanos.

### \* OREJAS

Implantación, forma y tamaño.

### \* NARIZ

Lo más relevante es evaluar la permeabilidad de ambas narinas

### \* DENTINCIÓN

La presencia de dientes es anormal y debe interconsultarse con odontopediatría.

# EXPLORACIÓN

## FÍSICA

### DEL NIÑO Y

### ADOLESCENTE

#### \* APARATO RESPIRATORIO

Observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias. Completar el examen con la palpación, percusión y auscultación. Valor normal de frecuencia respiratoria: 30-50 por minuto.

#### \* APARATO CARDIOVASCULAR

Inspección, palpación, percusión y auscultación. Revisar pulsos femorales. Valor normal de frecuencia cardíaca 120-160 latidos por minuto.

#### \* CORDÓN UMBILICAL

Este debe estar siempre limpio y seco. Una buena higiene implica limpieza de la zona con una gasa limpia embebida en alcohol, realizando movimientos en forma excéntrica desde el cordón hacia afuera

#### \* NEUROMUSCULAR

Evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

#### \* BOCA

No olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palparse.

# SOMATOMETRÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

## \* DEFINICIÓN

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.

## \* ELEMENTOS QUE LO CONFORMAN

- Peso
- Talla
- Índice de masa corporal

curvas de

# CRECIMIENTO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

## \* DEFINICIÓN

Son una valiosa herramienta que se utiliza como referencia para evaluar el crecimiento y el desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia. Permiten evaluar el ritmo o velocidad de crecimiento y comprobar si éste se realiza de acuerdo con el proceso madurativo.

## \* PARÁMETROS QUE EVALÚA

- Longitud/estatura para la edad,
- Peso para la edad
- Peso para la longitud
- Peso para la estatura
- Índice de masa corporal para la edad
- Perímetro craneal.

## \* ELEMENTOS CLAVES

- Porcentiles

Corresponden al porcentaje de los niños de la misma edad cuyo valor está situado por debajo de la curva; esto significa que un niño cuya altura está situada bajo la curva del percentil 50 formará parte de la mitad de los niños más pequeños

# CRECIMIENTO DEL NIÑO

## \* CRECIMIENTO

Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

## \* DESARROLLO

Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

## \* MADURACIÓN

Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida. Desde una perspectiva más general, es el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.

## \* APRENDIZAJE

Incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño

## \* CRECIMIENTO FÍSICO

Un recién nacido pesa 3,4 kilos, mide 53 centímetros y presenta un tamaño de cabeza desproporcionadamente mayor que el resto del cuerpo. En los tres primeros años el aumento de peso es muy rápido, después se mantiene relativamente constante hasta la adolescencia, momento en el que se da el 'estirón' final,

# CRECIMIENTO DEL NIÑO

## \* CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO

- De lo homogéneo hacia lo heterogéneo.
- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal.
- El desarrollo tiene una dirección próxima distante.
- El desarrollo es continuo y gradual.
- - El desarrollo es regresivo.
- El desarrollo tiende a ser constante.
- -Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.
- 

## \* FACTORES ESPECÍFICOS QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO FÍSICO

- sexo.
- inteligencia
- Desarrollo motor.

# CRECIMIENTO DEL ADOLESCENTE

## \* ADOLESCENCIA

Es el momento del crecimiento acelerado y los cambios de la pubertad.

## MADURACIÓN SEXUAL Y FÍSICA

sucede durante la pubertad, es el resultado de los cambios hormonales.

### Niños

- Comienzo de la pubertad: 9.5 a 14 años.
- Primer cambio puberal: aumento de tamaño de los testículos.
- Aumento de tamaño del pene: comienza aproximadamente un año después de que los testículos comienzan a aumentar de tamaño.
- Aparición del vello púbico: 13.5 años.
- Poluciones nocturnas (o "sueños eróticos"): 14 años.
- Vello en las axilas y en el rostro, cambio de la voz y acné: 15 años

### Niñas

- Comienzo de la pubertad: 8 a 13 años .
- Primer cambio puberal: desarrollo de los senos.
- Desarrollo del vello púbico: poco después del desarrollo mamario.
- Vello en las axilas: 12 años.
- Períodos menstruales: 10 a 16.5 años.

# CRECIMIENTO DEL NIÑO sordomudo

## \* CONTACTO CON LA REALIDAD

- De forma táctica
- De forma visual

## \* DESARROLLO

El sordo no establece más relaciones (sonido - hecho) de las que ve. Esto impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto.

## \* MADURACIÓN

La relación del niño con su entorno y su familia motivará en unos casos y favorecerá en otros, la aparición paulatina de las conductas y facultades propias del comportamiento humano.

## \* APRENDIZAJE

Al niño sordo sólo le llegan restos del lenguaje oral. Con ellos, debe construir un sistema, la Lengua, de la que no posee la forma completa. En consecuencia, la comprensión y producción del léxico es lenta, reducida e inestable.