



Súper nota

Nombre del Alumno: Fabiola Martínez Gamboa.

Nombre del tema: UNIDAD III Evaluación del desarrollo del niño.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería General.

Cuatrimestre: 7° "B"

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de octubre del 2024

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ

La evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral.



SE EVALÚAN:

Funciones que pueden determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central.

MADURACIÓN

La maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional. Se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones a cada edad.



SE OBSERVA

claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etcétera. Según Piaget, la maduración cerebral suministra cierto número de potencialidades que se realizan más tarde en función de sus experiencias en el medio social (aprendizaje).

APRENDIZAJE

El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral. Por esta razón, el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se relacionarán con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano.

